

得意な部分を伸ばし、苦手な部分を補う支援の実際

＜Aさんの得意な部分＞

理解が速く
記憶力がよい

関心をもてば
進んで行動できる



言葉が豊富で
進んで話ができる

ルールが分かれば
進んで行動できる

実態把握を生かした入学前の支援の実際

＜**入学前**：Aさんに対する支援＞

保護者との就学前懇談の実施

- ・保護者の願いを理解する
「仲間の中でルールを守った生活をしてほしい」
- ・学校の支援体制の説明（学校長）

保護者の安心感

実態把握を生かした入学前の支援の実際

＜**入学前**：Aさんに対する支援＞

就学時健診及び入学説明会における支援

- ・Aさんの優れた理解力，記憶力を生かす
- ・事前に目的や方法を教え，見通しを与える
- ・教師が付き添って行動し，助言する

Aさんに見通しと安心感

実態把握を生かした入学前の支援の実際

＜**入学前**：Aさんに対する支援＞

入学式の事前リハーサルの実施

- ・式当日のイメージと見通しをもたせる
- ・春休みに、保護者同伴で来校
- ・玄関から教室，体育館までの移動
- ・体育館で，式の練習をする

児童に見通しと自信