

令和8年度岐阜県立特別支援学校高等部入学者選考  
**「調査書」記入上の確認事項**  
**【調査書A 作成要領】**

◎本確認事項は、「令和8年度岐阜県立特別支援学校入学者選考要項」を補説するものであり、同要項と併せて参照し記入すること。

※調査書は、原則生徒指導要録の様式に合わせて作成する。調査書中の「3年」「第3学年」について、義務教育学校においては「9年」「第9学年」と読み替える。

別記第3号様式		調査書 A										(特別支援学校高等部入学者選考検査用)																																																																																																																																																																																																																																																																									
「氏名」は、入学願書の表記と一致させます。		<b>1 学籍の記録</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2">ふりがな 氏名</td> <td rowspan="2">性別</td> <td>生年月日</td> <td>平成</td> <td>年</td> <td>月</td> <td>日</td> <td>生</td> </tr> <tr> <td>卒業(見込)</td> <td>平成</td> <td>年</td> <td>月</td> <td>日</td> <td>卒業見込</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3年時在籍学級 ( )</td> <td colspan="6">令和</td> <td>卒業</td> </tr> </table>										ふりがな 氏名	性別	生年月日	平成	年	月	日	生	卒業(見込)	平成	年	月	日	卒業見込	3年時在籍学級 ( )		令和						卒業	受検番号																																																																																																																																																																																																																																																		
ふりがな 氏名	性別	生年月日	平成	年	月	日	生																																																																																																																																																																																																																																																																														
		卒業(見込)	平成	年	月	日	卒業見込																																																																																																																																																																																																																																																																														
3年時在籍学級 ( )		令和						卒業																																																																																																																																																																																																																																																																													
「I 観点別学習状況」には、A及びCのみを記入し、Bは記入せず、空欄とする。		<b>2 学習の記録</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">教科</th> <th colspan="2">I 観点別学習状況</th> <th colspan="3">II 評定</th> <th colspan="5">4 特別活動の記録</th> </tr> <tr> <th>観点</th> <th>学年</th> <th>3年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>I 活動の状況</th> <th>学級活動</th> <th>生徒会活動</th> <th>学校行事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">国語</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">II 事実及び取組状況</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">社会</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">5 学校内外における諸活動の記録</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">数学</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">理科</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">6 指導上参考となる事項</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">音楽</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">美術</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">7 障がいの状況</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">保健体育</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">記載責任者氏名</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">押印不要</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">技術・家庭</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">上記の記載事項には、誤りのないことを証明します。</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">外国語</td> <td>知識・技能</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td rowspan="3">令和 年 月 日</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center; padding: 5px;">3 自立活動の記録(第3学年)</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">学校名</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center; padding: 5px;">実施していない場合は斜線を入れる。</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">校長名</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center; padding: 5px;">「7 障がいの状況」は、            • 学校教育法施行令第22条の3に規定されている区分を記入する。            • 疾病等の診断名を記入する(保護者が了解していること)。            • 身体障害者手帳又は療育手帳の所有状況(等級を含む)を記入する。</td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">印</td> </tr> </tbody> </table>										教科	I 観点別学習状況		II 評定			4 特別活動の記録					観点	学年	3年	1年	2年	3年	I 活動の状況	学級活動	生徒会活動	学校行事	国語	知識・技能						II 事実及び取組状況				思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						社会	知識・技能						5 学校内外における諸活動の記録				思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						数学	知識・技能						記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。				思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						理科	知識・技能						6 指導上参考となる事項				思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						音楽	知識・技能						記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。				思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						美術	知識・技能						7 障がいの状況				思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						保健体育	知識・技能						記載責任者氏名	押印不要			思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						技術・家庭	知識・技能						上記の記載事項には、誤りのないことを証明します。				思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						外国語	知識・技能						令和 年 月 日				思考・判断・表現						主体的に学習に取り組む態度						3 自立活動の記録(第3学年)										学校名		実施していない場合は斜線を入れる。										校長名		「7 障がいの状況」は、 • 学校教育法施行令第22条の3に規定されている区分を記入する。 • 疾病等の診断名を記入する(保護者が了解していること)。 • 身体障害者手帳又は療育手帳の所有状況(等級を含む)を記入する。										印		受検番号	
教科	I 観点別学習状況		II 評定			4 特別活動の記録																																																																																																																																																																																																																																																																															
	観点	学年	3年	1年	2年	3年	I 活動の状況	学級活動	生徒会活動	学校行事																																																																																																																																																																																																																																																																											
国語	知識・技能						II 事実及び取組状況																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
社会	知識・技能						5 学校内外における諸活動の記録																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
数学	知識・技能						記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
理科	知識・技能						6 指導上参考となる事項																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
音楽	知識・技能						記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
美術	知識・技能						7 障がいの状況																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
保健体育	知識・技能						記載責任者氏名	押印不要																																																																																																																																																																																																																																																																													
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
技術・家庭	知識・技能						上記の記載事項には、誤りのないことを証明します。																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
外国語	知識・技能						令和 年 月 日																																																																																																																																																																																																																																																																														
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																																																																																																				
3 自立活動の記録(第3学年)										学校名																																																																																																																																																																																																																																																																											
実施していない場合は斜線を入れる。										校長名																																																																																																																																																																																																																																																																											
「7 障がいの状況」は、 • 学校教育法施行令第22条の3に規定されている区分を記入する。 • 疾病等の診断名を記入する(保護者が了解していること)。 • 身体障害者手帳又は療育手帳の所有状況(等級を含む)を記入する。										印																																																																																																																																																																																																																																																																											
「II 評定」について、各学年の在籍学級(通常の学級、特別支援学級等)が異なる場合は、生徒指導要録に基づいて記入し、「6指導上参考となる事項」に状況を補足する。諸事情により、どうしても評定不能の場合は、該当欄に斜線を入れ、「6指導上参考となる事項」に理由を記入する。		<b>7 障がいの状況</b> 記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。										過年度卒業(令和3～令和6年度)の出願者については、各学校(現中学校・義務教育学校・特別支援学校)の判断において、記載責任者氏名を記入する。																																																																																																																																																																																																																																																																									
過年度卒業(令和3～令和6年度)の出願者については、生徒指導要録の各学年の評定を記入する。		<b>6 指導上参考となる事項</b> 記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。										卒業見込の生徒は、令和8年1月30日と記入する。過年度卒業の出願者については、1月30日から出願日までのうち、いずれかの期日を記入する。																																																																																																																																																																																																																																																																									
		<b>5 学校内外における諸活動の記録</b> 記入内容がないときは、「特記事項なし」と記入する。																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		<b>4 特別活動の記録</b> I 活動の状況 II 事実及び取組状況																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		<b>3 自立活動の記録(第3学年)</b> 実施していない場合は斜線を入れる。																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		<b>2 学習の記録</b> I 観点別学習状況 II 評定																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		<b>1 学籍の記録</b> ふりがな 氏名 3年時在籍学級 ( )																																																																																																																																																																																																																																																																																			

\*必要に応じて補助簿を付けることとするが、事前に出願先学校とよく相談をすること。