


4 主な施策の目標水準

重点目標	施策番号	施策	指標	現況値	目標値
1	(1)	確かな学力の育成	自ら学習しようとする意欲のある児童生徒の割合	小学校 82.1% 中学校 69.1% (平成19年度)	小学校 85% 中学校 75% (平成25年度)
			学校の授業がわかる児童生徒の割合	小学校 75.2% 中学校 58.3% (平成19年度)	小学校 80% 中学校 70% (平成25年度)
			生徒による授業評価を実施する県立高等学校の割合	88% (平成18年度)	100% (平成25年度)
	(6)	いじめ・不登校	いじめの解消率(公立小・中・高等学校において、いじめが解消した件数÷いじめの認知件数)	小学校 94.3% 中学校 92.7% 高等学校 91.8% (平成19年度)	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100% (平成25年度)
			不登校児童生徒の学校への復帰率(公立小・中学校)	小学校 33.6% 中学校 36.5% (平成19年度)	 向上
	(7)	健康・体力づくり	体力・運動能力調査結果において全国平均を上回る種目の割合(公立小・中・高等学校)	小学校 31% 中学校 41% 高等学校 74% (平成15年度～平成19年度平均)	小学校 50% 中学校 65% 高等学校 80% (平成25年度)
	(8)	食育	子どもの朝食欠食の割合(公立小・中学校)	3歳児 5.0% 小学生 4.1% 中学生 8.4% (平成19年度)	3歳児 0% 小学生 0% 中学生 0% (平成25年度)
	2	(3)	教員の指導力	総合教育センターが実施する教員研修の受講率	28.8% (平成19年度)
3	(1)	特別支援教育	スクールバスの片道乗車時間が60分を超える児童生徒の割合	24% (平成20年度)	12% (平成25年度)

重点目標	施策番号	施策	指標	現況値	目標値
3	(1)	特別支援教育	特別支援学校高等部の卒業生の就職率	38% (平成20年度)	50% (平成25年度)
4	(1)	学校マネジメント	学校関係者評価(外部評価)を実施する学校の割合 (公立小・中学校・県立高等学校)	75.4% (平成18年度)	100% (平成25年度)
	(3)	魅力ある学校づくり	学校目標の達成を目指すためのマニフェスト等を作成する県立高等学校の割合	-	100% (平成25年度)
5	(2)	特別支援学校のセンター的機能	個別の教育支援計画の作成率(公立幼稚園・小・中学校)	幼稚園 17.4% 小学校 49.0% 中学校 41.1% (平成19年度)	幼稚園 50% 小学校 100% 中学校 100% (平成25年度)
			校内委員会の設置率 (公立幼稚園・小・中・高等学校)	幼稚園 58.1% 小学校 100% 中学校 100% 高等学校 12.1% (平成19年度)	幼稚園 100% (小学校100%) (中学校100%) 高等学校 100% (平成25年度)
6	(1)	家庭教育支援	小・中学校において開催される家庭教育学級への平均参加率	小学校 18.5% 中学校 13.2% (平成19年度)	小学校 30% 中学校 30% (平成25年度)
7	(2)	地域と連携した防犯対策	学校安全ボランティアの組織率(公立小・中学校)	小学校 92.7% 中学校 73.3% (平成20年度)	小学校 100% 中学校 100% (平成25年度)
	(7)	スポーツ振興	総合型地域スポーツクラブの設立数	50クラブ (平成19年度末)	100クラブ (平成25年度末)
	(8)	ぎふ清流国体	国民体育大会の全国順位	天皇杯 17位 皇后杯 11位 (平成20年)	天皇杯 1位 皇后杯 1位 (平成24年) ぎふ清流国体