

平成29年度第3回 岐阜県人権懇話会 議事録（概要）

日時：平成30年2月16日（金）10：30～12：00

会場：岐阜県図書館 特別会議室

- 議題1 パブリック・コメントに対する対応について
2 岐阜県人権施策推進指針（第三次改定）（案）について

議題1 パブリック・コメントに対する対応について

（委員）

パブリック・コメント（以下「パブコメ」という。）に反応があることが素晴らしい。

（委員）

教育委員会は、知事部局から独立しているという意見があったが、人権教育については、教育委員会と知事部局が連携をとることは、とても大事である。

（委員）

パブコメに意見をくれた人は、色々な知識があり、表現での提案もあった一方で性的少数者やH I V感染者など実際に困っている人からの意見がなかったのは残念。

（委員）

意見を出された人の指摘されていることは理解できるが、基本的な中身として答えて行かなければならない県の考え方も理解できる。

（委員）

パブコメに意見を出す人は、必死になって委員に伝えたいこと。現場で起きている問題。何を見て行かなければならないかを必死に訴えている。

（委員）

他のパブコメを見ても、意見を出されるのは2、3名しかない。人権はすべての人に関わるので非常に重要なことだと思うが、浸透しきってなくて残念に思う。

（委員）

同和問題の記述は、少なくともいいという意見があるが、アンケート結果をみると部落差別意識が、まだ、残っている。表立っていないところであっても意識の中にあるので、同和問題（部落差別）の啓発をもっと続けて行かなければならない。

（委員）

地域住民の声が上がってこないところに私たち民生委員が任務として入り声を聞くことの大事さを感じている。

(委員)

今まで学校教育などで自分自身を感じ考えたことを表現する力を培ってきたのか考えてみる必要がある。

パブコメなどに意見を表明できない人や意見がまとめられない人の声を委員は県に伝えていかなければならない。また、団体の活動の中で、県の考えをフィードバックしていかなければいけない。

県の分析や方針を県民にくらしの中の言葉に変換して伝えていくことが私たちの役割、民生委員や人権擁護委員の果たす役割は大きい。

(パブリック・コメントに対する県の対応案について了承)

議題2 人権施策推進指針（第三次改定）（案）について

(委員)

p 4、34の「ひびきあい活動」に関して、公立私立関係なしに進めているので、「公立」の文言を削除するなどして表現を考えてほしい。

(事務局)

文言を直して、公立学校だけでない形に修正いたします。

(委員)

指針の本文にはないが、用語解説に「LGBT」を付け加えられないか。

(委員)

LGBTを付け加える際には、LGBTに入らない人もいることを付け加えてほしい。

(事務局)

「性的指向」と「性自認」について説明があるので、その中で近年LGBTと表現されることがあると加え、LGBT以外の人もいることも踏まえた用語解説をもうけます。

人権全般に対する意見

(委員)

政治のうえでは法律や制度である程度枠をはめることができても、実際の暮らしの中で「生き合う」ということを実現していく取り組みが一層求められている。双方から手を差し伸べて、和解と関係の修復への道を探る努力を怠ってはならないと思う。

「同和問題をはじめとして」と30数年間使われたことにより、同和問題が一番重いと

いう誤解を生んだことは間違いない。逆に同和問題の人権或いは人間への洞察の妨げになった可能性すら感じている。

日常の中で無意識のうちに発動されてくる感覚と行動が大事だと思う。研修が知識の伝達に終わっていてはだめで、感じ取れるものにしていくことが大事。

学校の先生が忙しくて、授業内容の下調べができないような状況では、手抜きがこわいし、人権の話をして子供に伝わるか心配である。

(委員)

個人の家に入っていきこともあるので、プライバシーへの配慮など事業に携わる人にも人権感覚があるかが重要。

DVの被害者の関係で、警察官の果たす役割が重要になってきているので警察官の人権に関する知識、人権感覚をまだ深めていかなければならない。

(委員)

ボランティアパスポートの活動を通して、学校の授業ではなく、自分たちが社会の中でどうやって生きていくのかということを考えて、行動していくことがいかに尊いかを感じた。

(委員)

道徳教育の教科化に伴い、思い遣りの心、人間としてより良い生き方を追求する教育をあいさつや言葉づかいのレベルでなく実践を強調して「ひびきあい活動」を進めて行く。

(委員)

人権の基礎は家庭教育にあると思う。家庭教育にゆとりをもてる地域社会をつくって行く活動を続けて行かなければならない。

(委員)

いじめに関して、何かあったら必ずそこにはいじめがあると教員で共有して対応してほしい。