2026/11/10
大垣市立北こども園保護者会

大人も知ろう！イマドキの包括的性教育～みんなが幸せに生きるため 心・からだ・人間関係～

岐阜県“人間と性”教育研究協議会（岐阜性教協）三尾　美紀

1, いのちのつながりから、人権としての性・セクシュアリティ

人間のつながりと誕生の確率、こどもとのスキンシップ、アタッチメント（愛着）形成、成長後のふれあい、からだ全体がプライベートなもの・プライベートパーツ、からだの権利と自己決定、他の人との自由で平等な関係、合意形成（性的同意）と境界線、性的接触や「性と生殖に関する健康と権利」。世界的に、性別二元論・異性愛主義から、人権としての多様性の尊重・ジェンダー・セクシュアリティの平等へと変化。（国連：SDGs「ジェンダー平等を実現しよう」など）

2, こどもに伝えたい大切なこと

絵本『あ、そうなんだ わたしのからだ』　中野久恵、星野恵編著　エイデル研究所　より

性器の名前

＊正しい名前（女の子の性器、男の子の性器）を教えるとその後の話がしやすくなる。
＊性器の形は「人それぞれ」
＊性器の性別がはっきりしていないこどももいる 性分化の多様な状態（DSDs、「性分化疾患」）がある

性器の清潔

＊おつむ替えの時の声掛けも大事「キレイにしようね」「キレイになって気持ちいいね」など
＊お風呂で洗えるようになったら、自分で洗えるように声掛けを。

プライベートパーツ

＊からだは全てプライベートなもの　誰でも、自分のからだを見たり触ったりしていいのは自分だけ、誰がどこにどのように触っていいのかを決める権利をもっている。乳幼児からすべての人が、「同意、プライバシー、からだの保全：国際セクシュアリティ教育ガイダンス）特に重要なプライベートパーツ（口、性器、肛門、胸）は外界とつながっている部位」
＊プライベートパーツへの同意のない接触に、「イヤ！やめて！」と言える力を（医療など必要な場合以外）

性加害への対応

＊小さな頃から親子やおとなとの安定した関係、触れ合いが大切。「快の体験」が「不快の認識」につながる。
＊プライベートパーツの上記ルールを教え、変と思ったら信頼するおとなに伝えること、性被害・加害の防止につながる。被害に遭いそうになったら「NO!　GO!　TELL!」「いや」「逃げる」「伝える」
＊自分を守るためには普段から「No！いや」が言えることが大事
＊おとながこどもの「いや」を受け止め、こどもの自身の選択を待つ姿勢が重要。（日々の積み重ね）→「性的同意」を意識することにつながる　→　性加害の防止

性被害

＊女子だけでなく男子の被害も多く、加害者は「知らない人」より「知っている人」が多い。公衆トイレ利用の注意など
＊被害の報告があったら、「怖かったね」「話してくれてありがとう」絶対にこどもを責めない　加害者が悪い。
＊衣服は洗濯せず、専門機関に相談を！（放置や、うやむやにしないこと）

こどもからの「性に関する質問」

＊性に関する話は、小さい頃から少しずつ話していくとよい、思春期までになんでも話していい関係にしていく。
＊絵本や漫画を使って話していくと話しやすく、こどもも理解しやすい。
＊「大切な場所」などポジティブな言葉を使う、「恥ずかしいこと」「汚いこと」というネガティブ意識をなくす。
＊「人権」「生物学」「生命科学」「コミュニケーション」の課題としてとらえる。
＊わからないことは、「後から調べて話すね」など大切なこととして示す。「知らないふり」「怒る」「嘘をつく」「ごまかす」などは決してしない（こどもとの信頼関係を壊す）。

＊性に関することは、親やおとな自身も日々の積み重ねが大切。日ごろから人権ベースの情報をアップデートしていく。

3, 人間の性（セクシュアリティ）とは何か　～NGO 世界性の健康学会　性の権利宣言（東 優子氏訳 抜粋）より～

セクシュアリティとは

① セックス（生物学的性・からだの性）
② ジェンダー・アイデンティティ（性自認・心の性）
③ ジェダー・ロール（性役割）、ジェダー・エクスプレッション（性表現）
④ 性的指向（性愛対象 セクシュアル・オリエンテーション）、エロティシズム（性愛、情欲）、喜び、親密さ、生殖がそこに含まれる。（　　）は三尾加筆

4, セクシュアリティ、多様な性の用語と人数

＊SOGIESC ソジエスク 以下の用語の頭文字（Sexual Orientation 性的指向、Gender Identity 性自認、Expression 表現 Sexual Characteristics 体の性別・性分化）

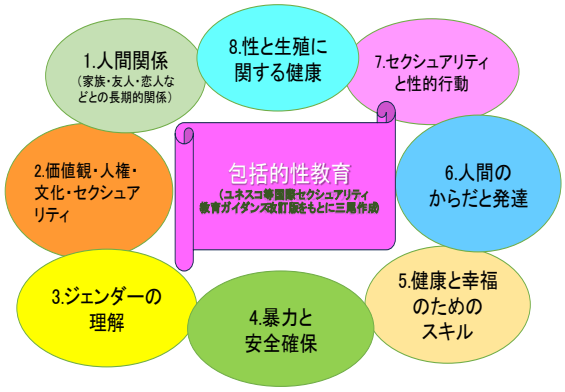
＊ＬＧＢＴＩＡＱ＋　（最初当事者の方たちが使いはじめた言葉）
レズビアン、ゲイ、バイセクシュアル、トランスジェンダー、インターセックス・DSDs、アロマンティック・アセクシュアル、クエッショニング・クイア、プラス（その他にもあるという意）、これらのすべてがグラディーション

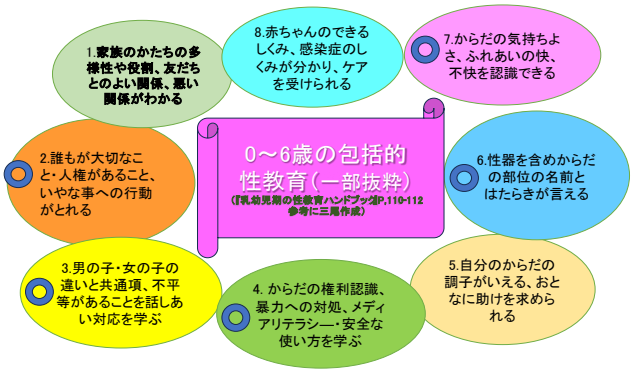
＊　**ダイバーシティ（多様性）**

＊　**多様な性を生きる人の人数**：「LGBTQ+のどこかに入る」と回答 10.6%（2026 年電通調査）日本の人口 1 億 2297 万（2025 年国勢調査確定値）で、10.6%は約 1303 万 5 千人、岐阜県の人口 1,878,929 人（2026.6 県 HP）で 10.6%は 199,166 人

5, 包括的性教育の内容（日本全体の学校教育では未導入　Ｇ７はじめ先進国や近隣アジアは導入）

『改訂 国際セクシュアリティ教育ガイダンス』ユネスコ編（UNESCO, UNAIDS, UNFPA, UNICEF, WHO, UNWomen）より





上記ガイダンスをもとに行った包括的性教育の、科学的な根拠にもとづく効果

出典：『改訂版国際セクシュアリティ教育ガイダンス P,56-63』明石書店

・初めての性交年齢の遅延　・性交頻度の減少　・性的パートナー数の減少　・リスクの高い行為の減少
・コンドームの使用の増加　・避妊具の使用増加　などでの安全な性交渉が増える
・セクシュアリティ、妊娠または HIV とその他感染症のリスクの側面の知識を増やす（性感染症・HIV 感染、予期しない妊娠を減らす）
・こどもの性的虐待の防止、性的少数のこどもが安心できる環境、健康的な人間関係の促進、メディアリテラシー向上
・自己肯定感・自己効力感・知識の増大、デート DV、パートナーや配偶者からの暴力が減る　など

6, セクシュアリティと根拠となる条約や法（以下は主にこどもに関するもの）

＊こどもの権利条約 1989 年採択、日本 1994 年批准
＊こども基本法 2023 年施行　こども家庭庁 HP
＊刑法（1907 **年法律第四十五号**）改正 2023/6 不同意性交等罪など 2023/7/13 施行　法務省 HP
＊こども性暴力防止法　「日本版 DBS 」2024/6/19 成立　2026/12/25 施行

7, 専門家や主な相談機関の紹介サイト

・CSE（包括的性教育）ちゃんねる全動画　（乳幼児の CSE 第 24 回～27 回）CSE ちゃんねる（全動画） - YouTube
・ココロとカラダのことが学べる　ココカラ学園（からだ|性のこと|学習 - Yahoo!きっず）（子ども向）
・NPO ピルコン　https://pilcon.org/help-line　　性教育 YouTube 動画多数
・セイシル（TENGA ヘルスケア社）　https://seicil.com
・はじめてのトランスジェンダー trans101.jp - トランスジェンダーについての情報サイト
・ぎふ性暴力被害者支援センター（ワンストップ支援）https://www.onestop-gifu.org/
・NPO「ぱっぷす」デジタル性暴力・脅迫等被害者支援　デジタル性暴力・リベンジポルノ・性産業で困っている | ぱっぷすの相談窓口
・人間と性教育文化センター　https://ningento.sakura.ne.jp　**のホームページから、岐阜性教協で年齢ごとに編集した『改訂版国際セクシュアリティ教育ガイダンス』の表と、ユネスコホームページの日本語文全文が無料でダウンロード可能です、ご利用ください。**

8, 絵本 一部（主に幼児向け、性教協関係出版・編・紹介者）

・「あっ！そうなんだ！ 性と生」編著 浅井春夫 安達倭雅子 北山ひと美 中野久恵 星野恵 絵 勝部真規子エイデル研究所
・「あっ！そうなんだ！ わたしのからだ」中野久恵、星野恵編著　エイデル研究所
・「絵本 からだうた」日暮かおる著　エイデル研究所
・「ぼくのはなし」和歌山静子、山本直英監修　童心社
・「わたしのはなし」山本直英、和歌山静子著　童心社
・「ようこそ！　あかちゃん」レイチェル・グリーナー文　浦野匡子、艮香織訳　大月書店
・「コウノトリがはこんだんじゃないよ！」R・H ハリス、浅井春夫 艮香織監修　子どもの未来社
・「はじめにきいてね、こちょこちょモンキー！境界と同意 はじめの 1 歩」作　ジュリエット・クレア・ベル　子どもの未来社