

【参考資料】

(1) 実技に関する調査（実技テスト）の状況

①体力合計点（注1）について

- ・ 小学校男子及び中学校は、令和5年度と比べ向上し、小学校女子はやや低下した。
- ・ 中学校は全国平均以上、小学校は全国平均程度となった。
- ・ 小学校女子は、全国平均を上回った。
- ・ 近年の推移を見ると中学校は全国平均を上回っているが、小学校男子は6年連続して全国平均を下回っている。

（注1）「体力合計点」とは…

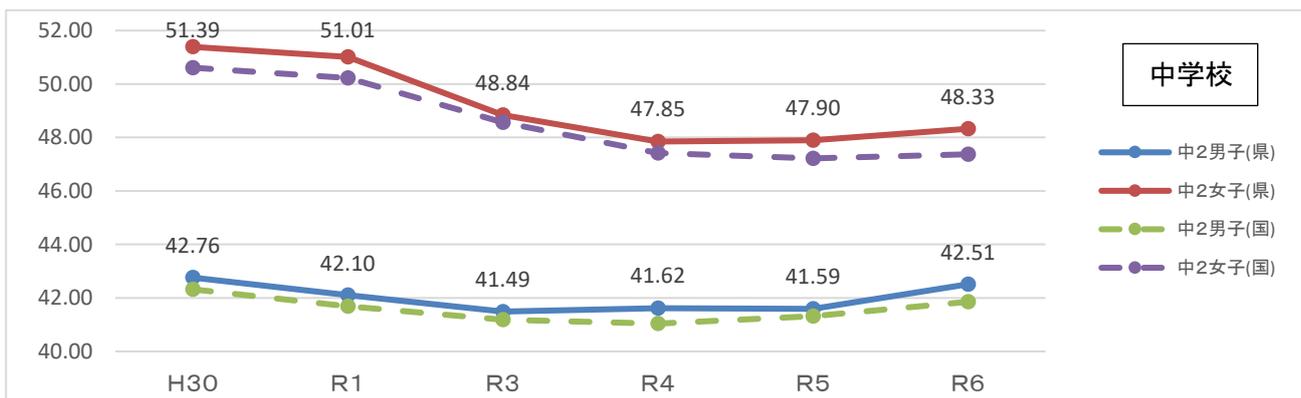
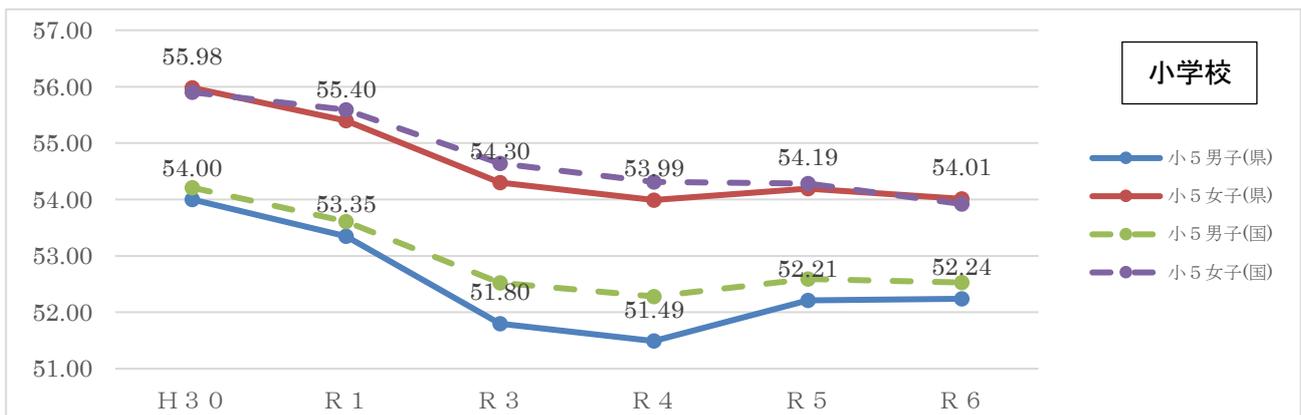
- ・ 8種目の新体力テストの成績を1点から10点に得点化して総和した合計得点（最高得点は80点）
- ・ 小・中で項目別得点表は異なる。

＜8種目の体力合計点の県平均値と全国順位の推移＞

区分		H30		R1		R3		R4		R5		R6	
		県平均値	全国順位										
		全国との差	全国との差										
小5	男子	54.00 ▲0.21	27	53.35 ▲0.26	27	51.80 ▲0.72	37	51.49 ▲0.79	40	52.21 ▲0.38	36	52.24 ▲0.29	32
	女子	55.98 0.08	26	55.40 ▲0.19	30	54.30 ▲0.34	33	53.99 ▲0.32	35	54.19 ▲0.09	31	54.01 0.09	24
中2	男子	42.76 0.44	24	42.10 0.41	20	41.49 0.31	28	41.62 0.58	20	41.59 0.27	34	42.51 0.65	17
	女子	51.39 0.78	15	51.01 0.79	14	48.84 0.28	31	47.85 0.43	24	47.90 0.68	17	48.33 0.96	17

（▲は、全国平均を下回る）

＜全国体力・運動能力、運動習慣等調査体力合計点の推移＞



②各種目における全国平均との比較について

○小中学校ともに、「握力」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「ボール投げ」は全国平均値と同等か平均を上回っている

●小中学校ともに、「20mシャトルラン」は全国平均を下回っている

- ・「体力合計点」は、中学校は全国平均を上回り、小学校は全国平均と同等。
- ・中学校の「握力」「反復横跳び」「持久走」「50m走」は、全国平均を上回っている。
- ・中学校の「持久走」は、全国平均を上回ったが、小中学校ともに、「20mシャトルラン」は全国平均を下回っている。
- ・小中学校ともに、「上体起こし」は全国平均と同等、又は下回っている。

<各学年の種目別平均値とT得点(注2)>

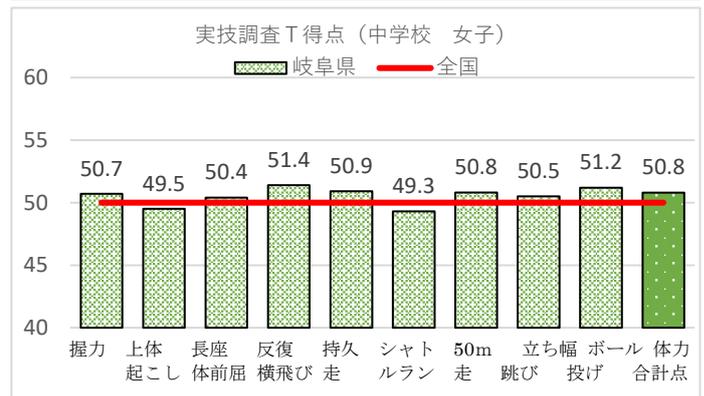
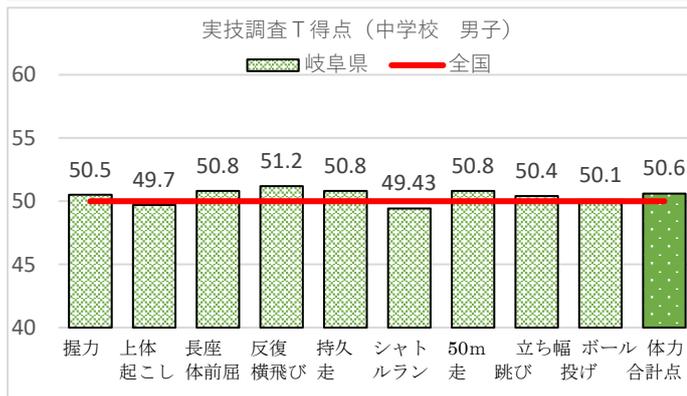
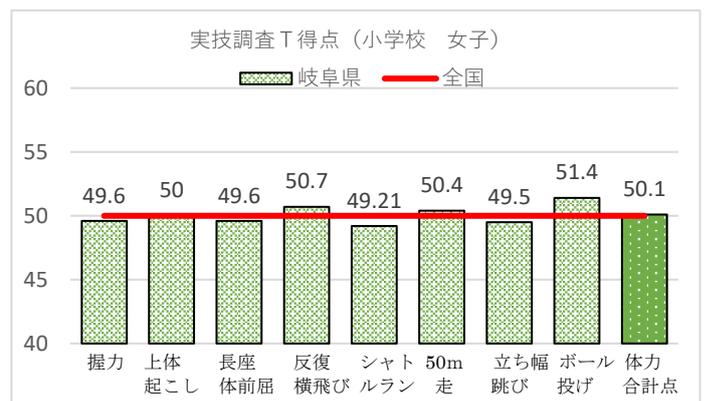
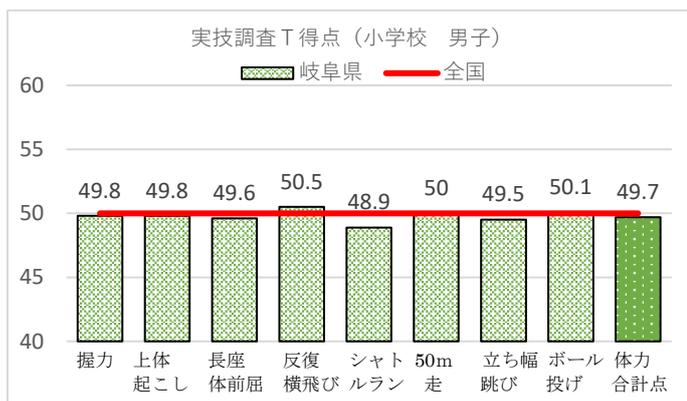
		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
小5男子	平均値	15.92	19.06	33.41	41.06		44.65	9.5	149.12	20.84	52.24
	T得点	49.8	49.8	49.6	50.5		48.9	50	49.5	50.1	49.7
小5女子	平均値	15.62	18.13	37.8	39.23		35.33	9.73	142.08	13.82	54.01
	T得点	49.6	50	49.6	50.7		49.21	50.4	49.5	51.4	50.1
中2男子	平均値	29.31	25.76	45.32	52.58	416.12	77.53	7.91	198.54	20.63	42.51
	T得点	50.5	49.7	50.8	51.2	50.8	49.43	50.8	50.4	50.1	50.6
中2女子	平均値	23.49	21.24	46.89	46.72	313.7	49.38	8.89	167.59	12.91	48.33
	T得点	50.7	49.5	50.4	51.4	50.9	49.3	50.8	50.5	51.2	50.8

※T得点 49.6~50.4までは、誤差の範囲内とみなし平均値と同等とする。

※小：シャトルランのみ 中：20mシャトルランと持久走の選択 ※ボール投げ 小：ソフトボール、中：ハンドボール

- (注2) ・全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。
 ・平均値は50点

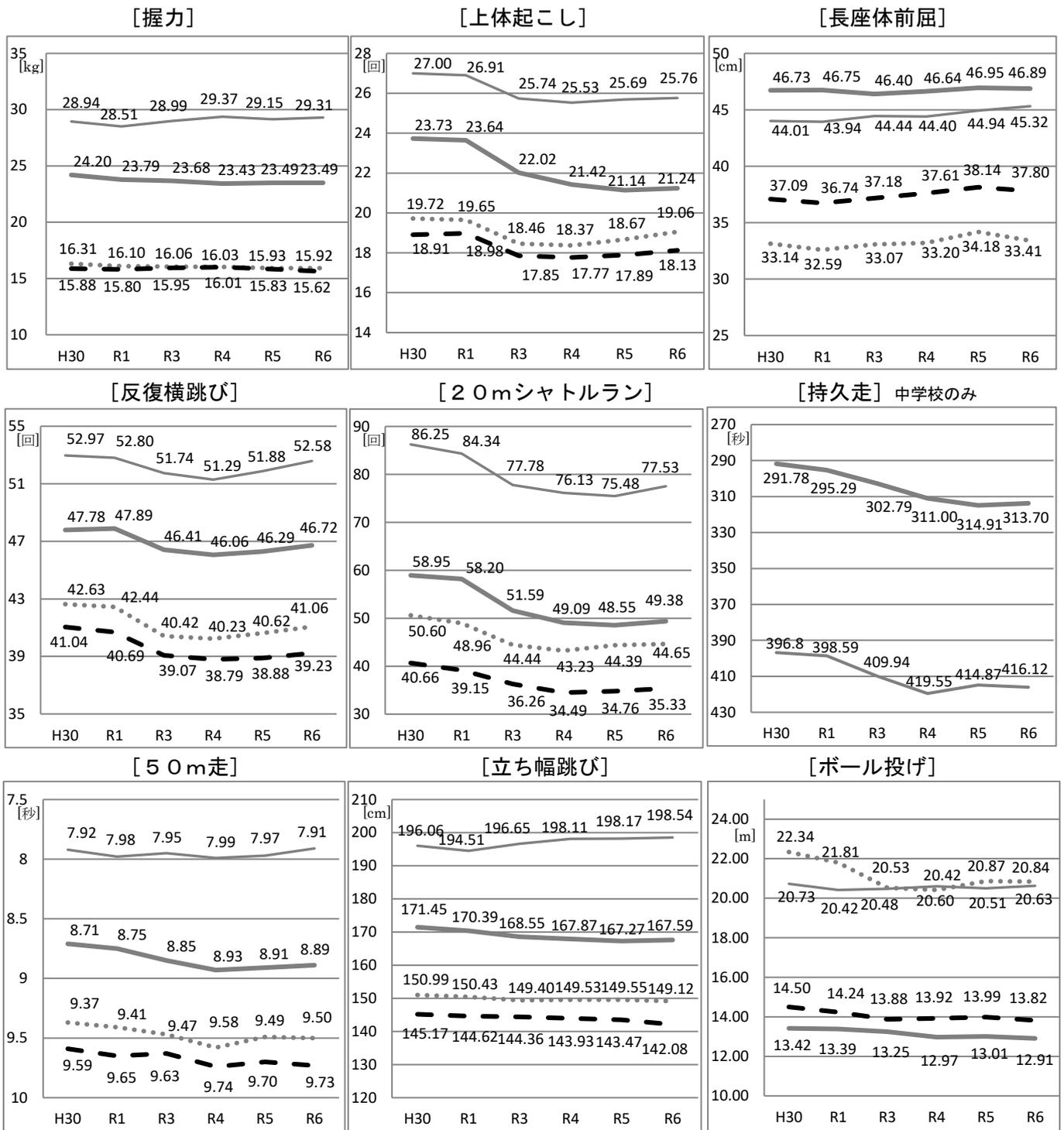
<各学年の種目別T得点のグラフ>



③各種目の平均値の経年変化

- ・ 中学校男子の「長座体前屈」「立ち幅跳び」「50m走」の平均値は、過去6年間で最もよい平均値となった。
- ・ 小学校は、「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」の平均値が令和5年度に比べ向上した。
- ・ 中学校男子は、「持久走」以外の種目で平均値が向上した。
- ・ 中学校女子は、「上体起こし」「反復横跳び」「持久走」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」の平均値が向上した。

<各種目の平均値の推移>



※小：ソフトボール 中：ハンドボール

..... 小5男子 - - - 小5女子 ——— 中2男子 ——— 中2女子

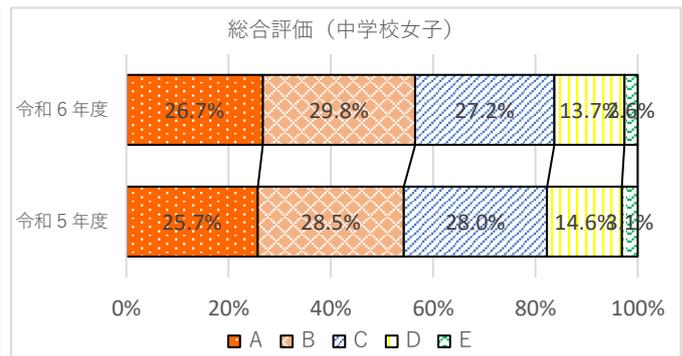
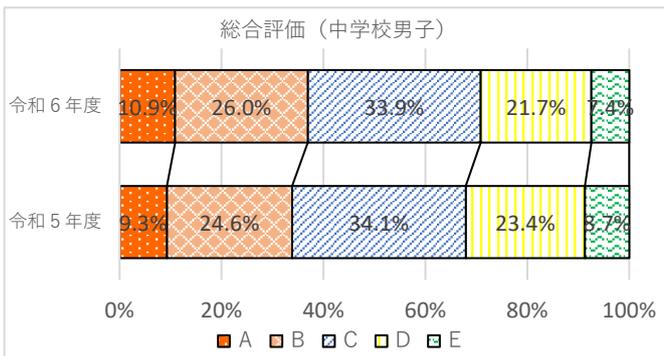
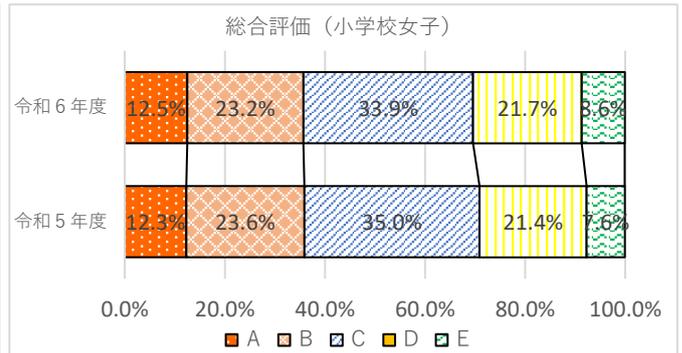
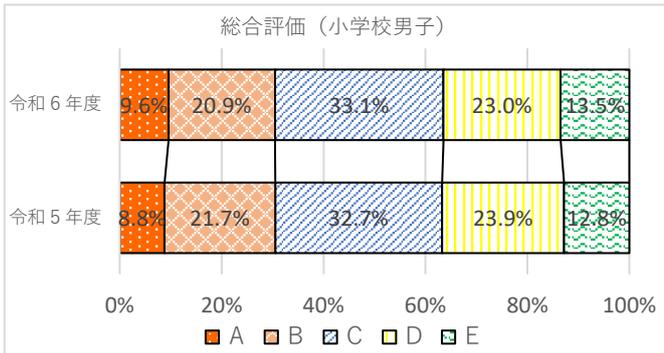
④体力総合評価^(注3)の割合について

- 中学校の体力総合評価A・B群の生徒の割合は、全国と比べて高い。
- 小学校女子の体力総合評価A・B群の児童の割合は、全国と比べて同等。
- 小学校男子の体力総合評価A・B群の児童の割合は、全国に比べて低い。
- ・中学校男女は、総合評価A・B群の割合が令和5年度より増加し、D・E群の割合が減少した。
- ・小学校男子は、総合評価C以上の割合が令和5年度より増加した。

<体力総合評価の割合の岐阜県と全国の比較>

		男子					女子				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
小5	R6 全国	10.3%	21.8%	32.0%	23.0%	12.9%	12.5%	23.3%	33.4%	22.0%	8.8%
	R6 岐阜	9.6%	20.9%	33.1%	23.0%	13.5%	12.5%	23.2%	33.9%	21.7%	8.6%
	R5 岐阜	8.8%	21.7%	32.7%	23.9%	12.8%	12.3%	23.6%	35.0%	21.4%	7.6%
	R5との差	0.8	▲0.8	0.4	▲0.9	0.7	0.2	▲0.4	▲1.1	0.3	1.0
中2	R6 全国	9.5%	25.2%	34.4%	22.4%	8.5%	24.6%	28.5%	27.7%	15.3%	3.9%
	R6 岐阜	10.9%	26.0%	33.9%	21.7%	7.4%	26.7%	29.8%	27.2%	13.7%	2.6%
	R5 岐阜	9.3%	24.6%	34.1%	23.4%	8.7%	25.7%	28.5%	28.0%	14.6%	3.1%
	R5との差	1.6	1.4	▲0.2	▲1.7	▲1.3	1.0	1.3	▲0.8	▲0.9	▲0.5

(▲は、R6がR5を下回る)



(注3)「体力総合評価」とは…

- ・総合評価は8種目の新体力テストを全て実施した場合に合計得点で判定する。
- ・総合評価については、5段階(A～E)に区分しており、評価の高い層がA及びB、評価の低い層がD及びEである。

<総合評価基準表>

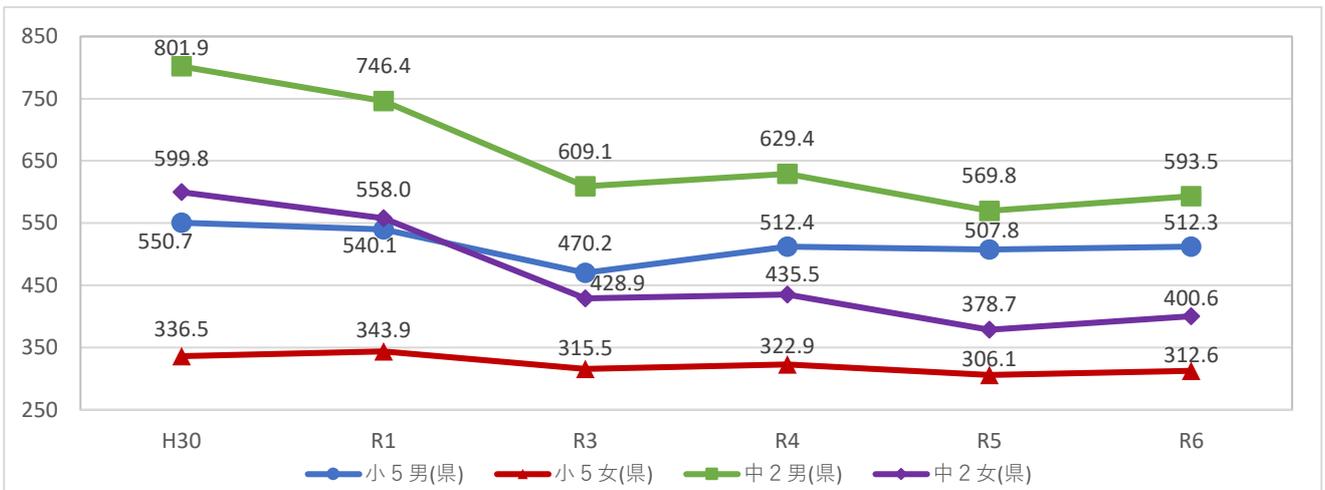
段階	10歳(小5)	13歳(中2)
A	65以上	57以上
B	58～64	47～56
C	50～57	37～46
D	42～49	27～36
E	41以下	26以下

(2) 1週間の総運動時間

- ・小中学校ともに、1週間の総運動時間は、令和5年度より増加した。
- ・小中学校ともに、1週間の総運動時間平均は全国平均より低い。

<小・中学校男女における令和5年度と令和6年度の1週間の総運動時間平均>
 ※体育の授業を除く。部活動、クラブ活動等は含める。

		小学校		中学校	
		R5	R6	R5	R6
男子	岐阜県	507.8分	512.3分	569.8分	593.5分
	全国	544.6分	550.1分	729.0分	752.7分
女子	岐阜県	306.1分	312.6分	378.7分	400.6分
	全国	321.6分	331.8分	504.3分	517.2分

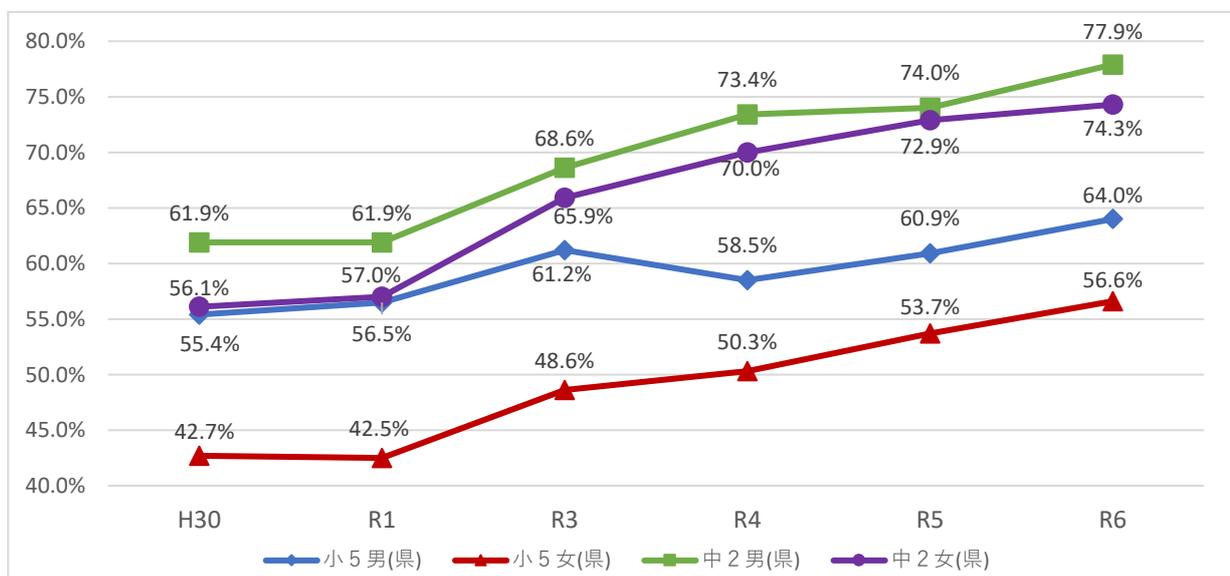


(3) 生活習慣等に関わる項目

①スクリーンタイム

- ・小中学校ともに、「平日における学習以外のスクリーンタイムの視聴時間が2時間以上」の児童生徒の割合は、令和5年度に比べ増加し、過去6年間で最も高くなった。

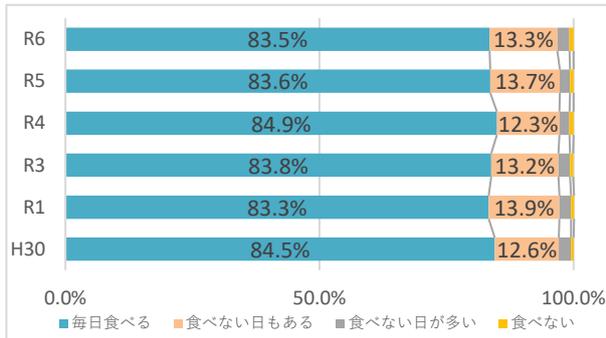
<小・中学校男女におけるスクリーンタイムが2時間以上の割合>



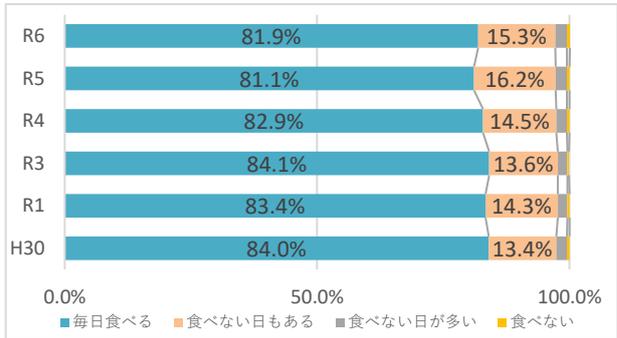
②朝食欠食

- ・小学校女子及び中学校ともに、「朝食を毎日食べる」児童生徒の割合が令和5年度と比べ増加した。

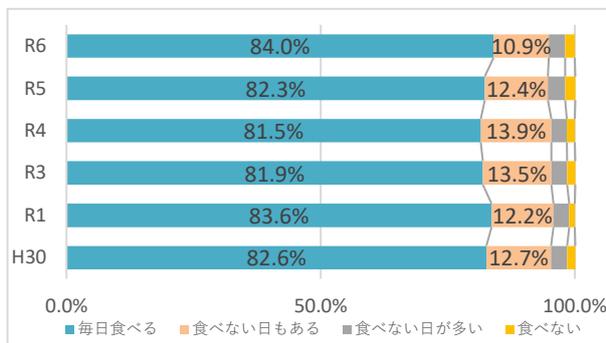
[小5男子]



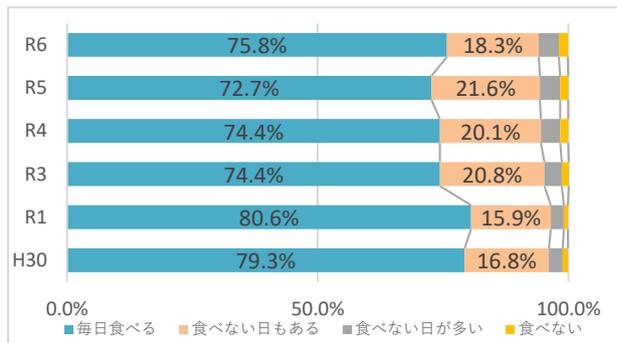
[小5女子]



[中2男子]



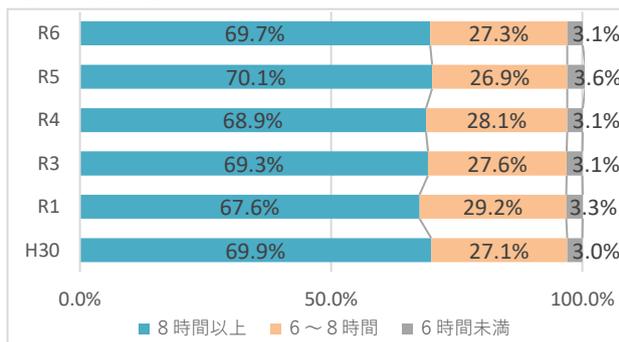
[中2女子]



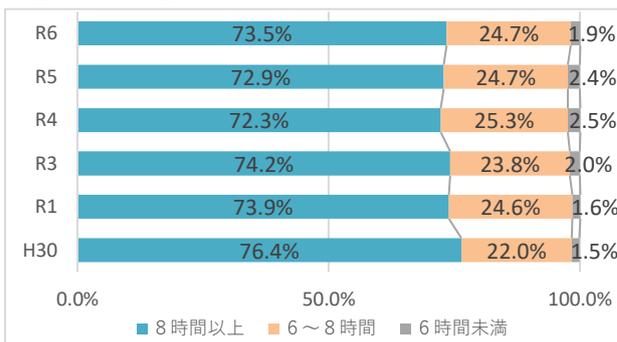
③睡眠時間

- ・小学校女子及び中学校ともに、「睡眠時間が8時間以上」の児童生徒の割合が令和5年度と比べ増加した。
- ・小中学校ともに、「睡眠時間が6時間未満」の児童生徒の割合が令和5年度と比べ減少した。

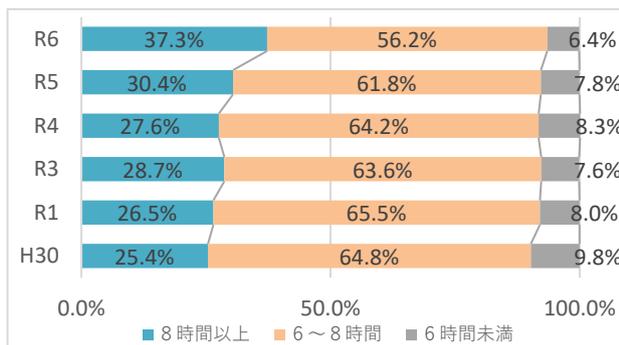
[小5男子]



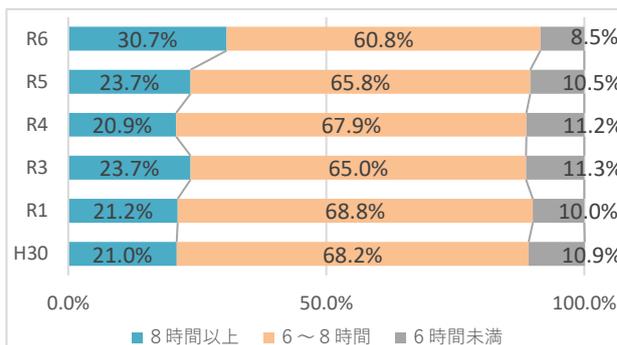
[小5女子]



[中2男子]



[中2女子]

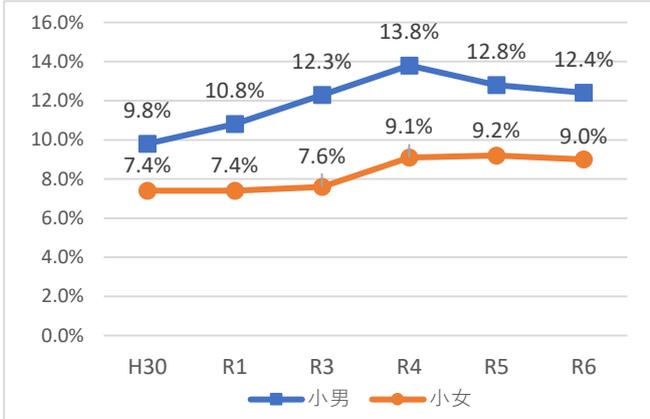


④体格

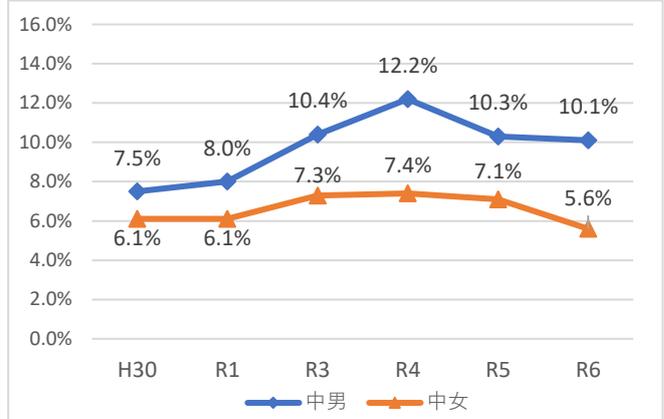
・小中学校ともに、肥満傾向の児童生徒の割合が令和5年度と比べ減少した。

＜肥満傾向児童生徒の割合＞

小学校



中学校



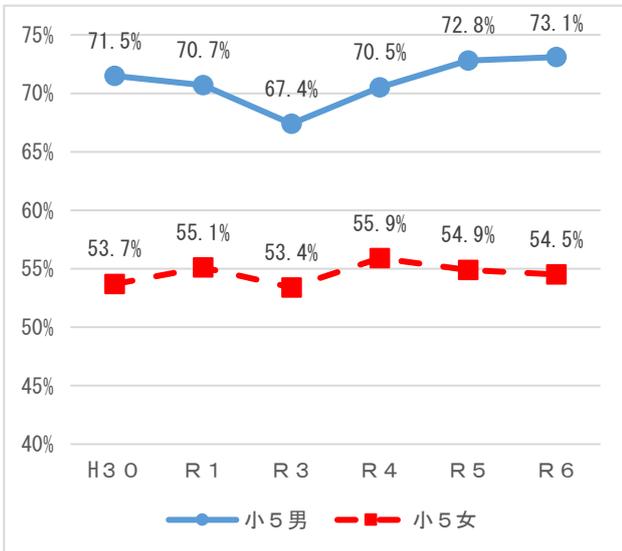
(4) 体育・保健体育の授業に対する意識

体育・保健体育の授業に係る生徒児童に対する質問事項①

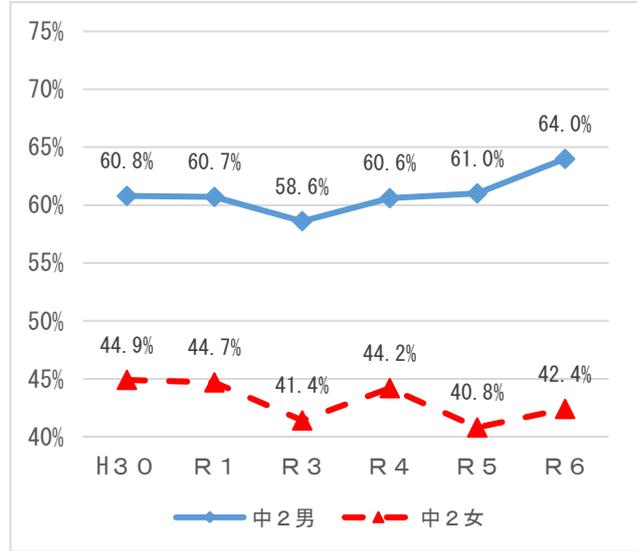
・小学校男子及び中学校ともに、「運動が好き」と回答した割合が令和5年度と比べ増加した。

＜運動が好き」と回答した割合＞

小学校



中学校

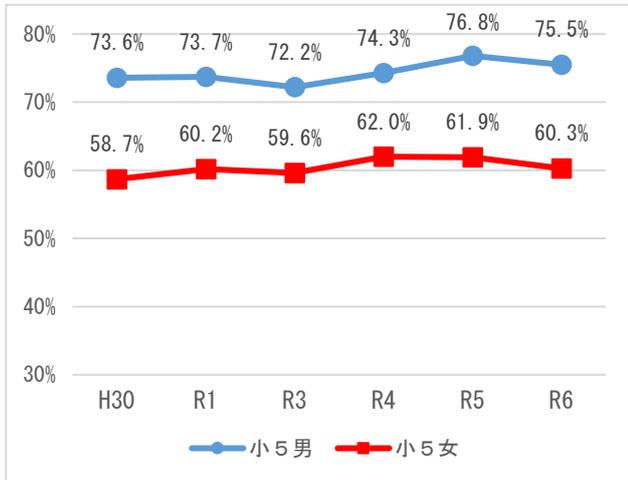


体育・保健体育の授業に係る生徒児童に対する質問事項②

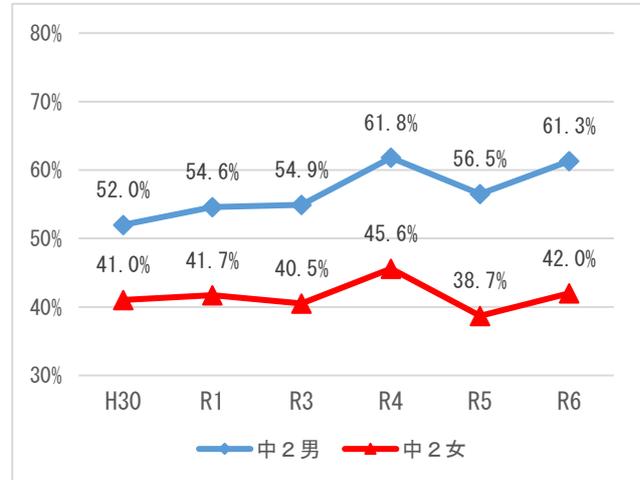
・中学校は、「体育が楽しい」と回答した生徒の割合が令和5年度と比べ増加し、小学校は減少した。

＜「体育が楽しい」と回答した割合＞

小学校



中学校

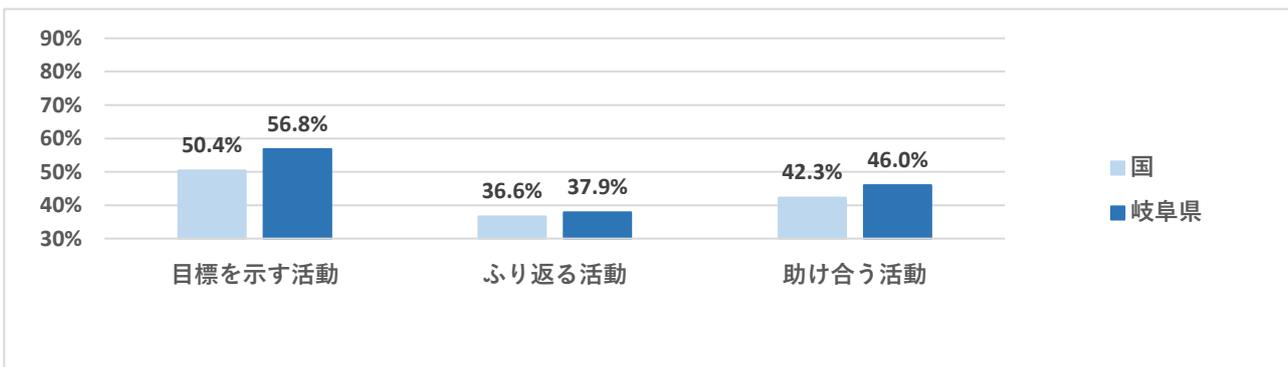


体育・保健体育の授業に係る学校に対する質問事項③

・小中学校ともに、すべての項目で全国平均を上回り、特に中学校では全国平均との差が顕著である。

- ・体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。
- ・体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。
- ・体育の授業では、児童生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。

＜「いつも取り入れている」と回答した小学校＞



＜「いつも取り入れている」と回答した中学校＞

