

学校行事参加型+サロン型+在宅取組型(小学校)



学校名等	下呂市立小坂小学校
実施日時	令和7年7月3日(木)
会場	各教室
参加人数	保護者75名
学習課題(分野)	思いやり 自立心
運営者の願い	動画教材(県作成)を有効活用し、PTA学級懇談会のときにサロン型家庭教育学級を開催する。 1園 小 中 のよさを活かし、保護者同士がお互いの子育てを尊重しお互いに学び合ったり支え合ったりするつながりを大切にしたい。

学校の保護者が集まる機会を有効に活用している

◎授業参観には、多くの保護者が集まる機会を大切に、家庭教育学級の開催を丁寧に仕組んでいる。

学習の内容

<取組の方法>

- ① 便りにてお知らせ ② 県の動画教材を視聴 ③ 動画の内容をもとに交流
- ④ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動につなぐ



サロン型 + 在宅取組型の流れを明快にしている

◎学級委員(低・中・高)と相談し3つの動画(6分)を選択しながら、話題となしそうな内容を想定しておく。

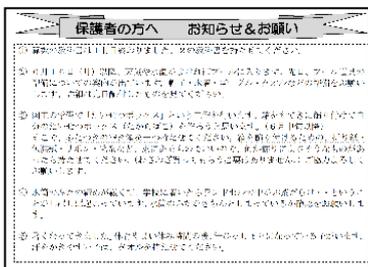
- ・基本的な生活習慣
- ・ストレス軽減
- ・愛着

◎懇談会終了後、配布された実践カードをもとに親子で取り組む内容を決め、各家庭で取り組む。



「わが家の約束」運動

◎交流会で視聴した動画「愛着」の内容に合わせて、「わが家の取組」として実践できる具体例を示し、親子が楽しく取り組めるように勧めている。



② <動画「愛着」を視聴>



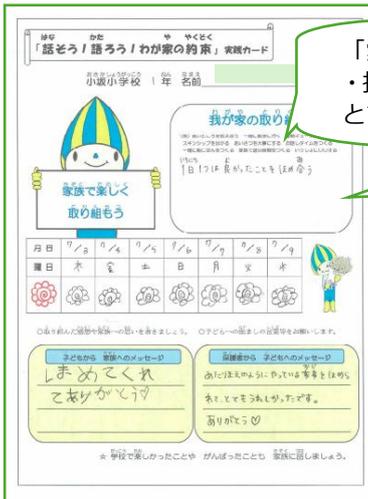
① <通信 お知らせとお願い>  
「みんなで家庭教育 特設サイト」と「動画」の紹介



<動画 愛着>



③ <動画「愛着」をもとに交流>



④ <わが家の約束運動>

「愛着」に関する取組の例：  
・挨拶を大切にする・お話タイムをつくる・毎朝グーッと  
とする・一緒に散歩する・良いところを伝え合うなど

わが家の取組：  
1日1つは良かったことを褒め合う

<③ 交流の声>

- ・叱ってばかり…。会話を大切に、安心感を持たせるようにしたい。
- ・上の子が生活の中心で、下の子にやりたいことをやらせてあげていない…。
- ・旦那さんは、わが子を一日一回は外へ連れて行く努力をしている。
- ・子どもの気分が乗らないときはうまくいかないね。

<④ わが家の約束運動 親子の声>

親) あたりまえのようにやっている家事をほめられて、とてもうれしかったです。  
ありがとう♡  
子) ほめてくれてありがとう♡