

(3) 学習状況等に応じた指導と配慮



授業において、児童生徒一人一人の学習状況等を把握した上での「指導の個別化」や児童生徒の興味・関心に応じた「学習の個性化」を目指して、個別最適な学びを実現できるような指導の工夫をすることが大切です。

そのためには、児童生徒が学習内容を確実に身に付けることができるよう、次のような指導方法や指導体制を工夫・改善し、個に応じた学習指導の充実を図ることが重要です。

- ・ 個別指導やグループ別指導
- ・ 学習内容の習熟の程度に応じた指導
- ・ 児童生徒の興味・関心等に応じた課題学習
- ・ 補充的な学習や発展的な学習などの学習活動を取り入れた指導



【参考資料】

- ・ New! GIFUぎふウェブラーニング (児童用) 
- ・ 一人一人の発達ニーズに応える質の高い教育の提供
＜特別支援教育に関する専門性の向上＞ 
＜岐阜県教育委員会特別支援教育課HP＞
- ・ すべての児童生徒が「分かる」「できる」授業づくりを目指してユニバーサルデザインの授業づくり
＜岐阜県教育委員会＞ 