

E小学校

たわやか教室



くまの教室

?

さわやか教室って どんなところ？

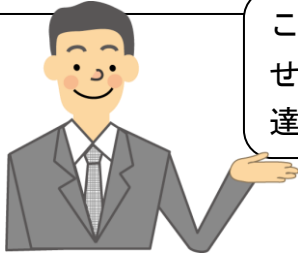
- じっとしているのが非常に苦手
- すぐに気が散ってしまう
- 特定のことだけが苦手
(文字の読みだけ・数だけなど)
- 友達とうまく付き合えない

など、行動・活動(学習)・人との関わりにおける発達の心配

ことばの教室って どんなところ？

- 音(発音)がちょっと気になる・・・
- 言葉の数が少ない気がする・・・
- 話し方がどことなく・・・
- 家で話をするけど、他では・・・

など、言葉に関する心配



これらのような心配に対して、一人一人の状態に合わせて、学習や活動・遊びを通して、お子さんの成長・発達を支援しています。

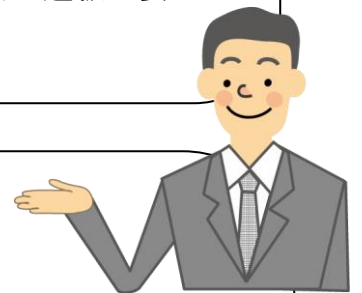
誰が行けるの？

- 市内の(主に次にあげる)小学校の通常学級に在籍している児童
- ○○小学校・○○小学校・○○小学校・○○小学校・○○小学校・○○小学校
- 保護者・保育園や学校との相談の上、E市就学指導委員会で通級が妥当・必要と判定を受けた児童



通級の仕方は？

- E小学校の児童は、授業時間に自分で通級します。
※通級している時間の通常学級での学習内容については、担任と相談して、必要なところを補うこともあります。また、担任が授業時間や休み時間に個別に補ったり、宿題を個別に用意するなど配慮します。
- 他の学校の児童は、放課後を利用して保護者の送迎で通級します。
※お子さんの状況や授業内容によっては、授業時間に通級する場合もあります。
(右ページへ続く)



- 1人のお子さんにつき、1週間に1～8時間の通級が認められています。
- ※お子さんの状況に合わせて、保護者・担任・さわやか教室・ことばの教室担当で相談して、時間を決めます。
- ※通級する人数や時間割等の都合で、通級時間を調整する場合があります。
- ※平成〇〇年度通級時間の状況は、1～8時間です。

さわやか教室では・・・

- ・ ソーシャルスキルトレーニング (SST) : 生活場面に必要なルールや相手の気持ちを考えるなど、社会生活に必要な課題のトレーニングを行う。
- ・ 心理的安定を図るために、担当者と遊んだり活動したりする。
- ・ 認知・記憶・処理などに見られる特性に合わせた方法で、学習する。(通常学級での教科学習の補充を主目的としているわけではありません)
- ・ 運動遊びを行う。(発達上の問題としての運動の不器用さなどに対して) など

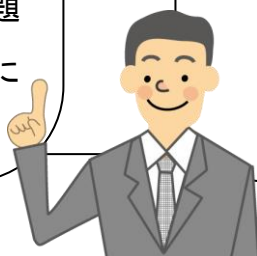
?



どんなことをするの？

ことばの教室では・・・

- ・ 構音の問題 (省略: ライオン→アイオン、置換: ラクダー→ダクラ、歪み: スイカー→シュイカ) に対するトレーニングをする。
- ・ 吃音 (どもり) に対して、楽しく会話をしたり、話の内容を整理する学習をしたり、吃音と自己の理解を深めるような学習をしたりする。
- ・ ことばの発達の問題 (語彙数の少なさ・語の運用の問題など) に対して、言葉遊びや読み取り、表現などの学習をする。 など



- ※お子さんの状態・課題に合わせて個別通級かグループ通級か決定します。
- ※グループを必要とするお子さんが複数いないなどの理由で、グループ通級ができない場合があります。
- ※一人一人の興味に合わせてたり、遊びやゲームなどを取り入れたり、教材教具を個別に用意したりします。

どこに連絡・相談すればいいの？

どちらの教室についても・・・



- 直接、E小学校へ
特別支援教育コーディネーターが窓口となりますので、下記へご連絡ください。

E市立E小学校 E市〇〇1101 Tel. 00-0000 Fax 00-0000	平成〇〇年度 特別支援教育コーディネーター 〇 〇 〇 〇
平成〇〇年度 教室担当者 さわやか教室 : 〇〇〇〇	ことばの教室 : 〇〇〇〇



- 保育園・〇〇教室を通して
在籍の保育園の担任や〇〇教室担当者との相談を通して、ご連絡いただくこともあります。

“すこやか相談”と称して、相談窓口を設置しております。

さわやか教室・ことばの教室に関わるだけでなく、就学、お子さんの発達や成長に関わることなど、心配や悩みについて、お気軽にご相談ください。

詳しくは、“すこやか相談”の案内をご覧ください。