

令和8年度 西濃教育事務所 経営方針

目標

志と感動を育む西濃の教育の具現

－「自立」「共生」「創造」する児童生徒を－

【国】学習指導要領「社会に開かれた教育課程」

- ・「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」
- ① 資質・能力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び（個別最適な学び・協働的な学び）」
- ② カリキュラムマネジメントの充実
- ③ 児童生徒の発達の支援、家庭や地域との連携・協働

【県】第4次岐阜県教育振興基本計画[2024-2028年度]

- 「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人
「自立力」「共生力」「創造力」
- ① 「豊かな人間性」の育成
 - ② 「未来を創る確かな学力と実践力」の育成
 - ③ 「健やかな体」の育成
 - ④ 「学びの多様なニーズに応える環境」の充実

【重点施策】

- ① 多様な人とつながり、関わる力の向上と心の教育の充実
- ② 「ふるさと岐阜」での活動を通して学ぶふるさと教育の推進
- ③ 将来を見据えた魅力ある学校づくりの推進

重点

- ・ 地域・学校・教職員の実態やニーズに応じた指導・助言
- ・ 市町(組合)教育委員会と教育事務所との連携と役割を明確にした支援体制
- ・ 学校職員課と教育支援課との連携・協働による適切な支援・対応

学校職員課

管理調整係・学校人事係

■ 学校運営

- ・ 学校課題の解決に向け、組織的に取り組む学校の活性化方途の明確化
- ・ 組織の在り方、業務の見直しや効率化等の教職員の働き方改革を推進し、働きがいのある職場を実現

■ 資質向上・任用

- ・ 次期管理職や中堅リーダー層の人材育成
- ・ 管理職等による職場研修の充実と同僚性の向上による様々なハラスメントや不祥事の未然防止
- ・ 多様な働き方や個に応じた人事配置の推進
- ・ 室長を核とした事務管理実務の運営の推進

■ 危機管理

- ・ 危機管理の視点に立ち未然防止と事案発生時の適切な対応ができる管理運営
- ・ 自然災害等に対応できる環境整備と事前の準備や指導、判断
- ・ 不祥事根絶に向けた研修の推進
- ・ 会計規則に基づいた正確な会計処理
- ・ 管理職の人給システムに対する理解の強化



教育支援課

学校教育係・学校地域連携係

■ 教育課程の編成・授業改善

- ・ 「自立」「共生」「創造」する児童生徒を育む特色ある教育課程の実施
- ・ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を往還し、ICTが効果的に活用される「主体的・対話的で深い学び」のある授業の実現
- ・ 「指導と評価の一体化」を図り単元を見通した授業改善

■ 研修

- ・ 「新たな教師の学びの姿」を実現する研修
- ・ 県「教員のキャリアステージ」における資質向上に関する指標を踏まえ、自己課題を明確にした主体的な研修
- ・ 特別支援教育、外国にルーツをもつ子どもへの支援、ICT活用等の今日的な教育課題についての研修

■ 安全・安心な学校づくり

- ・ 安心して学べる居場所づくり
- ・ いじめ・不登校等の未然防止や早期発見、早期対応
- ・ 学校、市町(組合)教育委員会と教育事務所の迅速で正確な情報共有と組織的な対応

1
学校
経営

2
教
職
員
の
育
成

3
体
制
の
整
備

「ぎふ いのちの教育」の推進

方途

□訪問指導の連携

- ・ 学校職員課の市町(組合)教委訪問への同行訪問
- ・ 教育支援課指導主事と市町(組合)教育委員会との連携した訪問指導
- ・ 地域・学校・教職員のニーズに応じた訪問形態

□情報共有や連携協議

- ・ いじめ対策連携会議（担当者会）による定期的な情報共有
- ・ 事案等に基づく必要に応じた情報共有
- ・ 公表会や研究授業、好事例等の情報共有等

□働き方改革に資する事務所事業の改善

- ・ 学校訪問の精選
- ・ 目的や内容に応じた方法での研修実施
- ・ 作成資料等の内容の精選