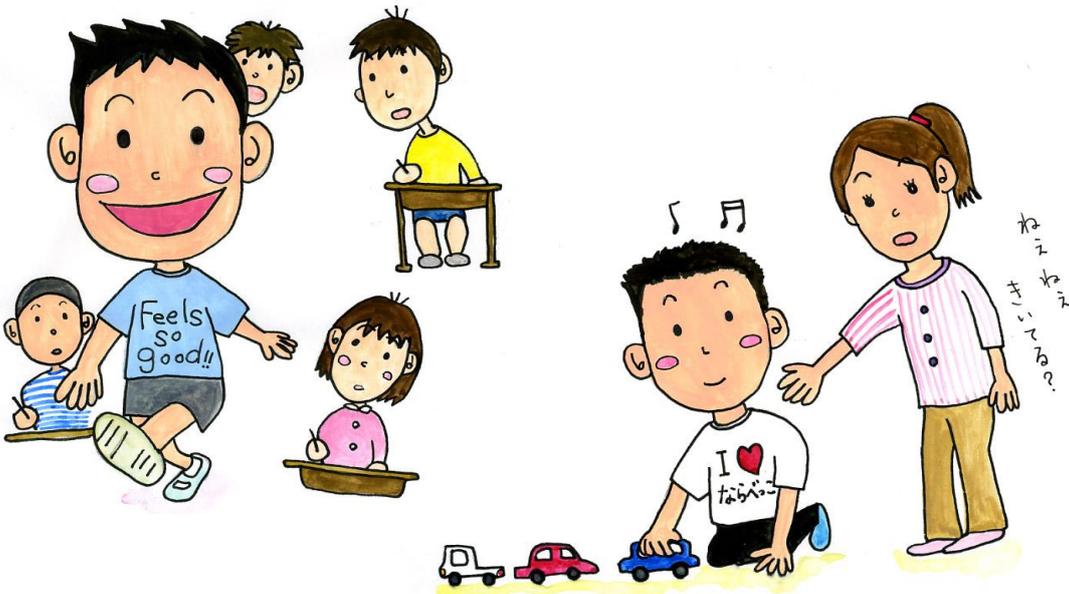


困っている子は いませんか？



心配は ありませんか？



こんなことで困っている子はいませんか？

こんなことで心配はありませんか？

○じっとしているのがとっても苦手

○忘れ物がとても多い

○特定のことはとても集中するのに、他のことになるとすぐに気が散ってしまい、集中できない

○大体のことは、みんなと同じようにできるのに、特定の事だけとても苦手

例えば・・・

- ・音は聞こえるのに、話がうまく聞けない
- ・文字を書くことだけがとても苦手(覚えられなかったり、鏡文字になってしまったり)
- ・行をとばすなど文章を読むのが苦手
- ・図形や数の理解が難しい など

○聴力が弱い

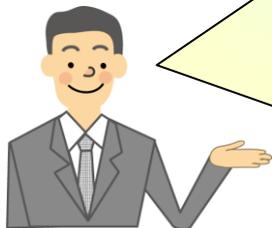
○視力が弱い

○手足の動きに不自由さがある



- 特定の疾患があって配慮が必要
- 一方的にしゃべったり、友達とうまく
付き合えない・付き合い方がわからない
- 友達の気持ちを考えられない
- 発音が気になる
 - ・何を言っているかよくわからない
 - ・言っていることはわかるけど、音が少し変わっている
- 言葉が詰まったり、最初の音を繰り返して話す
- 具体的には、はっきりしないけれど、何かおかしい気がする

もちろん秘密は守ります！



このような「困り」や「心配」について、是非ご相談ください。小・中学校には、特別支援教育コーディネーターという担当者がいます。そこが窓口ですから、お気軽にご連絡ください。このリーフレットにコーディネーターの一覧がはさんであります。

学校の対応は？ 例えば…

○特別支援学級では・・・

- ・一人一人に合わせた計画を立て、指導・支援をします。
- ・教科もその子に合わせて組み合わせるなど、特別な時間割を立てています。また、通常学級との交流も十分に実施しています。
- ・将来の自立を見据えて、生活力を付けることや働くことを想定した学習・活動を行っています。
- ・場合によっては、教室の構造に手を加えたりすることもあります。

○通級指導教室では・・・

- ・1週間に1～8時間(場合によっては月に1時間ということもあります)、別の教室で、個別・少人数のグループで学習します。
- ・学習の内容は、一人一人の課題(困っていること)に合わせて、計画を立てます。
- ・授業を抜けてくる場合、その教科の内容を補うこともあります。
- ・自分の学校にない場合でも、他の学校の教室に通うことができます。

○学校全体では・・・

- ・ 配慮する必要があることについて、職員全員が知っていて支援します。
- ・ 複数の職員でチームを作って、支援の仕方などについて相談・検討しています。

○通常学級では・・・

- ・ 誰もが理解しやすいように、目で見える資料を効果的に使います。
- ・ 友達の気持ちを説明したり、どういう行動をすればよいか教えたりします。
- ・ その子の特性を考慮して、教室の席にも配慮します。
- ・ 学業支援員がついて支援する場合があります。（支援員は、希望すれば必ず配置されるというものではありません。）



実は、このように、個々のお子さんが困っていることに対して配慮しつつ、その子に合った方法をできる限り用いて行っているのが、**特別支援教育**とよばれるものです。

各小中学校には、特別支援教育コーディネーターという担当者がいます。そして、「特別支援教育コーディネーター会」という集まりの中で、研修や情報交換などを行っています。それによって、一人一人のお子さんの困りやお家の方の悩みに少しでもお力になりたいと考えています。

また、行政や福祉・医療などともつながりを作っています。一人のお子さんについて、多くの方がよりよく関わられるように考えています。

お子さんの育ちについて、保護者の方と一緒に考えていきたいと思しますので、お気軽にご連絡ください。このリーフレットにコーディネーターの一覧がはさんであります。



相談窓口 . . .

H〇〇年度

各学校の特別支援教育コーディネーター

地区	学校名	コーディネーター名	電話番号
〇〇	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇中学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
〇〇	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇中学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇中学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
〇〇	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇中学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
〇〇	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇中学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇中学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
〇〇	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇小学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□
	〇〇中学校	○ ○ ○ ○	□□-□□□□