

※保護者から聴取して記入する。
 ※個人情報に留意する。
 ※保護者にも携帯してもらうようにすると、各相談機関で説明する際の負担が軽減される。

様式1 個別の教育支援計画(プロフィール)

記入者	就学前	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3									
氏名					性別	生年月日		平成 年 月 日														
療育手帳	有 無		手帳番号(級)			取得年月日			更新年月日													
身体障害者手帳	有 無		手帳番号(級)			取得年月日			更新年月日													
主たる障がい名							その他の障がい名															
生育歴	【胎生期】 【出産期】 【乳幼児期】		首の座り、初語、初歩の時期、乳幼児健診での記録 保育園、言葉の教室における指導内容 等、必要に応じて記入する。				【教育・福祉・療育等の相談歴】 相談歴の中から関係する内容について記入する。															
家族構成																						
家族環境	※主たる養育者、保護者から聴取した家庭の養育方針等を記入。																					
本人の状況	障がいの程度がわかるものは程度を記入。 医師の診断、助言等により障害の状態がわかる場合は詳しく記入する。 判断ソフトやチェックリストの項目を参考に、対象児童生徒の様子を記入する。 状況の変化等により随時追加する。						健康状態等 医療的配慮が必要な場合は必ず記入する。 アレルギー等で食事の配慮が必要な場合も記入する。 身体面で介助が必要な場合もその内容を記入する。 服薬をしている場合、薬品名・服用量・回数なども記入する。															
	その他特記事項																					
諸検査	実施日	検査名	検査機関(検査者)				検査結果・所見等															
	IQだけでなく、検査を受けている時の様子(離席が多い、質問を聞いて答えることが難しい等)や、検査をするときの留意事項等を記入しておくといよい。(検査結果や分析も添付するとよい)																					
所属																						
在籍学級																						
担任名																						
合理的配慮	<p><記入するとよい内容> ※合理的配慮の提供について、意思の表明があった際に、下記の3観点1項目から本人・保護者と合意形成を図った項目について記入する。 具体的な内容については様式3に記入します。</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">学校における「合理的配慮」の観点</th> </tr> <tr> <td>①教育内容・方法</td> <td>②支援体制</td> <td>③施設・設備</td> </tr> <tr> <td>①-1 教育内容 ①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮 ①-1-2 学習内容の変更・調整</td> <td>②-1 専門性のある指導体制の整備 ②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮 ②-3 災害時等の支援体制の整備</td> <td>③-1 校内環境のバリアフリー化 ③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮 ③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮</td> </tr> </table>													学校における「合理的配慮」の観点			①教育内容・方法	②支援体制	③施設・設備	①-1 教育内容 ①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮 ①-1-2 学習内容の変更・調整	②-1 専門性のある指導体制の整備 ②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮 ②-3 災害時等の支援体制の整備	③-1 校内環境のバリアフリー化 ③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮 ③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮
学校における「合理的配慮」の観点																						
①教育内容・方法	②支援体制	③施設・設備																				
①-1 教育内容 ①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮 ①-1-2 学習内容の変更・調整	②-1 専門性のある指導体制の整備 ②-2 幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解啓発を図るための配慮 ②-3 災害時等の支援体制の整備	③-1 校内環境のバリアフリー化 ③-2 発達、障害の状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮 ③-3 災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮																				
支援内容に関する本人・保護者の同意(署名及び捺印)																						
引継ぎに関する本人・保護者の同意(署名及び捺印)	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()									
(引継ぎ先)																						

個別の教育支援計画を引き継ぐ際には、必ず本人・保護者の同意を得た上で、確実に引き継ぐようにする。