

令和8年度 研修事業一覧表 (令和8年3月3日版)

〈岐阜県総合教育センターが主催する基本研修 経年研修〉

| 通番 | 悉皆 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市単 | 申込方法 |
|----|----|---------|---------------------|--|---|--|---|------|-----------|
| 1 | ● | 1001-00 | 幼稚園等新規採用教員研修(幼・認) | 教育公務員特例法に基づき、幼稚園等の教育水準の維持向上を図るため、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を習得する。 | 【教育研修課主催】 ①5/20(水) ②6/15(月) ④7/15(水) ⑥11/26(木) 11/27(金) ⑧2/3(水) 【岐阜教育事務所主催】 ③7/1(水) ⑤11/12(木) ⑦12/2(水) | 【教育研修課主催】 ①②③総合教育センター等 ④AM OKBぎふ清流アリーナ PM 総合教育センター ⑥岐阜県博物館 【岐阜教育事務所主催】 ③養老町立養北こども園 ⑤岐阜市立岐阜特別支援学校 ⑦ながら幼稚園 | 公・私立幼稚園及び幼保連携型認定こども園の新規採用教員(岐阜市含む) | | Plantにて確認 |
| 2 | ● | 1002-00 | 初任者研修(小・義) | 教職の基礎形成を図るため、教育公務員特例法第23条の規定に基づき、実践指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。 | 【教育研修課主催】 ①4/28(火) ②6/9(火) 6/16(火) ③7/14(火) ④7/27(月)~7/30(木) ⑤2/16(火) 【岐阜教育事務所主催】 授業づくり研修 ①5/19(火) ②10/20(火) ③1/19(火) 【連携校研修、市町教育委員会主催】 開催要項を参照すること。 | 【教育研修課主催】 ①各勤務校(オンライン) ②岐阜県総合教育センター ※右欄参照 ③各勤務校(オンライン) ④各研修場所 ※右欄参照 ⑤岐阜県総合教育センター ※PLANTから最新版のグループ日時を確認すること。 【岐阜教育事務所主催】 授業づくり研修 ①北学園 ②岐南町立岐南西小学校 ③かかみがはら支援学校 【連携校研修、市町教育委員会主催】 開催要項を参照すること。 | 新規採用教諭で、当該研修を未受講の者 ■第2回について備考 ・6月9日(火) 国(小中)/理(小中)/外(小中)/音(小中)/ ・6月16日(火) 算数(小中)/社(小中)/体保(小中)/図美(小中)/技(中)/家(小中) ■第4回について備考 ○1G:7月27日(月)国(小)/数(中) ○2G:7月28日(火)体保(小中) 午前 総合教育センター 午後 OKBぎふ清流アリーナ ○2G:7月28日(火)総合教育センター社(小)/理(小中) ○3G:7月29日(水)総合教育センター外(小中)/社(中)/音(小中)/図美(小中)/技(中)/家(小中) ○4G:7月30日(木)総合教育センター国(中)/算(小) | ◎ | Plant |
| 3 | ● | 1003-00 | 初任者研修(中・義) | 教職の基礎形成を図るため、教育公務員特例法第23条の規定に基づき、実践指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。 | 【教育研修課主催】 ①4/28(火) ②6/9(火) 6/16(火) ③7/14(火) ④7/27(月)~7/30(木) ⑤2/16(火) 【岐阜教育事務所主催】 授業づくり研修 ①5/19(火) ②10/20(火) ③1/19(火) 【連携校研修、市町教育委員会主催】 開催要項を参照すること。 | 【教育研修課主催】 ①各勤務校(オンライン) ②岐阜県総合教育センター ※右欄参照 ③各勤務校(オンライン) ④各研修場所 ※右欄参照 ⑤岐阜県総合教育センター ※PLANTから最新版のグループ日時を確認すること。 【岐阜教育事務所主催】 授業づくり研修 ①北学園 ②岐南町立岐南西小学校 ③かかみがはら支援学校 【連携校研修、市町教育委員会主催】 開催要項を参照すること。 | 新規採用教諭で、当該研修を未受講の者 ■第2回について備考 ・6月9日(火) 国(小中)/理(小中)/外(小中)/音(小中)/ ・6月16日(火) 算数(小中)/社(小中)/体保(小中)/図美(小中)/技(中)/家(小中) ■第4回について備考 ○1G:7月27日(月)国(小)/数(中) ○2G:7月28日(火)体保(小中) 午前 総合教育センター 午後 OKBぎふ清流アリーナ ○2G:7月28日(火)総合教育センター社(小)/理(小中) ○3G:7月29日(水)総合教育センター外(小中)/社(中)/音(小中)/図美(小中)/技(中)/家(小中) ○4G:7月30日(木)総合教育センター国(中)/算(小) | ◎ | Plant |
| 4 | ● | 1006-00 | 新規採用養護教諭研修(小・中・義) | 教職の基礎形成を図るため、実践的指導力と教育公務員としての使命感を養うとともに、幅広い知見を習得する。 | 開催要項参照 | 開催要項参照 | 新規採用養護教諭で、当該研修を未受講の者(岐阜市含む) | | Plant |
| 5 | ● | 1008-00 | 新規採用栄養教諭研修(小・中・義・特) | 教職の基礎形成を図るため、専門職としての知識及び技能を習得するとともに、児童生徒の食生活に関する現状と課題を捉える。そして、栄養教諭としての職務を適切に遂行できる実践的指導力と教育公務員としての使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。 | ①4/28(火) ②6/16(火) ③6月~7月頃 ④10月~11月頃 ⑤9月~10月頃 ⑥2/16(火) | ①総合教育センター ②総合教育センター ③未定 ④未定 ⑤未定 ⑥総合教育センター | 新規採用栄養教諭で、当該研修を未受講の者(岐阜市含む) | | Plant |
| 6 | ● | | 基礎形成研修(小・中・義) | 自己の課題を明確にした上で必要な講座を選択・受講し、校内においても実施することで教員としての基礎を固める。 2,3年目の2年間に、自己課題に応じた研修(以下①又は②)を3以上実施する。 4,5年目の2年間に、自己課題に応じた研修(以下①又は②)を2以上実施する。 ①校外研修…センター研修の選択講座を受講する。 ②研究授業研修…研究授業を公開し、授業研究会等を実施する。 ※受講する講座の内容や数など、管理職と面談の上、決定する。 | | 選択した研修の開催要項を参照 | 2年目~5年目教員 初任者研修を受講した者で、教職経験が満1年から満4年を経過した教員 | ◎ | 申し込み不要 |

| 通番 | 番 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市 単 | 申込 方法 |
|----|---|---------|-------------------------------|---|--|---|---|----------|-----------|
| 7 | ● | 1011 00 | 6年目研修(小・義) | 学校の中核教員として実践力の向上を図るため、学習指導を中心とした日々の実践を振り返り、専門的な知識を基盤とした実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 | ①5/7(木)PM、5/14(木)PM ②8/17(月)～8/21(金)のうち1日 ③選択した講座の開催要項を参照 | ①勤務校 ②岐阜大学または総合教育センター ③開催要項を参照 | 教職経験が満5年を経過した教員及び前年度までの該当者で当研修を未受講の教員 | ◎ | Plant |
| 8 | ● | 1012 00 | 6年目研修(中・義) | 学校の中核教員として実践力の向上を図るため、学習指導を中心とした日々の実践を振り返り、専門的な知識を基盤とした実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 | ①5/7(木)PM、5/14(木)PM ②8/17(月)～8/21(金)のうち1日 ③選択した講座の開催要項を参照 | ①勤務校 ②岐阜大学または総合教育センター ③開催要項を参照 | 教職経験が満6年を経過した教員及び前年度までの該当者で当研修を未受講の教員 | ◎ | Plant |
| 9 | ● | 1015 00 | 6年目研修(養護教諭) | 学校の中核教員として実践力の向上を図るため、日々の実践を振り返り、専門的な知識を基盤とした実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 | ①5/7(木) ②8月大学連携 ③11/18(水) | ①②③総合教育センター | 教職経験が満5年を経過した養護教諭及び前年度までの該当者で当研修を未受講の養護教諭(岐阜市含む) | | Plant |
| 10 | ● | 1016 00 | 6年目研修(栄養教諭) | 学校の中核教員として実践力の向上を図るため、日々の実践を振り返り、専門的な知識や実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 | ①5/7(木) ②8月大学連携 ③10月～11月頃 | ①総合教育センター ②総合教育センター ③未定 | 教職経験が満6年を経過した養護教諭及び前年度までの該当者で当研修を未受講の養護教諭(岐阜市含む) | | Plant |
| 11 | ● | 1019 00 | 中堅教諭等資質向上研修(幼・認) 【12年目対象】 | 活力ある園運営の実践力の向上を図るため、教育公務員特例法第24条の規定に基づき、個々の能力、適性に応じた研修を通して、幅広い知見を身に付けるとともに、園運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭としての指導力や教育公務員としての自覚を高める。 | ①6/3(水) ②8/26(水)【210200】感性を育む幼児教育講座に申し込む ③【210101】または【210102】の幼児教育指導力向上講座に申し込む | ①総合教育センター ②総合教育センター ③指定幼稚園 | 教職経験が満11年を経過した教員及び前年度までの該当者で当研修を未受講の教員 | | Plantにて確認 |
| 12 | ● | 1020 00 | 中堅教諭等資質向上研修(小・義) 【12年目対象】 | 活力ある学校運営のための実践力の向上を図るため、教育公務員特例法第24条の規定に基づき、個々の能力、適性に応じた研修を通して、幅広い知見を習得するとともに、学校運営の中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭としての指導力や教育公務員としての自覚を高める。 | ①6/4(木) ②6/18(木)AM 残りの半日は、岐阜教育事務所指定研修校の公表会に参加予定。詳細は要項を確認してください。 | ①総合教育センター ②AM 総合教育センター 残りの半日は、岐阜教育事務所指定研修校の公表会に参加予定。詳細は要項を確認してください。 | 7年目～12年目教員 教職経験が満6～11年を経過した教員及び前年度までの該当者で当研修(12年目のみに受講する講義)を未受講の教員 | ◎ | Plant |
| 13 | ● | 1021 00 | 中堅教諭等資質向上研修(中・義) 【12年目対象】 | 活力ある学校運営のための実践力の向上を図るため、教育公務員特例法第24条の規定に基づき、個々の能力、適性に応じた研修を通して、幅広い知見を習得するとともに、学校運営の中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭としての指導力や教育公務員としての自覚を高める。 | ①6/4(木) ②6/18(木)AM 残りの半日は、岐阜教育事務所指定研修校の公表会に参加予定。詳細は要項を確認してください。 | ①総合教育センター ②AM 総合教育センター 残りの半日は、岐阜教育事務所指定研修校の公表会に参加予定。詳細は要項を確認してください。 | 7年目～12年目教員 教職経験が満6～11年を経過した教員及び前年度までの該当者で当研修(12年目のみに受講する講義)を未受講の教員 | ◎ | Plant |
| 14 | ● | 1024 00 | 中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 【12年目対象】 | 活力ある学校運営の実践力の向上を図るため、教育公務員特例法第24条に基づき、個々の能力、適性に応じた研修を通して、幅広い知見を習得するとともに、学校運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として、専門的な知識、指導力の向上及び経営・分掌を推進する力の向上を図る。 | ①6/4(木) ②7/24(金) ③12/3(木) | ①②③総合教育センター | 教職経験が満6～11年を経過した養護教諭及び前年度までの該当者で当研修(12年目のみに受講する講義)を未受講の養護教諭 | | Plant |
| 15 | ● | 1025 00 | 中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 【12年目対象】 | 活力ある学校運営の実践力の向上を図るため、食の今日的な課題を踏まえ、中堅の栄養教諭としての自覚を高めるとともに、専門的な知識の習得、指導力の向上を図る。 | ①6/4(木) ②7/24(金) ③12/3(木) | ①②③総合教育センター | 教職経験が満6～11年を経過した栄養教諭及び前年度までの該当者で当研修(12年目のみに受講する講義)を未受講の栄養教諭 | | Plant |
| 16 | ● | 1023 00 | 新規常勤講師研修(小・中・義) | 小学校・中学校・義務教育学校の新規常勤講師に対し、初任者校内研修に準じた研修を実施し、教職員として必要な資質・能力を身に付け、実践できるようにする。 | 実施要項を参照 | 実施要項を参照 | 新規採用常勤講師 | ◎ | Plant |
| 17 | ● | 1031 00 | 新規養護助教諭研修(小・中・義) | これまでに教職の経験がない本講座の受講経験がない養護助教諭を対象に、教職の基礎を固めるため、児童生徒理解や、保健室経営等に関する基礎的・基本的な知識及び技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 | 10/8(木)PM | 勤務校 | 新規採用養護助教諭(小・中・義)または受講を希望する者 | | Plant |
| 18 | ● | 1033 00 | 市町村立小中学校等事務職員1年目研修 | 1年目の市町村立小中学校等事務職員として、職務に必要な知識及び技能を習得するとともに、事務職員としての使命感の高揚と勤務の効率化・円滑化を図る。 | ①4/15(水)終日 ②7/30(木)終日 ③11/6(金)終日 | 総合教育センター | 1年目市町村立小・中・義・特別支援学校事務職員(岐阜市含む) | | Plant |
| 19 | ● | 1034 00 | 市町村立小中学校等事務職員3年目研修 | 3年目の市町村立小中学校等事務職員として、職務に必要な知識及び技能を習得するとともに、事務職員としての使命感の高揚と勤務の効率化・円滑化を図る。 | 8/3(月)終日 | 総合教育センター | 3年目市町村立小・中・義・特別支援学校事務職員(岐阜市含む) | | Plant |
| 20 | ● | 1035 00 | 市町村立小中学校等事務職員5年目研修 | 5年目の市町村立小中学校等事務職員として、職務に必要な知識及び技能を習得するとともに、事務職員としての使命感の高揚と勤務の効率化・円滑化を図る。 | 8/19(水)終日 | 総合教育センター | 5年目市町村立小・中・義・特別支援学校事務職員(岐阜市含む) | | Plant |
| 21 | ● | 1101 00 | 新任校長研修(小・中・義) | 新任校長として、本県における教育行政上の基本的事項や校長の役割について理解を深めるとともに、組織を動かしたり危機に的確に対応したりするマネジメント能力の伸長を図り、学校経営に必要な資質・能力を育むために、講義や演習、実践交流を通して共に考える。 ※【要確認】「申込→学校で承認」を4月10日(予定)までに行ってください。 | ①4/22(水)PM ②5/15(金)PM ③6/17(水)終日高特合同(予定) ④10/27(火)PM高特SLA合同 ⑤文部科学省事業(実施方法、時期等未定) | 総合教育センター 勤務校 各教育事務所 ※各開催要項を参照 | 新任校長(小・中・義) | | Plant |
| 22 | ● | 1102 00 | 校長研修(小・中・義) | 校長として、本県における教育行政上の基本的事項や校長の役割について理解を深めるとともに、組織を動かしたり危機に的確に対応したりするマネジメント能力の伸長を図り、学校経営に必要な資質・能力を育むために、講義を通して学ぶ。 | 4/22(水)PM | 勤務校 | 校長(小・中・義) | | Plant |
| 23 | ● | 1105 00 | 新任教頭研修(小・中・義) | 新任教頭として、本県における教育行政上の基本的事項や教頭の役割について理解を深めるとともに、校長を補佐し、校務を整理し、保護者や地域から信頼される学校経営の推進に必要な資質・能力の向上を図るために、講義や演習、実践交流を通して共に考える。 ※【要確認】「申込→学校で承認」を4月10日(予定)までに行ってください。 | ①4/17(金)PM ②5/7(木)PM ③6/3(水)PM ④6/22(月)PM高特合同 ⑤岐阜教育事務所要項参照 ⑥指定研修から1日分を選択 | 勤務校 岐阜教育事務所 ※各開催要項を参照 | 新任教頭(小・中・義) | | Plant |
| 24 | ● | 1108 00 | 新任主幹教諭研修(小・中・義) | 新任主幹教諭として、主幹教諭の役割について理解を深めるとともに、生徒指導、へき地教育に関わる学校の課題に対して、校種や地域をまたいで組織的、機動的に問題解決するなど、必要な資質・能力の育成を図るために、講義や演習、実践交流を通して共に考える。 | ①4/30(木)PM ②7/27(月)終日 ※スクールリーダー養成研修Aと同じ日 ③9/28(月)SLA同日 | 総合教育センター 勤務校 ※各開催要項を参照 | 令和8年度における新任主幹教諭及び前年度までの該当者で当研修を未受講の主幹教諭(岐阜市含む) | | Plant |
| 25 | ● | 1109 00 | 新任指導教諭研修(小・中・義) | 新任指導教諭として、指導教諭の役割について理解を深めるとともに、特別支援教育、多文化共生に関わる基本的事項についての幅広い知見を身に付けるなど、必要な資質・能力の向上を図るために、講義や演習、実践交流を通して共に考える。 | ①4/20(月)終日 ②多文化共生・特別支援教育の指定研修から1講座選択 | 総合教育センター ※各開催要項を参照 | 令和8年度における新任指導教諭(岐阜市含む) | | Plant |
| 26 | ● | 1111 00 | 新任研修主事研修(小・中・義) | 研修主事として、研修主事の役割について理解を深めるとともに、教職員の資質向上や学校課題への対応に向けた校内研修や日常的な校内での学びを活性化するための資質・能力の育成を図る。 【こちらを申し込んだ方は、合わせて、研修主事研修11201で申込をしてください。】 | 4/24(金)PM | 勤務校 | 新任研修主事及び希望する研修主事 | | Plant |

| 通番 | 悉皆 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市単 | 申込方法 |
|----|----|---------|---------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|------|-------|
| 27 | ● | 1112 01 | 研修主事研修(小・中・義) | 教職員の資質向上や学校課題への対応に向けた校内研修、日常的な校内での学びを活性化するための資質や能力の育成を図る。(各地区事務所参集) 【新任研修主事研修(111100)を申し込んだ方は、こちらにも自校の地区で申込をしてください。】 | 11/19(木)PM | 総合教育センター | 全ての研修主事(岐阜市含む) | | Plant |
| 28 | ● | 1118 01 | 特別支援学級(小・義)・言語通級指導教室 新任担当教員研修 | 児童一人一人の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善又は克服するための適切な知識や実践的な指導力及び学級経営力を身に付ける。 言語通級指導教室担当者の3日目は、【研修講座241200で実施】 | ①5月 個人設定日 ②6月 ③7月 ④9・10・11月初旬までの個人設定日に在 勤校研修1日 ⑤11/26(木)岐阜地区 | ①②③④勤務校 (③言語担当者は、総合教育センター) ⑤岐阜教育事務所の指定の場所及び勤務校 (言語担当者は、総合教育センター) | 新任特別支援学級担任・言語通級指導教室担当教員で、当研修を未受講の担当教員 | ◎ | Plant |
| 29 | ● | 1119 01 | 特別支援学級(中・義)新任担当教員研修 | 児童一人一人の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善又は克服するための適切な知識や実践的な指導力及び学級経営力を身に付ける。 | ①5月 個人設定日 ②6月 ③7月 ④9・10・11月初旬までの個人設定日に在 勤校研修1日 ⑤11/26(木)岐阜地区 | ①②③④勤務校 ⑤岐阜教育事務所の指定の場所及び勤務校 | 特別支援学級及び言語通級指導教室の新任担当教員で、当研修を未受講の担当教員 | ◎ | Plant |
| 30 | ● | 1123 00 | 市町村立小中学校等事務職員主任研修 | 市町村立小中学校等事務職員の主任として、主体的に学校運営に参画するために必要な知識及び技能を習得するとともに、事務主任としての使命感の高揚を図る。 | 7/24(金)終日 | 総合教育センター | 新任主任市町村立小・中・義・特別支援学校事務職員(岐阜市含む) | | Plant |
| 31 | ● | 1124 00 | 市町村立小中学校等事務職員主査研修 | 市町村立小中学校等事務職員の主査として、組織的に学校運営に参画するために必要な知識及び技能を習得するとともに、事務主査としての使命感の高揚を図る。 | 7/22(水)終日 | 総合教育センター | 新任主査市町村立小・中・義・特別支援学校事務職員(岐阜市含む) | | Plant |
| 32 | ● | 1125 00 | 市町村立小中学校等事務職員課長補佐研修 | 市町村立小中学校等事務職員の課長補佐として、学校運営を適切に補佐するために必要な知識及び技能を習得するとともに、課長補佐としての使命感の高揚を図る。 | 7/28(火)終日 | 総合教育センター | 新任課長補佐市町村立小・中・義・特別支援学校事務職員(岐阜市含む) | | Plant |
| 33 | ● | 1127 01 | 事例を通して学ぶいじめ事案研修会(小・中・義の校長) | いじめの未然防止、早期発見・早期対応に向けて、平素から何に気を付けておくべきなのか、またいじめと疑われる事案の情報を受けたとき、何に留意する必要があるのか等、弁護士を講師に迎え、法に基づいた対応について、具体的な事例を通して学ぶ。 | 5/20(水)PM | 勤務校WEB型研修 (各校1回線) | 小・中・義務教育学校の全校長(岐阜市含む) | | Plant |
| 34 | ● | 1127 02 | 事例を通して学ぶいじめ事案対応研修(小・中・義の生徒指導主事) | | | | 小・中・義務教育学校の全生徒指導主事(岐阜市含む) | | Plant |

〈岐阜県総合教育センターが主催する選択研修 経営・分掌〉

| 通番 | 悉皆 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市単 | 申込方法 |
|----|----|---------|------------------------|--|---------|----|--|------|------------------------|
| 35 | | 2319 00 | コミュニティ・スクール地域学校協働活動研修会 | 地域の力を、「学校支援」から「連携・協働」に変える学校の体制づくり、地域学校協働活動を持続可能にするためのポイントについて事例を通して学ぶ。 ※ぎふ地域学校協働活動センター(県・岐阜大学共同設置)共催。 | 7/21(火) | | 教職員、学校関係者、市町村教育委員会事務局職員等 | | 教職員：Plant その他：県民生活課 |
| 36 | | 2320 00 | 岐阜県地域学校協働活動フォーラム2026 | 講演、実践発表を通して、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的に推進についての理解を深め、活動の推進を図る。 ※ぎふ地域学校協働活動センター(県・岐阜大学共同設置)共催。 | 9/15(火) | | 地域学校協働活動推進員、地域コーディネーター、市町村担当職員、教職員、学校運営協議会委員、公民館等職員、社会教育委員、まちづくり協議会関係者、NPO関係者等 | | 教職員：Plant その他：県民生活課 |

〈特別支援教育課が主催する研修〉

| 通番 | 通番 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市単 | 申込方法 |
|----|----|---------|---|---|---|---------------------|---|------|-------|
| | 37 | 4201 00 | 発達障がい支援担当教員養成事業 スタンダード研修 | オンデマンド動画の視聴や自己課題に基づいた選択型の研修を通して、発達障がい支援の基本的な内容の習得及び専門性、実践的指導力の向上を図る。 | 7/1(水)～1/29(金) | 勤務校 | | | Plant |
| | 38 | 4203 01 | 発達障がい支援担当教員養成事業 ベーシック研修【小中義】 | 発達障がいのある児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上や学習上の困難を改善又は克服するための指導について、コア・ティーチャーの授業の参観や講義、オンデマンド動画の視聴を通して学び、日々の指導に生かす。 | ①8月 ②9月 ③10月 ④11月 ⑤12月 ⑥1月 | コア・ティーチャー勤務校 勤務校 | 発達障がい支援について、コア・ティーチャーの授業の参観や講義、オンデマンド動画の視聴を通して学びたい者 | | Plant |
| ● | 39 | 4204 01 | 発達障がい支援担当教員養成事業 スタート研修 | 発達障がいのある児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上や学習上の困難を改善又は克服するための適切な知識や実践的な指導力及び教室経営力について、コア・ティーチャーの訪問支援等を通して身に付ける。 | ①5月 ②6月 ③7月～9月 ④9月～1月 ※③④はコア・ティーチャーと日程調整後決定。 | コア・ティーチャー勤務校 勤務校 | 発達障がいを対象とする通級指導教室の担当1年目の者(悉皆) | | Plant |
| | 40 | 4205 01 | 発達障がい支援担当教員養成事業 ステップアップ研修 | 発達障がいのある児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上や学習上の困難を改善又は克服するための適切な知識や実践的な指導力及び教室経営力について、コア・ティーチャーの授業参観や課題追究形式の研修を通して、身に付ける。 指定5講座【240300発達障がいのある児童生徒の発達段階を踏まえた指導の在り方】【240900医学・福祉の視点から学ぶ特別支援教育】【240500発達障がいのある子の性教育】【240500発達障がいのある子の「見る力」に対する指導】【240600発達障がいのある学生に対する支援の実際～高等教育機関における発達障がい学生に対する支援の実際～】のいずれかを選択し、申し込む。 | ①7月 ②7月以降 ③9月 ④12月 ⑤1月 ※②は総合教育センターの指定5講座の中から一つ以上選択して申し込む | コア・ティーチャー勤務校 勤務校 | 発達障がいを対象とする通級指導教室の担当2年以上の希望者 | | Plant |
| | 41 | 4206 00 | 発達障がい支援担当教員養成事業 レベルアップ研修 | 特別支援学級及び、言語障がいを対象とする通級指導教室の担当教員を対象とし、自己課題に応じた研修を実施することにより、専門性及び実践的指導力の向上を図る。 言語通級指導教室担当者は、【241200集まれ！言語通級指導教室集合研修～地域、県内でつながり、互いに学び合おう】に申し込む。 特別支援学級担当者は、【241100特別支援学級の実践者と学び合う授業づくり】に申し込む。 | ①6月頃PM ②7月頃 ③9・10月 ④1月頃PM ②は総合教育センターの指定口座に申し込む ※③は調整の上決定 | 勤務校もしくは総合教育センター | 特別支援学級及び、言語障がいを対象とする通級指導教室の担当2年目～5年目の教員 | | Plant |
| | 42 | 4207 00 | 発達障がい支援担当教員養成事業 マネジメント研修 ～聞きたい 知りたい 特別支援教育～ | 管理職を対象とし、特別な教育的ニーズのある児童生徒の支援のポイントや校内マネジメントの仕方について学ぶ。 | ①5月頃PM ②7月PM ③9月PM | 総合教育センター | 園・小・中・義務教育学校の校長(副校長)・教頭・主幹教諭 | | Plant |
| | 43 | 4208 00 | 発達障がい支援担当教員養成事業 指導力アップ研修 ～明日からの通級の授業に生きるノウハウ～ | 通級指導教室実践者から様々な事例に応じた具体的な指導方法を学び、通級指導教室担当者の指導力向上を図る。 | 8/3(月) 午前・午後・終日から選択する | 総合教育センター | 発達障がいを対象とする通級指導教室担当者 | | Plant |
| ● | 44 | 4210 01 | 新任特別支援教育コーディネーター研修会【幼小中義】 | 発達障がいを含め、障がいのある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応するとともに、校内支援体制の整備を推進するため、特別支援教育コーディネーターとして必要な最新の知識や情報の習得と実践力を身に付ける。 | ①5月頃PM ②11月頃PM | 勤務校 | 令和8年度に新しく特別支援教育コーディネーターに指名された幼稚園、幼保連携型認定こども園、幼稚園型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校の教員 | ◎ | Plant |

〈体育健康課が主催する研修〉

| 通番 | 通番 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市単 | 申込方法 |
|----|----|---------|----------------|--|---------|----------------|-------------------------|------|-------|
| ● | 45 | 4307 00 | 栄養教諭・学校栄養職員研修会 | 学校給食の衛生管理や適正な給食管理について研修する。また、学校給食を活用した効果的な食に関する指導の在り方について研修する。 | 6/10(水) | 岐阜県庁 ミナモホール | 公立学校の栄養教諭・学校栄養職員(岐阜市含む) | | Plant |

〈岐阜教育事務所が主催する研修等〉

| 通番 | 添削 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市単 | 申込方法 |
|----|----|---------|------------------------------|--|---|--|---|------|-------|
| 46 | ● | | 幼稚園教育課程研究協議会 | 幼稚園の教育課程の編成及び実施に伴う諸問題に関する専門的な講義や研究協議を通して、幼稚園教育の振興・充実を図る。 ※飛騨地区と共同開催 | 7/31(金) | 在籍園又は総合教育センター | 公立：全教員の3分の1程度 私立：各園2名程度(希望) 保育：各所2名程度(希望)(岐阜市含む) ※義務教育課が企画 | | 別途連絡 |
| 47 | ● | 5002 01 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(国語科) | 小学校学習指導要領の趣旨や内容を踏まえた具体的な指導の在り方について理解を深め、教育課程の実施に生かす。 | 7/24(金)PM 音楽科、図画工作科、家庭科については、7/27(月)AM | 北方町立北学園 音楽科、図画工作科、家庭科については、大垣市立東中学校が会場です。 | ・岐阜教育事務所管内(岐阜市を除く)の小学校及び義務教育学校に勤務する校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭及び常勤講師の3分の1程度とする。ただし、初任者研修対象者は除く。3年間(令和6年度～令和8年度)で全教員が受講するように計画的に実施する。 ・教頭初年度、校長初年度の者は、管理職部会への参加を希望とする。 | ◎ | Plant |
| | | 5002 02 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(社会科) | | | | | | |
| | | 5002 03 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(算数科) | | | | | | |
| | | 5002 04 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(理科) | | | | | | |
| | | 5002 05 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(生活科) | | | | | | |
| | | 5002 06 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(音楽科) | | | | | | |
| | | 5002 07 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(図画工作科) | | | | | | |
| | | 5002 08 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(家庭科) | | | | | | |
| | | 5002 09 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(体育科) | | | | | | |
| | | 5002 10 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(外国語科・外国語活動) | | | | | | |
| | | 5002 11 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(特別支援教育) | | | | | | |
| | | 5002 12 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(特別の教科 道徳) | | | | | | |
| | | 5002 13 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(総合的な学習の時間) | | | | | | |
| | | 5002 14 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(特別活動) | | | | | | |
| | | 5002 15 | 岐阜地区小学校教育課程研究協議会(管理職) | | | | | | |

| 通番 | 悉皆 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市 単 | 申込 方法 |
|----|----|---------|-----------------------------|--|---|---|---|----------|----------|
| 48 | ● | 5003 01 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(国語科) | 中学校学習指導要領の趣旨や内容を踏まえた具体的な指導の在り方について理解を深め、教育課程の実施に生かす。 | 7/24(金) AM 音楽科、図画工作科、技術・家庭科については、7/27(月)PM | 北方町立北学園 音楽科、図画工作科、技術・家庭科については、大垣市立東中学校が会場です。 | ・岐阜教育事務所管内(岐阜市を除く)の中学校及び義務教育学校に勤務する校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭及び常勤講師の3分の1程度とする。ただし、初任者研修対象者は除く。3年間(令和6年度～令和8年度)で全教員が受講するように計画的に実施する。 ・教頭初年度、校長初年度の者は、管理職部会への参加を悉皆とする。 | ◎ | Plant |
| | | 5003 02 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(社会科) | | | | | | |
| | | 5003 03 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(数学科) | | | | | | |
| | | 5003 04 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(理科) | | | | | | |
| | | 5003 05 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(音楽科) | | | | | | |
| | | 5003 06 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(美術科) | | | | | | |
| | | 5003 07 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(保健体育科) | | | | | | |
| | | 5003 08 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(技術・家庭科) | | | | | | |
| | | 5003 09 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(外国語科) | | | | | | |
| | | 5003 10 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(特別支援教育) | | | | | | |
| | | 5003 11 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(特別の教科 道徳) | | | | | | |
| | | 5003 12 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(総合的な学習の時間) | | | | | | |
| | | 5003 13 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(特別活動) | | | | | | |
| | | 5003 14 | 岐阜地区中学校教育課程研究協議会(管理職) | | | | | | |
| 49 | ● | 5004 00 | へき地・複式教育研修会 | へき地・複式学校における学校・学級経営並びに学習指導、生徒指導等について研究協議を行い、指導力の向上を図る。 ※西濃地区と共同開催 | 5/28(木) | 開催要項参照 | へき地、複式学校に初めて勤務する教員(悉皆) へき地教育及び少人数指導について学びたい教員(希望) | | Plant |
| 50 | ● | 5005 00 | 人権教育幹部研修会(校長・副校長) | 「岐阜県人権教育基本方針」に基づき、同和問題を重要な人権問題の一つとして捉え、正しい認識と理解を一層深めるとともに、様々な人権問題を解決できる実践力を高める人権教育推進の方途について徹底を図る。 | 5/13(水)PM | 総合教育センター | 校長・副校長(岐阜市以外) | ◎ | Plant |
| 51 | ● | 5006 00 | 人権教育幹部研修会(人権教育主任) | 「岐阜県人権教育基本方針」に基づき、同和問題を重要な人権問題の一つとして捉え、正しい認識と理解を一層深めるとともに、様々な人権問題を解決できる実践力を高める人権教育推進の方途について徹底を図る。 | 5/27(水)PM | 総合教育センター | 人権教育主任(岐阜市以外) | ◎ | Plant |
| 52 | ● | 5007 01 | 人権教育教員研修会(羽・各・二) | 「岐阜県人権教育基本方針」に基づき、全教育活動を通じ、同和問題をはじめ様々な人権問題に対する認識力・自己啓発力・行動力を育成し、確かな人権感覚を身に付ける教育活動の在り方について理解を深め、教員の資質・能力の向上を図る。 | 10/1(木)PM | 各務原市立川島小学校 | 教員各校1名(初任者、教務主任、人権教育主任は除く)：羽島市・各務原市・羽島郡二町 | ◎ | Plant |
| | | 5007 02 | 人権教育教員研修会(山・瑞・本・北) | | 10/23(金)PM | 総合教育センター | 教員各校1名(初任者、教務主任、人権教育主任は除く)：山県市・瑞穂市・本巣市・北方町 | ◎ | Plant |
| 53 | | | 教科書無償給与事務連絡会 | 教科書無償給与事務について理解を図る。 | 2/25(木) | 勤務校WEB型研修 | 市町村教育委員会の担当者 小・中・義務教育学校の希望者 | | 参加申込書 |

| 通番 | 悉皆 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市 単 | 申込 方法 |
|----|----|---------|-----------------------|--|----------|----------|--|----------|----------|
| 54 | ● | 5008 01 | 講師研修会 1-① (国語) | 教職の基礎を固めるため、児童生徒理解や、学習指導等に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 ※講師研修会1-①と1-②はいずれかを選択 (1-①と1-②は同一の内容のため、学校の都合に合わせてどちらに参加するか決める。) | 5/21 (木) | 総合教育センター | 常勤講師で初任者研修及び当研修の未受講者 (悉皆) すでに受講済みで、参加を希望する常勤講師 (希望) | ◎ | Plant |
| | | 5008 02 | 講師研修会 1-① (社会) | | | | | | |
| | | 5008 03 | 講師研修会 1-① (算数・数学) | | | | | | |
| | | 5008 04 | 講師研修会 1-① (理科) | | | | | | |
| | | 5008 05 | 講師研修会 1-① (音楽) | | | | | | |
| | | 5008 06 | 講師研修会 1-① (図画工作・美術) | | | | | | |
| | | 5008 07 | 講師研修会 1-① (技術・家庭科) | | | | | | |
| | | 5008 08 | 講師研修会 1-① (体育・保健体育) | | | | | | |
| | | 5008 09 | 講師研修会 1-① (外国語活動・外国語) | | | | | | |
| | | 5008 10 | 講師研修会 1-① (特別支援教育) | | | | | | |
| 55 | ● | 5009 01 | 講師研修会 1-② (国語) | 教職の基礎を固めるため、児童生徒理解や、学習指導等に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 ※講師研修会1-①と1-②はいずれかを選択 (1-①と1-②は同一の内容のため、学校の都合に合わせてどちらに参加するか決める。) | 5/29 (金) | 総合教育センター | 常勤講師で初任者研修及び当研修の未受講者 (悉皆) すでに受講済みで、参加を希望する常勤講師 (希望) | ◎ | Plant |
| | | 5009 02 | 講師研修会 1-② (社会) | | | | | | |
| | | 5009 03 | 講師研修会 1-② (算数・数学) | | | | | | |
| | | 5009 04 | 講師研修会 1-② (理科) | | | | | | |
| | | 5009 05 | 講師研修会 1-② (音楽) | | | | | | |
| | | 5009 06 | 講師研修会 1-② (図画工作・美術) | | | | | | |
| | | 5009 07 | 講師研修会 1-② (技術・家庭科) | | | | | | |
| | | 5009 08 | 講師研修会 1-② (体育・保健体育) | | | | | | |
| | | 5009 09 | 講師研修会 1-② (外国語活動・外国語) | | | | | | |
| | | 5009 10 | 講師研修会 1-② (特別支援教育) | | | | | | |

| 通番 | 悉皆 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市 単 | 申込 方法 | |
|----|----|---------|------------------------------|---|--|--|--|----------|----------------------|--|
| 56 | ● | 5010 01 | 講師研修会 2-① (国語) | 教職の基礎を固めるため、児童生徒理解や、学習指導等に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 ※講師研修会2-①と2-②はいずれかを選択 (2-①と2-②は同一の内容のため、学校の都合に合わせてどちらに参加するか決める。) | 10/22 (木) AM ※残りの半日は、岐阜教育事務所指定研修校の公表会に参加する。 | 10/22 (木) AM 総合教育センター 半日:岐阜教育事務所指定研修校 | 常勤講師で初任者研修及び当研修の未受講者(悉皆) すでに受講済みで、参加を希望する常勤講師(希望) | ◎ | Plant | |
| | | 5010 02 | 講師研修会 2-① (社会) | | | | | | | |
| | | 5010 03 | 講師研修会 2-① (算数・数学) | | | | | | | |
| | | 5010 04 | 講師研修会 2-① (理科) | | | | | | | |
| | | 5010 05 | 講師研修会 2-① (音楽) | | | | | | | |
| | | 5010 06 | 講師研修会 2-① (図画工作・美術) | | | | | | | |
| | | 5010 07 | 講師研修会 2-① (技術・家庭科) | | | | | | | |
| | | 5010 08 | 講師研修会 2-① (体育・保健体育) | | | | | | | |
| | | 5010 09 | 講師研修会 2-① (外国語活動・外国語) | | | | | | | |
| | | 5010 10 | 講師研修会 2-① (特別支援教育) | | | | | | | |
| 57 | ● | 5011 01 | 講師研修会 2-② (国語) | 教職の基礎を固めるため、児童生徒理解や、学習指導等に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。 ※講師研修会2-①と2-②はいずれかを選択 (2-①と2-②は同一の内容のため、学校の都合に合わせてどちらに参加するか決める。) | 10/28 (水) AM ※残りの半日は、岐阜教育事務所指定研修校の公表会に参加する。 | 10/28 (水) AM 総合教育センター 半日:岐阜教育事務所指定研修校 | 常勤講師で初任者研修及び当研修の未受講者(悉皆) すでに受講済みで、参加を希望する常勤講師(希望) | ◎ | Plant | |
| | | 5011 02 | 講師研修会 2-② (社会) | | | | | | | |
| | | 5011 03 | 講師研修会 2-② (算数・数学) | | | | | | | |
| | | 5011 04 | 講師研修会 2-② (理科) | | | | | | | |
| | | 5011 05 | 講師研修会 2-② (音楽) | | | | | | | |
| | | 5011 06 | 講師研修会 2-② (図画工作・美術) | | | | | | | |
| | | 5011 07 | 講師研修会 2-② (技術・家庭科) | | | | | | | |
| | | 5011 08 | 講師研修会 2-② (体育・保健体育) | | | | | | | |
| | | 5011 09 | 講師研修会 2-② (外国語活動・外国語) | | | | | | | |
| | | 5011 10 | 講師研修会 2-② (特別支援教育) | | | | | | | |
| 58 | ● | 5012 01 | 小学校体力向上マネジメント指導者講習会(岐阜市) | 各運動種目の効果的な指導の在り方について研修する。 ※小学校の小規模校において参加が困難な場合は、近隣の参加者を講師に招いた伝達講習が実施可能な場合は参加を考慮する。 | 7/29 (水) PM | 岐阜市教育研究所 体育館 | 小・義務教育学校(前期課程)の体力向上のマネジメントができる教員各校1名 | | Plant | |
| | | 5012 02 | 小学校体力向上マネジメント指導者講習会(岐阜市以外) | | 7/28 (火) AM | 岐南町立北小学校 | 小・義務教育学校(前期課程)の体力向上のマネジメントができる教員各校1名 | | Plant | |
| 59 | ● | 5013 00 | 中学校体力向上マネジメント指導者講習会(岐阜地区すべて) | R8の実施はありません | | | | | | |
| 60 | ● | 5014 00 | 学校安全講習会 | 生活安全・災害安全(防災)・交通安全の安全管理・安全教育及び管理職の危機管理対応の内容について研修する。 | 5/27(水) | 勤務校WEB型研修 | 幼・小・中・義務教育学校の教頭又は安全担当者各校1名(悉皆) 市町教育委員会の希望者 | | Plant | |
| 61 | ● | 5015 00 | 学校保健講習会(岐阜地区すべて) | 健康教育の現状と新たな課題を踏まえ、養護教諭の専門性及び求められる資質・指導力の向上、学校が家庭や地域の関係機関等と連携して課題解決にあたるためのコーディネーターとしての役割について研修する。 | 6/17 (水) | 本巣市市民文化ホール | 小・中・義務教育学校の養護教諭 | | Plant | |
| 62 | ● | 5017 00 | 小・中・義務教育学校新任生徒指導主事講座 | 生徒指導主事としての職務、いじめや不登校等の未然防止、早期発見、早期対応の在り方について研修する。 | 5/14(木) (続けて下記【501800】を実施) | 総合教育センター | 小・中・義務教育学校の新任生徒指導主事(小・中ともに生徒指導主事経験のない者)(岐阜市含む) ※下記【501800】も一緒に申し込む。 | | Plant | |
| 63 | ● | 5018 00 | 小・中・義務教育学校生徒指導主事連絡協議会 | 生徒指導主事としての職務の理解と管内におけるいじめや不登校の未然防止に係る取組について事例や演習等を通して研修する。 | 5/14(木) (上記【501700】の後に実施) | 新任生徒指導主事:総合教育センター 新任以外の生徒指導主事:勤務校WEB型研修 | 小・中・義務教育学校の生徒指導主事(岐阜市含む) | | Plant | |
| 64 | ● | 5019 00 | スクールカウンセラー等連絡協議会兼設置校連絡会 | 校内の教育相談体制の充実や教職員の教育相談に関する資質向上を図るための校内研修の在り方等について、スクールカウンセラー等の積極的な活用という視点から研修する。 | 4/21(火) | 総合教育センター | SC、S相及び小・中・義務教育学校の教育相談コーディネーター(岐阜市含む) | | Plant ※SC、S相は申込不要 | |

| 通番 | 悉皆 | 講座番号 | 名称 | 内容 | 期日 | 会場 | 対象 | 岐阜市 単 | 申込 方法 |
|----|----|---------|--|---|--|-------------------------|---|----------|---|
| 65 | | | 生徒指導・教育相談担当者 会 | 岐阜地区内各学校の生徒指導、不登校対策充実に向けての支援の在り方について検討する。 | 4/13(月)AM 6/19(金)AM 10/30(金)AM 1/28(木)AM | 総合教育センター | 市町教育委員会、エールぎふの生徒指導担当者、教育相談担当者及び不登校対策担当者 | | 申込み 不要 |
| 66 | ● | 5020 00 | 岐阜地区主幹教諭研修会 | 主幹教諭としての専門性を高めるとともに、教育の今日的な課題に関する研修を深め、資質の向上を図る。 | 4/30(木)AM 9/25(金)PM 12/10(木)PM | 総合教育センター | 主幹教諭(岐阜市含む) | | Plant |
| 67 | ● | 5021 00 | 岐阜地区指導教諭研修会 | 指導教諭としての専門性を高めるとともに、教育の今日的な課題に関する研修を深め、資質の向上を図る。 | 5/8(金)PM 1/28(木)PM | 総合教育センター | 指導教諭(岐阜市含む) | | Plant |
| 68 | | | 岐阜地区幼・小・中・義・ 高等学校生徒指導連携強化 委員会・家庭教育推進会議 | 幼・小・中・義・高等学校の生徒指導の連携、地域ぐるみの生徒指導や家庭教育の充実について研究協議する。 | 6/30(火)PM 10/26(月)PM | 瑞穂市立巣南中学校 岐阜県立加納高等学校 | 郡市生指導連携強化委員会会長6名、郡市担当者、P T A・青少年育成団体代表者、関係警察署、市町教育委員会の生徒指導・家庭教育各担当者 | | 申込み 不要 |
| 69 | | | 教育支援地区研究協議会 | 特別支援教育に対する具体的な理解、障がいのある子ども及びその保護者に対する就学相談、就学指導等の進め方や、教育支援の体制づくりについて協議する。 | 5/26(火) 9/24(木) | 総合教育センター | 市町村教育委員会の教育支援担当者 | | 参加 申込書 |
| 70 | | | 地域連携ネットワーク会議 | 岐阜地区における特別支援教育の体制整備のための関係諸機関の連携の在り方を協議する。 | 9/24(木) | 総合教育センター | 教育事務所長が委託した教育機関等の代表者及び市町教育委員会の特別支援教育担当者 | | 参加 申込書 |
| 71 | | | 岐阜地区特別支援教育連携 協議会 | 岐阜地区における特別支援教育の体制整備のための関係諸機関の連携の在り方を協議する。 | 7/14(火) | 総合教育センター | 教育事務所長が委託した福祉、医療、労働、教育機関等の代表者及び市町教育委員会の特別支援教育担当者 | | 参加 申込書 |
| 72 | | | 岐阜地区地域・家庭・学校の 連携による 教育力向上研究大会 | 次世代の地域の担い手である子どもたちに豊かな人間性を育むため、地域・家庭・学校の関係者が集い、共に学び、共に考えることで連携を図り、地域の教育力向上をめざして研修する。 | 7/30(木)PM | 各務原市産業文化センター | 社会教育委員、公民館主事、青少年育成推進員等の社会教育関係者、社会教育担当行政職員、市町教育委員会事務局職員、P T A、教職員、学校運営協議会委員、大学生ボランティア等 | | 参加 申込書 (県民 生活 課) |
| 73 | | | 岐阜地区社会教育委員・公 民館関係者等合同研修会 | 「地域の教育力向上」の中心的な役割を担う社会教育委員や公民館関係者等の連携強化と資質向上を図る研修会を開催し、学校を核とした地域づくりを推進する。 | 11/12(木)PM | 笠松町中央公民館 | 社会教育委員、公民館主事、社会教育担当行政職員、教職員・学校関係者 等 | | 参加 申込書 (県民 生活 課) |
| 74 | ● | | 家庭教育学級リーダー研修 会(幼・保) | 学びのある家庭教育学級を目指し、内容や運営方法について他園の実践等から学び、家庭教育学級担当者としての資質向上を図る。 | 5/13(水)AM | 勤務校WEB型研修 | 幼・保家庭教育学級担当者、P T A家庭教育学級リーダー、市町村教育委員会の担当者 | | 参加 申込書 (県民 生活 課) |
| 75 | ● | | 家庭教育学級リーダー研修 会(小学校) | 学びのある家庭教育学級を目指し、内容や運営方法について他校の実践等から学び、家庭教育学級担当者としての資質向上を図る。 | 5/15(金)AM | 勤務校WEB型研修 | 小学校家庭教育学級担当者、P T A家庭教育学級リーダー、市町村教育委員会の担当者 | | 参加 申込書 (県民 生活 課) |
| 76 | ● | | 家庭教育学級リーダー研修 会(中学校) | 学びのある家庭教育学級を目指し、内容や運営方法について他校の実践等から学び、家庭教育学級担当者としての資質向上を図る。 | 5/14(木)PM | 勤務校WEB型研修 | 中学校家庭教育学級担当者、P T A家庭教育学級リーダー、市町教育委員会担当者 | | 参加 申込書 (県民 生活 課) |
| 77 | | | 岐阜県青少年美術展少年部 (岐阜地区) | 青少年への美術の普及、創造的表現力の開発を目指し、広く県全域から作品を公募し、一般に公開する。 ①作品受付(小・義・個人・塾) ②作品受付(幼保、認定こども園・中) ③一次選定委員会 ④作品返却 | ①5/27(水) ②5/28(木) ③6/4(木) ④7/23(木) | 総合教育センター | 県内に在住又は県内の小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校(小学部・中学部)、幼稚園、保育園、認定こども園等に在籍する児童生徒(令和8年4月1日現在3歳以上) | | 参加 申込書 (文化 伝承 課) |
| 78 | | | 岐阜地区社会教育担当者研 修会 | 社会教育の振興充実に向けて、市町の実践状況の交流や、社会教育及び学校教育の今日的な課題の研修により、担当者の資質向上を図る。 | ①4/22(水)AM ②6/18(木)AM ③7/30(木)PM ④10/15(木)AM ⑤12/10(木)AM ⑥2/18(木)AM | 総合教育センター 等 | 各市町教育委員会 割愛の社会教育担当者 | | 参加 申込書 (教育 支援課 学校地 域連携 係) |
| 79 | ● | | 初任者研修実施校校長等連 絡協議会 | 初任者研修実施校に対して、研修の目的及び内容を周知するとともに、実施校相互の連携及び情報交換等により、初任者研修の円滑かつ効果的な実施を図る。 | 資料送付のみ ※4/9(木)以降に送付予定 | 勤務校 | 初任者研修実施校の校長 | ◎ | 参加 申込書 |
| 80 | ● | | 初任者研修実施校指導教員 等連絡協議会 | 初任者研修実施校の拠点校指導教員及び校内指導教員に対して、初任者研修制度による研修内容や方法等の徹底を図るとともに、実施校の連携及び情報交換により、初任者研修の円滑かつ効果的な実施を目指す。 ※年間2回実施 | ①4/9(木)PM ②8/3(月)PM | ①勤務校WEB型研修 ②総合教育センター | 拠点校指導教員、校内指導教員(各校1人)、関係市町教育委員会初任者研修担当者 | ◎ | 参加 申込書 |
| 81 | ● | | 人事評価 評価者研修会 | 別途送付の実施要項による。 | 5/7(木)AM | 総合教育センター | 新任管理職(初めて人事評価を行う新任校長、新任教頭)(岐阜市含む) | | 申込み 不要 |
| 82 | ● | | 岐阜地区事務職員研修会 | 別途送付の実施要項による。 | 6/24(水)PM 9/30(水)PM | 総合教育センター | 市町立小・中・義・特別支援学校事務職員(岐阜市含む) | | 申込み 不要 |