

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動の実践事例報告書

笠松町立笠松小学校

(概要) PTAと学校が協力し、夏休み期間中に、歯の健康維持、健康増進を目的に「5日間 歯みがきチャレンジ」の取組を実施

- 1日目 親子で染め出し錠を実施。みがき残しの状態を知り、歯みがきの目標を立てる。
2～5日目 親子で決めた歯みがきの目標を意識して、1日3回歯みがきを行う。

(約束)

歯のうらをていねいにみがく

(約束)

歯ブラシを小刻みに動かしてみがく

実践カード1

	2日目 8月12日	3日目 8月13日	4日目 8月14日	5日目 8月15日
できた⇒◎ できなかった⇒△	(例) ◎	△	△	◎
「はみがきの目標」 を意識し みがけたか	△	△	△	◎
1日3回 みがけたか	△	◎	◎	◎



実践カード2

	2日目 8月9日	3日目 8月10日	4日目 8月11日	5日目 8月12日
できた⇒◎ できなかった⇒△	(例) ◎	△	△	◎
「はみがきの目標」 を意識し みがけたか	◎	◎	◎	◎
1日3回 みがけたか	◎	◎	◎	◎

家族から

歯ブラシの持ち方や角度を一緒に考えながら、ていねいにブラッシングできていました。

家族から

染め出し錠で自分の汚れを確認してからは、集中して歯みがきができていたので良かったです。

子どもから

歯のうらがわをていねいに、これからもみがいていきたいです。

子どもから

いしきしてみがいたので、歯と歯の間がきれいになったので、これからもがんばりたいです。

(まとめ)

親子で、染め出し錠を使い歯のみがき残し箇所を確認して、歯みがきの約束(目標)づくりをすることは、親子が同じ土俵で話し合ったり、取り組んだりでき、この取組の価値が高まる。

「仕上げみがきをもっとしっかりしてあげないといけないなあと思いました。」との親の声もあり、仕上げみがきをすることをとおして、スキンシップの機会が増えることが期待できる。