

評価細目の第三者評価結果

評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>ホームページに大垣市の基本理念に基いた園の保育・教育目標を掲示して周知を図っている。また、保護者へは、保育理念の玄関での掲示の他、入園前説明会資料や毎月の園だよりにも教育・保育目標を記載し、周知を図っている。保育理念、基本方針は、園経営計画に記載し職員に配布すると共に、週案に綴じていつでも確認できるようにしている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>運営に係る基本方針は、事業経営を取り巻く環境等の変化を踏まえ、毎年度大垣市が保育・幼児教育指導の方針と重点等の見直しを行い、各公立園ではそれを踏まえ園の運営方針に反映させていくシステムが確立している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>先に大垣市の保育・幼児教育指導の方針と重点等に係る説明を受けてから、園の経営計画を作成している。計画は、保護者評価、園が行う自己評価、評議員会での意見聴取で課題を明確にした上で、職員で話し合い具体的な取組が行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>今年度からスタートした大垣市保育・幼児教育こども未来アクションプログラムが策定されており、市の方針を踏まえた園経営計画は、長期目標・中期目標を明確にしている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>大垣市保育・幼児教育こども未来アクションプログラムを基本として、令和6年度の保育・幼児教育指導の方針と重点の達成状況を踏まえ、令和7年度の保育・幼児教育指導の方針と重点が策定されている。その方針と重点を踏まえ、園の教育保育計画が策定されている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>事業計画は、保護者評価、園が行う自己評価、評議員の意見聴取を踏まえて作成された園評価を参考に、職員会において見直しを行っている。さらに年度初めの職員会や園内研修で繰り返し、確認し合っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>事業計画の主な内容は、保護者がいつでも見られるように保護者用配信アプリに記載し、随時更新している。必要に応じて、細かな内容の文書を配付し、周知、理解を促している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a

<p>良い点／工夫されている点： 個人目標管理シートで職員一人ひとりの業務内容を把握し、前期・全期間で自己評価する仕組みになっている。週1回週案会を行い、他クラスとの交流や保育内容について話し合い、実施したことを反省し、次週の計画作りに役立っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
9	<p>I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点： 年2回の園による自己評価に加え、保護者評価、地域の評議員の意見聴取を行い、園評価として結果をまとめ、次年度に向けた課題を明確にしている。その後、職員で改善策を話し合い、改善に繋げている。こうした改善に向けた取組が、毎年度組織的に行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
<p>Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。</p>		
10	<p>Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点： 年度初めに保育方針や園経営について職員に説明し、総責任者として対外的な交渉、保育における課題や問題解決に取り組んでいる。運営機構や緊急時の役割分担をまとめて文書化し、園長の役割と責任を明確にしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
11	<p>Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点： 園内研修の中にコンプライアンス研修を位置づけ、職員が守秘義務等を理解し、法令遵守できるよう、職員に周知徹底を図っている。不適切な保育の取扱いに係る法改正についても、園内研修で具体例を上げて説明して話し合い、趣旨の徹底を図っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。</p>		

12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 個人目標管理シートで立てた目標の自己評価を年2回行い、さらにその進捗状況の確認のための面談を行い、アドバイスや頑張りを評価し、職員の資質向上に努めている。職員が園外の研修に参加できる機会を確保し、また職員が記入する保育日誌に、共感や認め言葉を記入するなど、日常的にきめの細かい指導が行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	a
<p>良い点／工夫されている点： サポートスタッフ(保育補助員)に、職員の要望や環境の様子を見て随時声掛けを行い、業務分担を行う中で、保育に携る職員が保育や事務に専念できるよう配慮している。保護者用配信アプリの活用により、事務の簡素化、ペーパーレス化等、働き方改革に繋げている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 公立園であるため、人材確保に関する計画は、市で計画し園では市の配置基準に基づき、人事配置が行われている。育成に向けた研修は、階層別・分野別等の研修が計画的に行われている。定着に向けた人事管理の取組は、園において年3回にわたる職員面談の実施等、きめ細かく行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 市の人事評価制度に則り、年度当初に個人目標管理シートを作成し、それを基に目標設定や進捗確認のための面談を行うなど、総合的な人事管理のシステムが確立している。園においても、市の方針に基づき人事管理が行われている。会計年度任用職員にも評価シートがあり、全職員の人事管理体制が確立している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>職員の勤務状況は、園長・主任が管理し、時間外勤務の状況や休暇の取得状況は職員管理システムや一覧表で把握している。体調不良や急な休みの際には、勤務の調整を行い、職員同士で協力し合える体制を整えている。定期的に職員面談を行い、職員の健康状況の確認・意向確認等も適正に行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>年度初めに「めざす保育者像」「めざすこども園像」を明確にし、個人目標管理シートを作成している。その後、各職員の進捗状況を確認し、課題を話し合う懇談の場を設けるなど、職員一人ひとりの育成に向けた取組が確実に実行されている。また、職員の研修は市の研修推進委員会等の研修に計画的に参加すると共に、園内研修も実施されており、資質向上に向けた取組がきめ細かく行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>市の研究推進委員会が大垣市保育者等研修計画を策定し、計画的に職員への研修が行われている。園でも教育・保育計画の中に園内研修計画を明記し、毎月、研修が行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
19	II-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>市の研究推進委員会等の年間計画に基づいて、計画的に研修に参加している。個人毎に市内統一の研修受講記録表があり、一人ひとりが自己課題や学びたいことを選択し取組めるようになっている。参加していない職員には、園内研修で報告の場を設けている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	II-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を	a

整備し、積極的な取組をしている。
<p>良い点／工夫されている点： 実習生受け入れマニュアルが策定されており、マニュアルに基づいて、実習生には事前にオリエンテーションを行い、園の目標等を理解し、明確な目標を持って実習に臨めるようにしている。</p>
<p>改善できる点／改善方法：</p>

II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 市のホームページに園の概要、保育の内容、事業計画等が公開されており、地域の広報誌「牧田よいとこ」にも年2回園の行事や園長の記事を掲載している。また、地域の評議員の方を運動会・作品展・発表会・卒園式等の行事に招き、園の様子を見てもらい、いただいた意見を園運営に反映させている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 公立園であるため、定期的に県の監査、市の監査を受けている。また、年2回の園の自己評価に加え、保護者評価、地域の評議員からの意見聴取を行い、園評価として結果をまとめ、ホームページで公表している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 地域の会議に参加したり、イベントに参加して情報を共有している。また、地域の方に絵本の読み聞かせ、畑での野菜作り、さつま芋の苗植えなど地域の方に関わっていただき園の運営に尽力されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

24	Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 職場体験、園舎内外の草刈りなどボランティアの受け入れ時には事前説明を行うなどマニュアルにそって安全管理に十分配慮されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。</p>		
25	Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 市の関係機関の保健センター、療育施設等と連携を図り、職員会にて職員に報告を行い共通理解がされている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。</p>		
26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 年2回、民生委員、児童委員が来園され、子どもの様子を見てもらっている。また、毎月保健師の方が来園され育児相談の場を設けるなど地域の子育てに尽力されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 参加人数は少ないが一時保育の実施、地域の様々なイベントに参加して地域との繋がりを大切にされている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

	第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。	

28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 市の研修や人権、保育内容の研修などを内部、外部の研修に一人 5 回以上受ける体制が整えられ保育の質の向上に努められている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 個人情報保護に関する同意書の提出、個別支援の必要な園児の保護者へは個別に対応、行事の際には SNS などには掲載しないようお願いされるなど、プライバシーに配慮されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。</p>		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	a
<p>良い点／工夫されている点： ホームページで園の情報発信、来園者には丁寧な対応を行い、情報を提供されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	b
<p>良い点／工夫されている点： 入園のしおりの配布、受付時は口頭にて説明。入園時には、保育の内容や園の方針などの説明がされている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法： アンケートにありましたが、保育園からこども園になる時の説明が保護者に分かりやすくされていない。今後入園される子の保護者に対して、こども園の役割について説明されると良いと思う。</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 就学時には、指導要録、健康診断票の送付、転園先には、引き継ぎ文書を直接持参し、説明を行うなど子どもの繋ぎに配慮されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅲ-1-(3) 利用者満足の上昇に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上昇を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 保育参観、個別懇談等を実施し、利用者の満足度の把握を行っている。また、保護者研修会に外部講師を招き、保護者に対して子育ての援助を行うなど利用者満足の上昇に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 苦情体制が整えられ、苦情があった時には、園長、主任、職員に伝え共通理解されている。入園式に「困ったことがあったらいつでも相談ください」と伝え、いつでも意見が言える体制が整えられている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 園だよりに特別支援コーディネーターを知らせたり、個別対応ができる部屋が用意され、相談できる体制が整えられている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 玄関に意見箱を設置し誰でも意見が言える体制や行事後にはアンケートを実施し、保護者の意向の把握に努めている。保護者からの意見にはすぐに園長、主任が対応し、職員にも共有している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a
<p>良い点／工夫されている点： マニュアルが整備されている。事故のニュースや園長会で聞いた他園の事故についても職員会にて話し、危機管理意識の上昇に努めている。</p>		

改善できる点／改善方法：		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>感染症発生時のマニュアルに沿って対応されている。嘔吐等の処理は、各クラスに設置され感染拡大の防止に取組まれている。感染症発生時には、保護者用配信アプリで掲示したり口頭で保護者に知らせ感染拡大防止されている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>マニュアルが整備され、災害時の対応体制が整っている。計画的に訓練もされ記録に残されている。備蓄リストが作成され、調理員が中心となり、管理、整備がなされている。上石津学園と連携し、上石津地区の保護者への引き渡し訓練に参加されるなど安全確保に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>指導計画は主任が中心となり、見直しや指導を行っている。主任として職員が話しやすい雰囲気作りに配慮し、子ども一人ひとりの発達に合わせた保育や子どもを尊重した保育に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>年1回「園訪問」として、保育課から課長、主幹が来園。文書のチェックや保育参観後、職員面談し指導される。大垣市全体で職員の資質の向上に努められている。園においては、園内研修を行い、職員間で保育の環境や援助について話し合い、職員の資質向上を園全体で取組まれている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>大垣市にて指導計画は策定され、園にて責任者を設置し保育実践の振り返りや評価反省が行われている。支援の必要な子については、保護者と話し合い指導計画が作成され、適切に保育の提供がされている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>日々、保育の見直しを行い、園長、主任の助言や指導を受け次週につなげるシステムが構築されている。個別の支援計画は年3回実施され、保護者の意向を聞き、保育者の指導計画を話し支援の必要な子により良い保育の提供に努められている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>子どもの記録は、幼児・未満児の様式に月ごとにされている。子どもの情報は共有されている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>子どもの記録は、施錠できる書庫に保管されている。子どもの記録をとる時間帯は、勤務時間内の16時半から17時15分を書くようにされている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

評価細目の第三者評価結果
(児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ-1 全体的な計画の作成

		第三者評価結果
46	Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 前年度に作成された計画を、1カ月間保育の様子を確認したうえで新年度のメンバーで改めて見直している。半年後にも検証し、必要があれば見直している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅳ-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

		第三者評価結果
47	Ⅳ-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 職員が点検後、異常があれば市へ報告、必要に応じて業者の修理というプロセスが確立されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
48	Ⅳ-2-(2) 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 少ない職員体制の中、工夫し協力し合って保育を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
49	Ⅳ-2-(3) 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 「生活リズムカード」の取組により、基本的な生活習慣が身につくきっかけとなっている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

50	IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 「週案会」で園長や主任とともに、週の振り返りを行い次週の計画を作成している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
51	IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 週案と園児毎の「個別記録・発達の記録」により、一人ひとりの発達に応じた保育が行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
52	IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 0歳児から2歳児を合同保育にすることで、少ない職員体制の中、安全な体制を工夫している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
53	IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 活動の内容により、3歳から5歳までの合同保育が行われたり、3.4歳と5歳に分かれた活動を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
54	IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 障がいがある子どものお母さんからの相談については、まずは「特別支援コーディネーター」が窓口となり、内容に応じて「統合保育コーディネーター」に助言を受ける仕組みが出来ている。また、4歳児の時に、保健センターがアンケートを行い、支援が必要な子どもと繋がる仕組みがある。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
55	IV-2-(9) それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a

<p>良い点／工夫されている点： 早朝は2～3人の園児、16時30分以降は4人～7人の園児となるが、保育士は常に二人体制で、絵本の部屋でゆったりと過ごしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
56	<p>IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点： 上石津学園の副校長が園評議員として保育内容の指導を行ったり、養護教諭が歯磨き指導を行うなど小学校との連携がとれている。園児は1日入学の機会がある。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

IV-3 健康管理

		第三者評価結果
57	<p>IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点： 子どもの体調変化やけがに関して、園長、主任に報告するとともに、保護者へ丁寧に説明している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
58	<p>IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点： こども園になってから、内科健診、耳鼻科健診、眼科健診、歯科健診を年2回行っている。健診結果は保護者へ紙面や口頭で伝えるとともに、健康診断票に記録し次年度につなげている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
59	<p>IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点： 現在、食物アレルギー児はいないが、毎年、全職員に対してアレルギー対応に関する研修を行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

IV-4 食事

		第三者評価結果
--	--	---------

60	IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 地域の方やJAの協力で、野菜を育てたり、田植えの経験をしたり、さつまいも収穫を行い、食への関心を高めている。保護者に対して、保護者用配信アプリで毎日の給食を配信している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
61	IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 野菜が苦手な子に対しては、無理に食べさせずに食べ具合を確認しながら、一人ひとりの様子を見て丁寧に対応している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

		第三者評価結果
62	V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 未満児は連絡帳でやりとりをしている。以上児は一人ひとりお迎えの際に活動の様子を伝えている。今後、さらに保護者用配信アプリの活用により、保育者の負担が軽減することを期待する。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

V-2 保護者等の支援

		第三者評価結果
63	V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 特別支援コーディネーターの配置により、保護者の様々な相談に対応している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
64	V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 虐待案件は確認されていないが、保育を行う中で注意をしている。</p>		

改善できる点／改善方法：

評価対象Ⅵ 保育の質の向上

Ⅵ-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

		第三者評価結果
65	Ⅵ-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	a
良い点／工夫されている点： 市の方針や園独自の取組において自己評価を行っている。評価表に細かい字で書く必要があり苦慮されている。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅶ 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

Ⅶ-1 安全管理面でのサービス

		第三者評価結果
66	Ⅶ-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	b
良い点／工夫されている点： 防犯カメラを設置しており、玄関は登園後、すぐに施錠するなどの安全対策がとられている。防犯訓練を年4回実施しており、反省のうえ対応策を考えている。		
改善できる点／改善方法： 園舎の敷地が広く、保育室間が離れているので、大きな音のホイッスルや楽器による合図の訓練など、不審者を確認した際に園舎全体に伝わる工夫が必要と思われる。		

Ⅶ-2 保護者とのコミュニケーション

		第三者評価結果
67	Ⅶ-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	a
良い点／工夫されている点： 保育参観、運動会、作品展、発表会など様々な機会がある。園児の数は少ないが、すべての年齢で発表会を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
68	Ⅶ-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	a

良い点／工夫されている点：

保護者会には、草むしりやプール設置などの作業をお願いしているが、職員も参加している。運動会のメダル作り際には、園舎内の場所を提供している。

改善できる点／改善方法：

Ⅶ-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

		第三者評価結果
69	Ⅶ-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a
良い点／工夫されている点： 時保育園と合同で給食参観を行ったり、バスに乗って遠足に出かけている。		
改善できる点／改善方法：		