

みんなで子育て No.11



バックナンバーは
こちらから▶



岐阜県環境生活部 環境生活政策課
家庭教育推進専門職 : 辻
Tel 058-272-8752

今回は、冬休みに行われた在宅型の取組を3つ紹介します。冬休みは、家族がそろって生活する時間を普段より長くとれる時期であったので、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動をはじめ、各園・学校で工夫された、親子がふれあう時間を増やす取組が行われました。

また、コロナ禍前の状態には戻っていないようですが、中止になったり、規模を縮小して限られた人数で行われたりしていた地域活動も、少しずつ復活しているようです。元日に行われた地域活動に参加されていた家族に、子育てについて取材してみました。

各市町にある青少年育成市民会議では、家庭・地域・学校が連携して青少年が健全に成長できるようにいろいろな活動や取組に力を入れてみえます。また、子どもを核とした地域づくりの取組もなされています。各市町が発行している広報誌には、これらの情報が掲載されていますし、市町のホームページでも閲覧することができます。親子で一緒に参加することができる行事や催しがないか確かめてみてください。参加すると、いつもとは違う子どもの姿を見ることができるかもしれませんよ！

山県市 はなぞの北幼稚園 「げんきキッズクラブ」 1月17日

はなぞの北幼稚園では、28年前より、幼稚園近隣地域への施設開放の一環として、未就園児教室「げんきキッズクラブ」が毎月開催されています。親子での運動あそびや季節に応じた制作あそびなど、親子で楽しみながら活動できる時間、同年代の子と一緒に過ごす機会を提供してみえます。この日は27組の親子が園に集い、ウキウキ・ドキドキする活動に取り組みました。

前半は、当園教諭によるアイスブレイク＝歌とリズム遊びに始まり、絵本「だるまさんが」の読み聞かせの後、制作あそびとして「福笑いができるだるまをつくらう！」が行われました。親さんの補助を受けながら、子どもたちは、紙に印刷されただるまの絵をハサミで一生涯懸命に切り抜いていました。（想像以上に上手な子が多いことに驚きました！）

後半は、「お餅」を題材としたからだを使った活動が、当学園の体育指導教諭の指導のもと行われました。「ペったんぺったんおもち」のリズムに合わせ、親子で向き合い手をたたいたり、お父さんやお母さんの肩をたたいたりする動きに挑戦していました。その後、子どもたちの協調性を養うことを目的につくられた道具「パラバルーン」が登場し、参加者全員が輪になって上下左右に揺らしたり、膨らんだバルーンの下に潜り込んでジャンプしたりと、子どもたちは元気いっぱいからだを動かしていました。（子どもたちは大喜び状態でした！）



参加者の声

「キッズクラブ」には、毎回参加しています。子どもには、やりたいことをやらせてあげたいと考えています。今日は、パラバルーンがとても楽しかったみたいです。

家では、パズルやブロック、ぬり絵をして遊んでいることが多く、お姉ちゃんとは、プリキュアごっこなどをしています。コロナ禍で家の中での生活に慣れてしまい、自分からは外に出ないので、なるべく外へ連れ出すようにしています。このような会にもできるだけ参加するようにしています。

この幼稚園は、からだを動かす活動に重きをおいた教育がなされていることを知り、参加しています。年子で、下の子の方に目がいきがちですが、上の子が寂しい思いをしないように、上の子から声かけをするようにしています。最近、何でも真似するようになってきたので、言葉づかいには気を付けるようにしています。

瑞穂市立西小学校 「おせち料理について調べてみよう！」 冬休み

西小学校では、3年生の保護者を対象に家庭教育学級を実施しています。冬休みは、お正月につきものの「おせち料理」について、調べる取組を実施されました。最近は、おせち料理を準備されない家庭もあり、食べたことがない子もいるということで、日本の伝統的な文化を知る意味も込められました。学級長さんのご家庭では、準備されたおせち料理を見て、子どもが好きな「伊達巻」について調べることを決め、調べる方法やまとめ方などを親子で話し合って報告書を作成されたそうです。おせち料理について興味が湧いたようで、伊達巻以外のものについても進んで調べる姿が見られ、うれしく思ったとのことでした。

今年も残りあと数日です。今回の家庭教育学級・家庭実践では『おせち料理について調べよう！』をテーマにおせちについて考える機会にしたいと思います。

おせち料理とは…昔から元旦には「年神様」という新年の神様が一年の幸福をもたらすために各家庭にやってくると思われています。年神様へのお供え料理であるなど諸説があります。

またおせち料理一つ一つに意味があり今回は各家庭でお子さんと一つおせち料理を選び、調べても頂きたいと思えます。(できる限りで結構です)取り組んで頂き、記入をお願いいたします。提出は令和6年1月に担任の先生にご提出ください。書き方は自由です。

活動が子どもたちの成長や親子のコミュニケーションをより深めるきっかけとなれば幸いです。皆様ご協力の程よろしくお願ひします。

おせちの料理の意味について


黒豆は、黒く日やけするほどマシに、きんべんにはたらけるようにとのねがひ

＊文の子は、たまごの数が99個のことからしそんは人えいのねがひ

だてまき

だてまきの意味・由来
見た目はなやかさと、善物の
ような、まき物ににている形から
「えんぎふえる」ことをねがう
えんぎものです。

意味
お金がたまるといふこと
きんづんやゆたかな一年がおくれま
すようにというねがひから
えんぎふるといふこと
えんぎものです。



岐阜市 長良西小学校区地域行事 「元旦金華山登山大会」 1月1日

<第41回 元旦金華山登山大会>
主催 長良西自治会連合会 / 主管 長良西体育振興会

登ろう！ 元旦の金華山へ
"2024年の迎春は金華山・山頂でご来光を!"



長良西小学校区では、毎年元旦に、初日の出を見るため、有志の人たちが集まって金華山に登ります。コロナ禍のため、2年間休止となっていました。昨年からの復活したこの地域行事は、今年で41回を迎えました。

日の出の時刻が7時少し過ぎですので、これに間に合うように、長良西小学校体育館前を5時半ごろに出発します。事前の申し込みは必要なく、その時の都合や体調に合わせ参加できます。家族で参加される方も多く、下山後は、参加者でゲーム等を行い、干支の置物を参加賞としていただいて解散となります。

地域行事は、コロナ禍を機に取りやめになったり、簡略化される傾向にあり、地域の方とつながる場が減少しています。地域のいろいろな方と接しながらお話ししたり、共に行動したりすることは、子どもの成長にとってはとても重要なことです。地域での行事や取組がある場合は、短時間でもよいので、親子で一緒に参加してみたいかがでしょうか。

参加者の声

山に登るのは少し疲れたけど、とても楽しかったです。(両親と女兒2人)
子どもたちには、木とか水など自然を感じながら、いろいろな経験ができるようにと努めています。岐阜は近くに金華山や長良川があってとても素敵なおとこだと思ひます。埼玉県から仕事の関係で岐阜に来たのですが、永住するつもりで家を建てました。

2回目の元旦登山でした。お父さんと一緒に登れて楽しかったです。(父親と女兒)
今年、寒くもなく、きれいな初日の出を見ることができとても良かったです。最近の子は、ゲームやインターネット等で家の中での生活が多くなりがちなので、川や山の自然の中でのイベントに参加するようにしています。夏にはボートにも挑戦させました。

初日の出を見るのは初めてで、楽しかったです。(両親と男兒2人)
子どもたちには、細かいことにはあまり気にせず、のびのびと育ててほしいと思ひます。主体性を大切にしたいので、子どもたちがやりたいと言ってきたことは、できる限りやらせてあげようと思ひます。

親子でからだを動かし、楽しんでみませんか！

岐阜県が推進している「ミナレク運動」をご存じですか？ 県民皆が1つはレクリエーションを実践することで、「体」「心」「頭」の健康を増進させ、健康長寿につなげることを目指す運動です。

これに合わせ、岐阜県レクリエーション協会の協力のもと、無料のレク指導者派遣とレク用具貸出を行っていますので、この事業を家庭教育学級の「親子ふれあい活動」としてご活用いただければと考え、紹介いたします。



令和5年度 岐阜県主催

レクリエーション 指導者派遣事業のご案内

岐阜県では、県民が楽しみながら健康づくりに取り組める「ミナレク運動」を推進しています。

レクリエーションを通じた笑顔と健康づくりのため、指導者を派遣します！
「基本コース」と「オーダーメイドコース」の2つのコースがあります。
ぜひご利用ください。







派遣対象	県内の幼稚園や保育園、認定こども園、学校、会社、放課後児童クラブ、高齢者・障がい者施設、各種団体など
費用	無料
実施期間	令和5年4月1日(土)～令和6年3月31日(日) <small>※派遣数に限りがありますので、あらかじめご了承ください。</small>
内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本コース レクリエーションを気軽に利用したい団体向け(1回のみ) ● オーダーメイドコース 継続的にレクリエーションに取り組みたい団体向け(複数回) <small>※詳細は中面をご覧ください。</small>



岐阜県

一般社団法人
岐阜県レクリエーション協会

通信「No.9」でも取り上げましたが、子どもたちの運動機能の低下が懸念されています。

近年、ゲーム機等の普及や生活環境の変化により、体を動かして遊ぶ機会が減少しています。

人間は動物ですので、本来は生活（成長過程）の中で体を動かし、その機能を高めていたはずですが、しかし、体を動かす機会が少なくなったことで、その生活に適応し、運動機能が鍛えられず成長することになります。

WHO（世界保健機関）をはじめ多くの国では、小児～青少年に対し、1日平均1時間の主に有酸素系の身体活動を推奨しており、週に3日は高強度の有酸素運動や筋力や骨を強化するトレーニングを取り入れることを勧めています。

レク用具の貸出について

料 金	無料
貸出期間	7日以内（貸出日～返却日）
受渡場所	岐阜県レクリエーション協会 (岐阜メモリアルセンター内)
受渡日時	平日 9:00～17:00
貸出用具	モルック カローリング キンボール タスポニー など 全62種



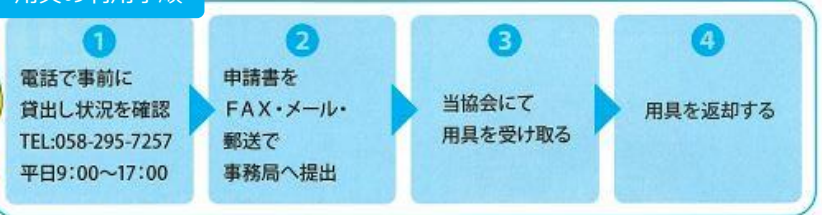
派遣の流れ



用具の利用手順

指導者派遣申請書・用具貸出申請書は、岐阜県レクリエーション協会のHPよりダウンロードしてください。

<http://gifu-recreation.or.jp>



来年度の「家庭教育学級」担当者の方への 引継ぎ準備をお願いします！

学級長ならびに委員の皆様、1年間お疲れさまでした。各学級においては、いろいろ工夫した活動を企画運営していただき、誠にありがとうございました。感謝申し上げます。

この後、学年末の授業参観や学級発表会に合わせ、家庭教育学級を計画をしてみえる園や学校もあるかとは存じますが、新役員が決まり、引継ぎが行われる時期でもあると思います。今年度の経験から、「このような活動や取組を行うとよいよ」「他の園や学校ではこんなことを行っていますよ」というアドバイスを残していただくと、次年度の役員様も喜ばれるのではないのでしょうか。今年度の取組や資料のまとめを行っていただき、次の役員様への引継ぎを、よろしくお願いいたします。

○引き継ぐ資料等

- 県発行 家庭教育学級運営マニュアル（令和改訂版）
- 県発行 家庭教育プログラム（乳幼児期編）みんなで子育てⅡ 幼稚園・保育所等
- 県発行 家庭教育プログラム（小・中学校編）みんなで子育て3 小学校・中学校等
- 地区発行 令和5年度発行家庭教育学級応援通信 みんなで子育てNo1～No12
- 各学級 今年度行った家庭教育学級に関わる資料（案内・実践カード・たより等）
- 各市町教育委員会からの配布資料（計画書・報告書・会計関係書類等）
- その他、各学級が代々引き継いでいる資料
- 次年度以降への提案資料（仮予約してあるもの、保護者アンケートの結果等）

●来年度の実施計画作成の参考にしてください！

岐阜県HP 「令和4年度家庭教育学級の取組紹介」ページ
（岐阜地区以外の実践を含む）

<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/287440.html>



令和5年度 家庭教育学級実施調査 及び 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動への取組状況調査について

毎年、依頼しております標記の調査について、今年度も協力をよろしくお願いいたします。

○調査ファイルが一部変更になっておりますので、今年度版を必ず使用してください。

【変更点1】

⑦「学習形態の分類について」E（iii）=在宅取組型（iii）が追加になりました。

- ※ E（i）：わが家の約束運動
- ※ E（ii）：E（i）に類似する親子で取り組む活動
- ※ E（iii）：保護者のみが対象の在宅で取り組む活動〔追加〕

【変更点2】

⑨「開催にあたっての工夫」「Ⅷ 岐阜県環境生活政策課「家庭教育動画教材」の活用」が追加となりました。（7項目 → 8項目）

- ※ 義務教育学校については、前期課程・後期課程を分けずに実施している場合、「小学校」のシートに入力してください。分けて実施している場合は、前期過程を「小学校」に、後期課程を「中学校」に入力してください。
- ※ 市町教育委員会が指定した期日までに、市町担当者に電子メールにて提出してください。