

IBI HIGH SCHOOL SCHOOL GUIDE 2027

好きな道に
みんなで
会いに行く。



連携型中高一貫教育校



岐阜県立揖斐高等学校

連携型中高一貫教育校として 着実に力を積み上げて、 未来の可能性を広げます。



地域との 連携



本校と揖斐川町は、平成28年10月7日に、連携を強化するため、「揖斐川町と揖斐高等学校との連携・協力に関する協定書」を締結しました。これは、活力ある地域社会の形成・発展および未来を担う人材の育成を目指し、本校と揖斐川町が行う事業や研究活動などにお互いに積極的に参加、協力をするものです。

揖斐高等学校スクールポリシー

■ 教育目標

豊かでたくましい心と自ら学び、自ら考える力を育成し、知・徳・体の調和のとれた人格を養い、地域社会に貢献できる人間を育てる。

◆ グラデュエーション・ポリシー(GP)『育てたい生徒像』

- ・基礎学力を高め、学校生活のあらゆる場面で自ら学び・考え・行動できる生徒
- ・多様な価値観を尊重し、仲間に対して心配りをしながら協働できる生徒
- ・目標を達成するために挑戦し続けるとともに「ふるさと揖斐」に貢献できる生徒

◆ カリキュラム・ポリシー(CP)『生徒をどう育てるか』

- ・学校設定科目「揖斐Basic」と、ICTの活用や対話的な学習による、社会人として必要な基礎学力の定着と主体性・コミュニケーション能力の育成
- ・生徒が自信をもって進路実現ができるよう、専門分野を深く学ぶために外部教育力を活用した出前授業や、自ら地域に飛び出して行う体験学習・地域交流・「デュアル実習」など、社会に開かれた教育課程の実施
- ・規律ある学校生活や様々な学校行事や課外活動による、自らを律して行動する力と他者を思いやり尊重する心の育成と、社会貢献の精神の涵養

◆ アドミッション・ポリシー(AP)『どんな生徒を待っているか』

- ・将来の目標を実現するために専門性を高めようと努力する生徒
- ・仲間を思いやり・気遣い、コミュニケーションを大切にする生徒
- ・自然豊かな揖斐で学び、将来もふるさと揖斐に貢献したい生徒



年間行事

School Calendar

4 April

始業式・入学式
新入生オリエンテーション
生徒総会・家庭クラブ総会
PTA総会

5 May

1 学期中間考査
遠足(1 年)
学校・企業見学(2 年)
進路ガイダンス(3 年)

6 June

1 学期期末考査

7 July

保護者懇談会
1 学期終業式
〈夏季休業〉
高校見学会(中学1 年生～3 年生対象)
サマースクール(連携中学3 年生対象)
高校体験学習(連携中学2 年生対象)

8 August

2 学期始業式

9 September

文化祭
体育祭

10 October

中学生1 日体験入学
2 学期中間考査
2 年生修学旅行
学校・企業見学(1 年)
遠足(3 年)

11 November

2 学期期末考査
進路ガイダンス(2 年)

12 December

保護者懇談会
2 学期終業式
〈冬季休業〉

1 January

3 学期始業式
学習成果発表会
先輩と語る会

2 February

学年末考査(3 年)
学年末考査(1、2 年)

3 March

卒業証書授与式
3 学期終業式・離任式
〈春季休業〉



体育祭



文化祭



修学旅行



学習成果発表会

部活動

部活動に参加することによって、高校生活を充実させることができます。仲間とともに汗を流すこと、目標に向かってあきらめないこと。部活動で過ごした時間はあなたを大きく成長させます。

運動系



フェンシング



硬式野球



吹奏楽



ソフトテニス(女)



バドミントン(女)



茶華道



コンピュータ



バレーボール(女)



美術



手芸

文化系

揖斐高校での学び

●朝読書

揖斐高校での一日は、朝読書から始まります。短時間ですが読書を行うことで、授業や部活動などでも大切な「集中力」や「継続する力」を養います。

●基礎学力の定着

1年生の授業では、基礎学力の定着を重視しています。1クラス30名という少人数でのきめ細かい指導により、一人ひとりの可能性を引き出します。



朝読書

●揖斐Basic

1年生は「揖斐Basic」の時間に自分のペースで基礎学力を確認し、学習を進めることができます。一人ひとりの進路実現を応援します。

●地域との連携

地域と連携しながら様々な体験学習や実践活動を行い、学校や地域の活性化を図っています。

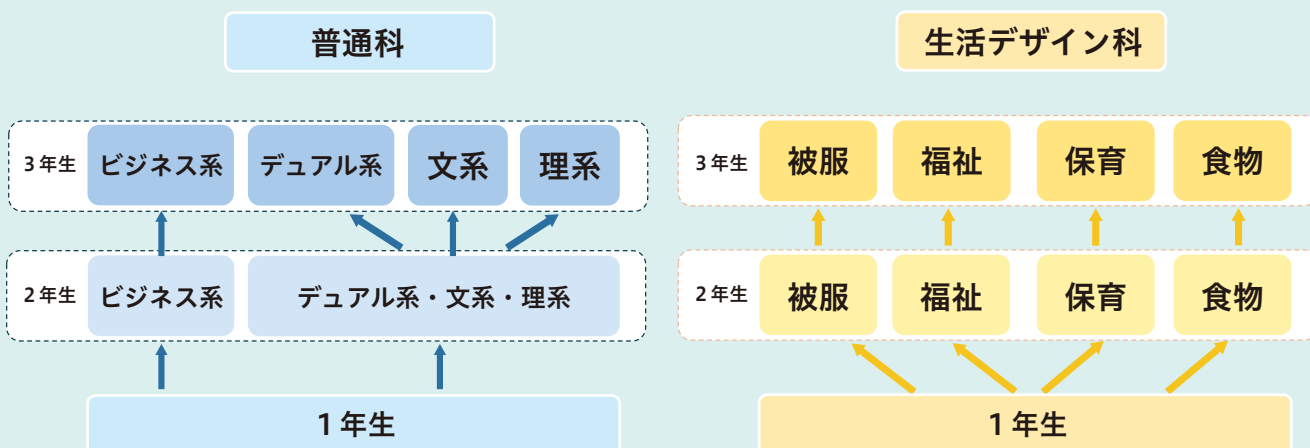
地域に貢献できる力を身に付けます。



いびがわマラソンボランティア

多様なコース選択

2・3年生では、みなさんの進路希望に合わせ、4つの系列・コースから選択することで、興味・関心をもつ学習に取り組み、一人ひとりの可能性を引き出し、将来の進路につなげます。



普通科

基礎・基本の重視

普通科では、国語・地歴公民・数学・理科・英語の5教科を中心に学習しています。2年生からは「文系」・「理系」・「ビジネス系」・「デュアル系」の4つの系列に分かれ、それぞれの進路希望にあわせた科目を選択して学習することができます。

●文系・理系

四年制大学や短期大学、専門学校に進学に向けて、基礎・基本を押さえながら、各分野の学習を深めます。

●ビジネス系

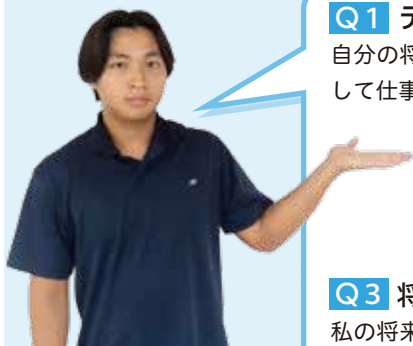
普通科目以外に、商業や情報に関する科目を学習します。検定の取得や地域と連携した学習も行います。

●デュアル系

就職を見据えた学習を行います。3年生になると、年間20日間、1つの企業で就業体験を行います。

デュアル実習

普通科3年生「デュアル系」では、1年を通して、週に1日、職場で実際に働くことで、高校の授業では学ぶことのできない「働くことの楽しさ」、「やりがい」とともに、「社会の厳しさ」を学ぶことができます。



デュアル系3年
野原 仁

Q1 デュアル系列を選んだ理由は？

自分の将来の夢を実現するために、デュアル実習を選びました。社会の厳しさを早いうちから体験して仕事の責任や楽しさを体験したかったからです。

Q2 実習で学んだことは？

挨拶や礼儀の徹底がすべての基本であること、的確な指示と迅速な行動がいかに重要であるかを学びました。また、瞬時に正しい判断を下す能力とミスが絶対に許されないという強いプロ意識が必要だと痛感しました。

Q3 将来の夢や目標は？

私の将来の夢は消防士になり、一人でも多くの命を救うことです。災害現場で全力を尽くすだけでなく、日頃から地域の方々に寄り添い、信頼される存在になることが私の目標です。



過去のデュアル実習受け入れ企業

●安藤鉄工 ●杉山家具製作所 ●末永製作所 ●いび川農協 ●JAサポートいび ●弓削銘水堂 ●カネマタ食品工業 ●アスナ
●揖斐郡森林組合 ●ふる里いび ●いび幼児園 ●おじま幼児園 ●特別養護老人ホームIB ●揖斐厚生病院 ●久保田工務店
●西建産業 ●西濃建設 ●第一建設 ●山辰組 ●揖斐川庭石センター ●スポーツクラブサンパティオ ●正札堂 ●養老鉄道
●いびがわ図書館 ●揖斐自動車修理工場 ●ヤマモト ●所産業 ●揖斐川町役場 ●森松工業 ●三和サービス ●IMSテクノ
●タニサケ ●昭和プロダクツ ●Hozumi加藤精密 ●イマイ・ホーム ●イビデン物産 ●白山建設 ●明治ベーカリー ●トミタ
●イノアック住環境 ●揖斐川消防組合 ●牧村モータース ●ハラテックス ●西美濃さくら苑 ●KUBOXT

生活デザイン科

被服コース

洋服・和服や服飾手芸に関する知識や技術を学び、伝統文化の継承と創造力の育成を目指します。



被服コース3年
竹中 萌陽

Q1 コースを選んだ理由は？

私は、将来ファッション業界で働きたいと考えていました。そのため、高校生のうちから被服に関する専門的なことを学びたいと思い、被服コースを選択しました。

Q2 実習で学んだことは？

2年生ではパンツやブラウス、3年生ではジャケットの製作を通して洋裁の技術や知識を身に付けることができます。3年生の最後に行う学習成果発表会では、自分でデザインした世界に一つだけの作品を着て歩くので、頑張って製作に取り組んでいます。また、着物の着付けや編み物ができるようになるなど、一生大切にしたい自分のスキルを高めることができます。

Q3 将来の夢や目標は？

被服コースで学んだことを生かして専門学校へ進学し、スタイリストになるという将来の夢を叶えられるように頑張りたいです。



草木染め実習



着付けの授業



デザイン画講習会



ファッションショー

取得できる資格等

- 全国高等学校家庭科技術検定 被服製作洋服1級 ●1級きもの講師
- 毛糸織物技能検定2級 ●全商ビジネス文書実務検定2級

保育コース

子どもの心身の発達や子どもを取り巻く環境に関する知識や技術を学び、保育分野で活躍できる人材の育成を目指します。

Q1 コースを選んだ理由は？

私が園児だった頃、子ども一人ひとりに優しく寄り添ってくれる先生がいました。その先生に憧れ、保育者を目指したいと思い選びました。

Q2 実習で学んだことは？

造形表現、音楽・リズム表現、言語表現、家庭看護などについて学びます。授業は講義に加え、幼児との交流や絵本の読み聞かせ、ピアノ・ハンドベル演奏など実習時間も多いため、実際に体験しながら知識や技術を身に付けることができます。また、全国高等学校家庭科保育技術検定にも積極的に取り組み、実践力の向上に努めています。

Q3 将来の夢や目標は？

私が憧れている先生のような保育士になることです。子どもに寄り添い、信頼される保育士を目指しています。



保育コース3年
森田 彩良



ハンドベル演奏



紙人形劇講習会



子育て支援センター実習



小学校1年生との交流

取得できる資格等

- 全国高等学校家庭科 保育技術検定1級（言語表現技術、家庭看護技術、造形表現技術、音楽・リズム表現技術） ●全商ビジネス文書実務検定2級

福祉コース

高齢者・障がい者に関する福祉について学習し、福祉分野で地域に貢献できる人材の育成を目指します。



福祉コース3年
森 稚加世

Q1 コースを選んだ理由は？

将来、言語聴覚士として人を支えたいと考え、福祉を基礎から幅広く学び、資格取得にも挑戦できる福祉コースを選びました。

Q2 実習で学んだことは？

3年生では130時間の講義と演習を通して介護職員初任者研修の修了を目指します。介護の基礎的な知識や技術だけでなく、利用者との信頼関係の築き方や福祉制度についても学びます。実践的な学びを重ねる中で、多様な立場を理解し、相手に寄り添って考える力や柔軟な視点が身に付きます。

Q3 将来の夢や目標は？

言語聴覚士として小児から高齢者まで一人ひとりに寄り添い、地域に貢献できる医療従事者を目指しています。



絵手紙制作



歩行介助



上級救命講習



着脱介助

取得できる資格等

- 介護職員初任者研修修了
- 上級救命講習修了
- 認知症サポーター養成講座修了
- 全商ビジネス文書実務検定2級

食物コース

健康や栄養、調理に関する知識と基本的な技術を学習します。さらに、学んだことを応用し、地域に発信できる人づくりを目指します。

Q1 コースを選んだ理由は？

私は食べることは大好きでしたが調理をするのは苦手だったため、それを克服したかったことと、食について詳しく勉強して専門的な知識を得たいと思いました。

Q2 実習で学んだことは？

食物コースでは、調理や食文化、栄養について学ぶことができます。また、プロの講師の方に調理技術や専門的な知識を教えていただけるので、調理実習や日常生活で活かすことができます。3年生では、地域の方のご協力のもと、各研究班に分かれて商品開発に取り組んだり、薬草のフィールドワークや食物調理技術検定1級にも挑戦します。1級検定は難しいですが、日々練習に励んでいます。

Q3 将来の夢や目標は？

これからも持続可能な食の在り方に関心をもち、将来、地域の暮らしを支元から支える仕事に就き、学んだことを活かしていきたいと思います。



食物コース3年
植村 美琴



ソーセージ講習会



日本料理テーブルマナー



薬草ワークショップ



日本料理実技講習会

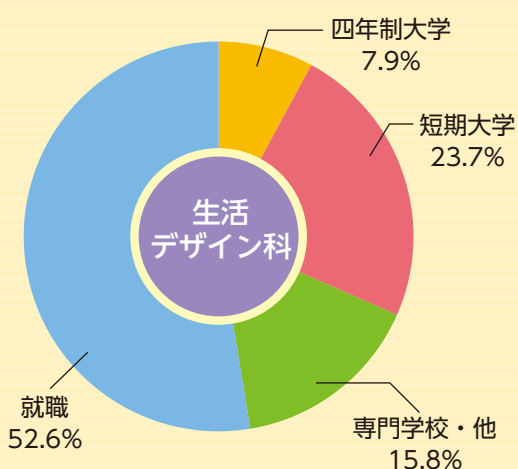
取得できる資格等

- 全国高等学校家庭科技術検定
- 食物調理1級
- 全商ビジネス文書実務検定2級

〒501-0619 岐阜県揖斐郡揖斐川町三輪 1852
TEL(0585)22-1261(代) FAX(0585)23-1637
公式ホームページ <https://school.gifu-net.ed.jp/ibi-hs/>
E-mail c27310@gifu-net.ed.jp



Category	Percentage
就職 (Employment)	55.1%
専門学校・他 (Specialized Schools/Other)	22.4%
四年制大学 (Four-Year Universities)	16.3%
短期大学 (Short-Term Universities)	6.2%
普通科 (General Course)	Center



アピ イヒデン 西美濃さくら苑 サシヒロ
森松工業 KUBOXT イノアック住環境
バローホールディングス ロピア
山びこの郷 所産業 太平洋工業
長島観光開発ナガシマリゾート
日本郵便東海支社 自衛隊東海防衛支局

大正8年に揖斐農林学校として発足。大正13年に揖斐実業学校と改称し、昭和24年に岐阜県立揖斐高等学校となって現在に至り、令和元年には創立100周年という大きな節目を迎えました。また、平成16年度より連携型中高一貫教育校として、揖斐川町内の中学校と、教育課程の編成や、教員・生徒間の交流等の連携を深めています。

