

(第1号様式)

教育情報に関する連絡表

【 教育情報提供者記入欄 】		情報提供年月日	平成26年11月29日	
情報提供者等	(フリガナ) 氏名		性 別	<input checked="" type="radio"/> ① 男性 <input type="radio"/> ② 女性
	住所	岐阜県 瑞穂 <input checked="" type="radio"/> 市・町・村 (郡名は記入しない。)		
	年齢	<input type="radio"/> ① 20歳代 <input type="radio"/> ② 30歳代 <input type="radio"/> ③ 40歳代 <input type="radio"/> ⑤ 50歳代 <input checked="" type="radio"/> ⑥ 60歳代		
	情報の種類	<input checked="" type="radio"/> ① 意見 <input type="radio"/> ② 要望 <input type="radio"/> ③ 情報提供 <input type="radio"/> ④ 質問 <input type="radio"/> ⑤ その他		
	回答の希望	<input type="radio"/> ① 教育委員会の回答を希望 <input checked="" type="radio"/> ② 教育情報のみで回答は不要		
情報のテーマ	(1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。) <h3 style="text-align: center;">N I E 教育を全校に</h3>			
<p>今や小・中学生達が、簡単にスマートフォンを持てる時代になり、子どもたちが本や新聞を読む機会が少なくなってきたのではないかと、思うようになりました。ゲームに夢中になったり、メールのやり取りをしたりするうちに、スマートフォン上の表現に省略、短文、絵文字などが多くなり、私のような世代から見ると、このままでは本や新聞を読む機会や、正しい日本語で文章を書いたり、考えて結論を出したりする能力が衰えていくのでは、と危機感を感じるようになりました。本や新聞を読むということは、今の家庭では難しくなっています。新聞には、今の日本の現状、世界の動き、環境、スポーツ、企業、学校や身の回りなどの出来事が載っています。</p> <p>N I E 教育の実践校を新聞で読みますと、子どもたちでテーマを決めて、グループで意見を出し合い、それらをまとめ、全員の前で発表をしている姿が見受けられます。テーマを決めるには当然、新聞を隅から隅まで読んでチェックし、それぞれの意見を出し合い、新聞を切り抜き、文章を書き込んでまとめることとなります。</p> <p>子どもたちは、きっかけさえ与えれば、新聞を読むのも苦にならなくなり、新聞から情報を得るのも抵抗が無くなるのではないかと思います。</p> <p>特にこれからは、世界の人たちと堂々と意見を言い合える子どもたちになってほしい。それには本も大事ですが、新聞のほうがより新しい情報を身近に得やすいのでは。ぜひ、小・中学校にN I E 教育を実践していただくようお願いをします。</p>				