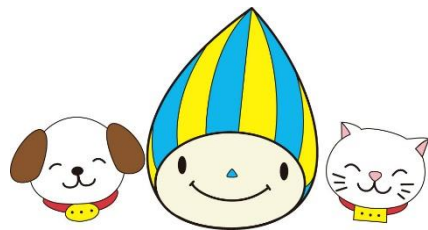


## テーマ

# 子育ての肯定感を高める家庭教育学級

- 広がれ！ 家族みんなの笑顔 -

つながりづくり と 親子のウェルビーイング



# 令和6年度家庭教育学級リーダー研修会 アンケートのまとめ

(回答者 約150名)

- **子育て・家庭教育についての情報を得る場・学ぶ場・つながる場は重要**
- **動画教材を有効に活かした家庭教育学級の開催**

# ◇ 家庭教育学級の実施回数から見ると・・・

- 全体 R2 322回・・・R4 498回・・・R6 599回
- 園 R2 97回・・・R4 193回・・・R6 276回
- 小 R2 157回・・・R4 213回・・・R6 235回
- 中 R2 68回・・・R4 92回・・・R6 88回
- R6 全体（園・小・中・義）の参加率 79.3%

コロナ禍を乗り越えてきた、みなさんの取組は素晴らしい



全体的に延べ実施回数が増えています。県が示している家庭教育学級の意味や意義、5つの学習形態の特徴を理解して取り組まれていることがわかります。

# 約7割の保護者が、子育てに悩みや不安を抱えています。

まったく悩みや不安を感じない5.5%

いつも悩みや不安を感じる16.1%

あまり悩みや不安を感じない  
24.1%

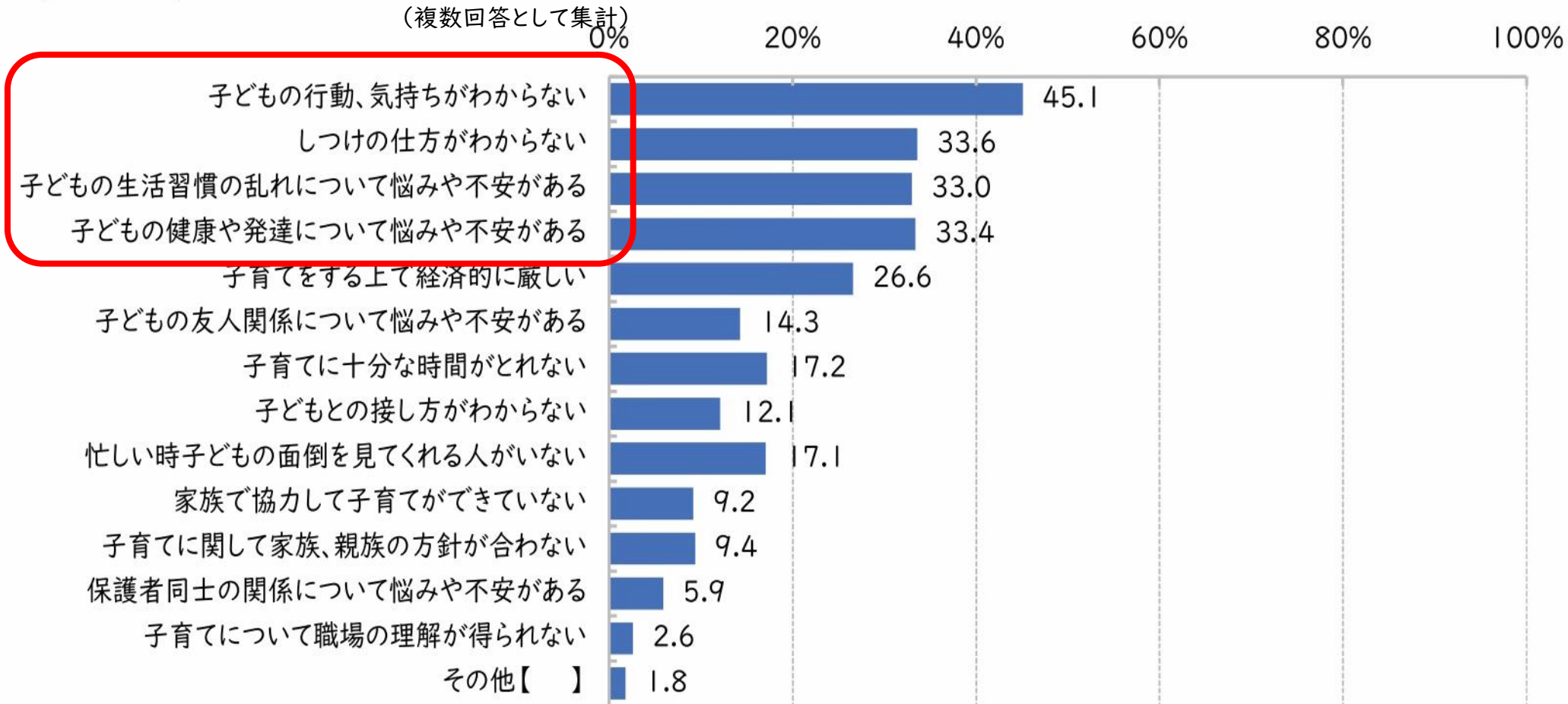
ときどき悩みや不安を感じる  
54.2%



# 子育てについての悩みや不安の内容

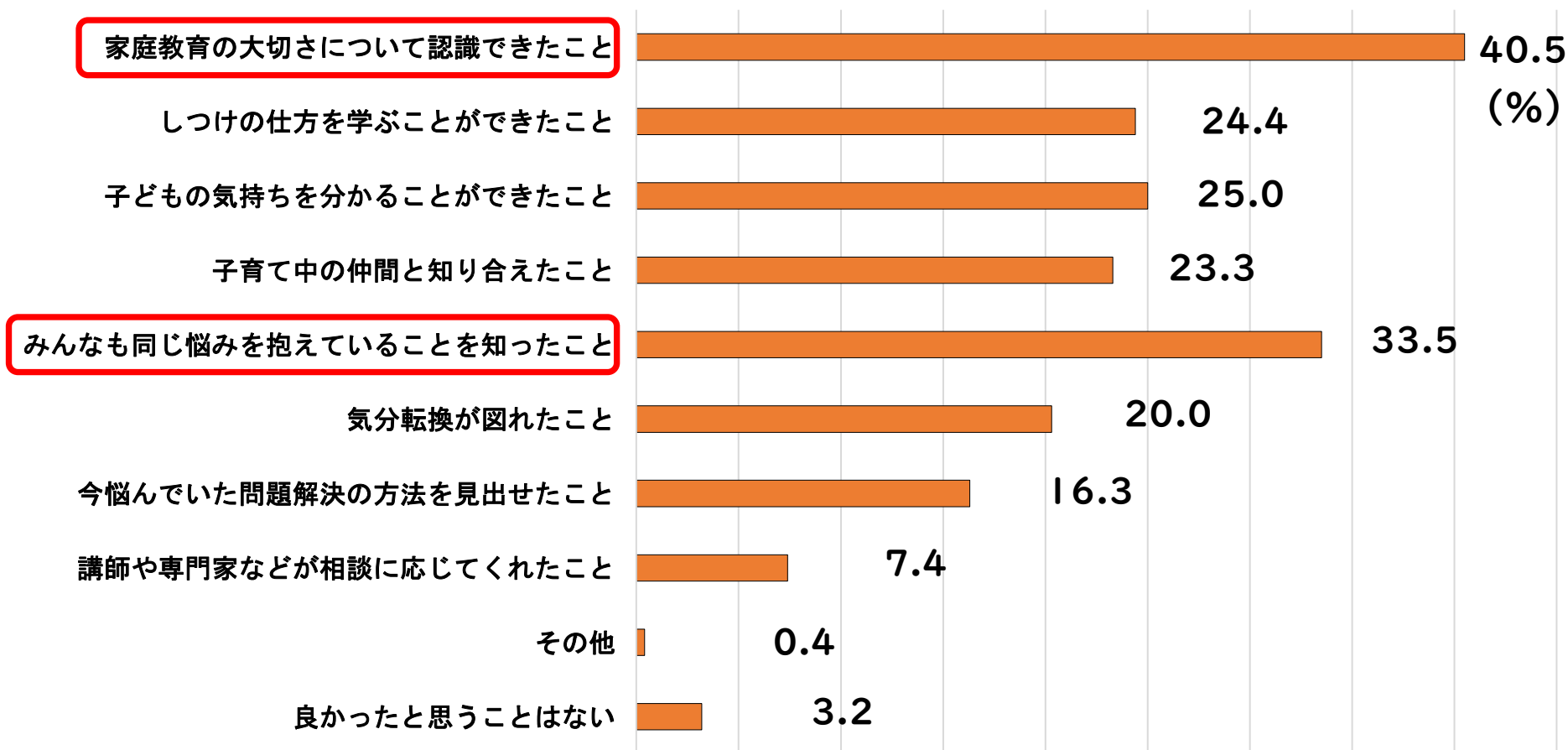
(n=545)

(複数回答として集計)



# 家庭教育に関する講座・研修会などに参加して良かったこと

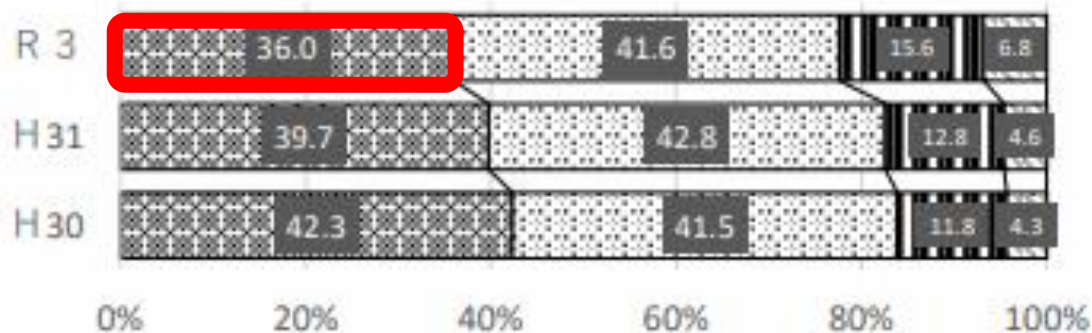
(複数回答として集計)



「自分にはよいところがある」と自信をもって答える子は、4割をきっています。

	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	6	自分には、よいところがあると思いますか		36.2		36.0	▼0.2
中	6			34.5		37.6	3.1

<小・岐阜県>

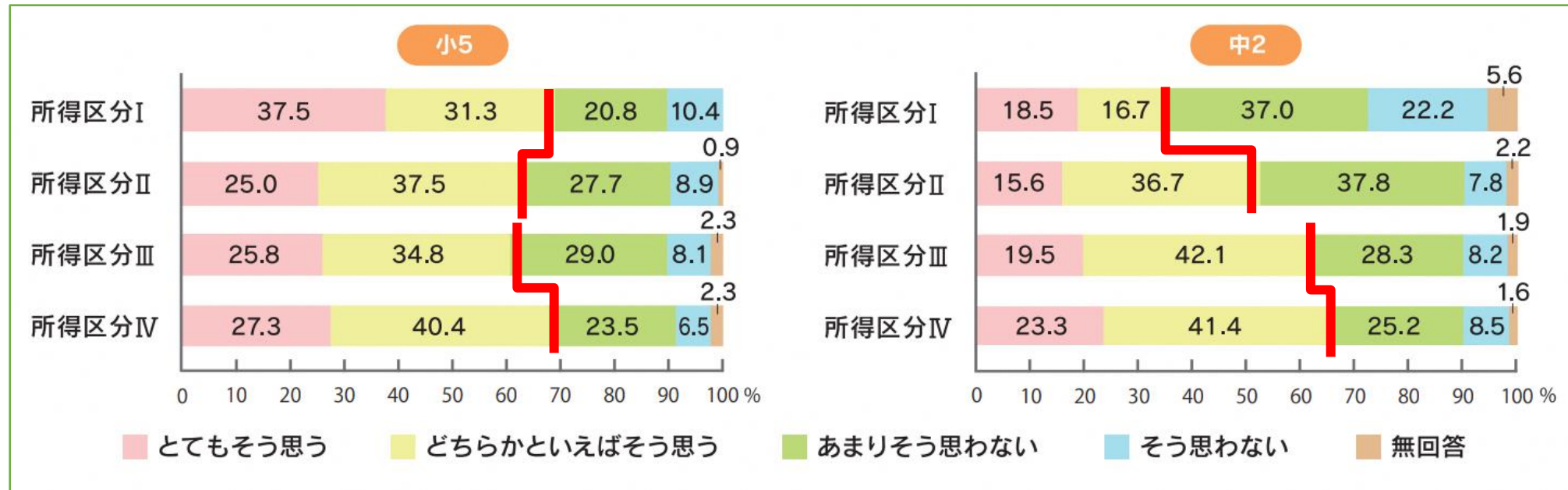


<中・岐阜県>



「令和3年度全国学力・学習状況調査」の児童生徒質問紙結果より

中2では小5よりも「自分は価値ある人間だと思う」と答える割合が低くなっています。

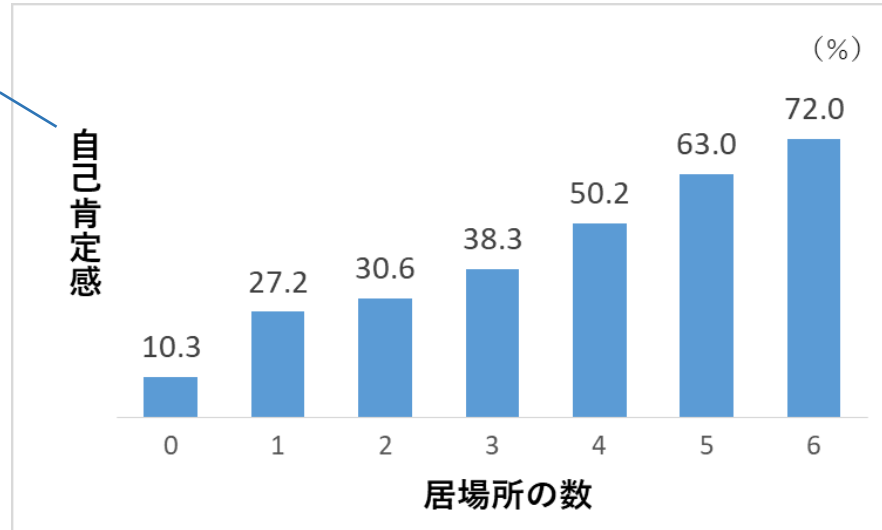


岐阜県「子ども調査」報告書（平成31年3月）

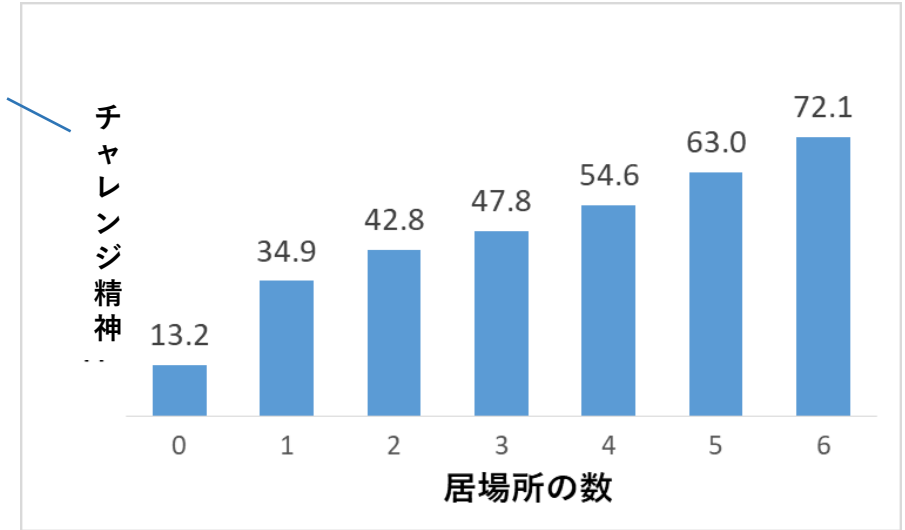
中2では、「自分は価値ある人間」だと思えない割合が高くなっています。

# 居場所の数と自己認識の関係

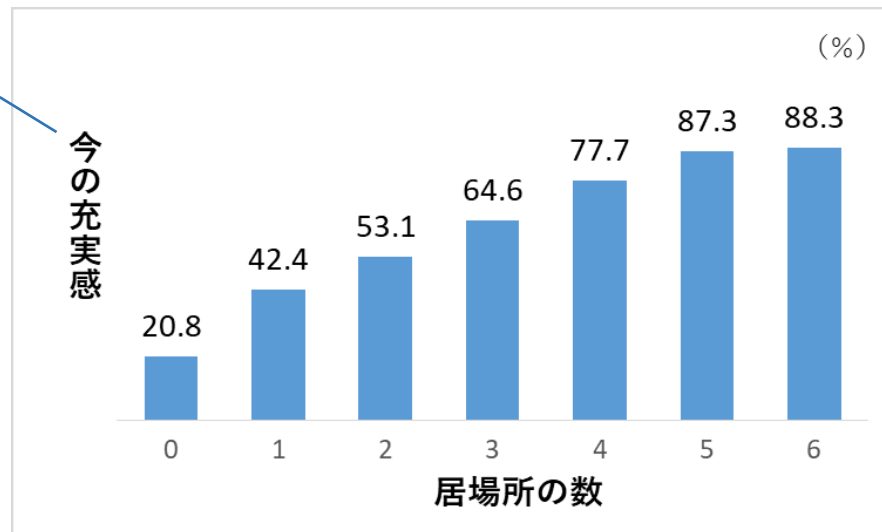
今の自分が好きだ



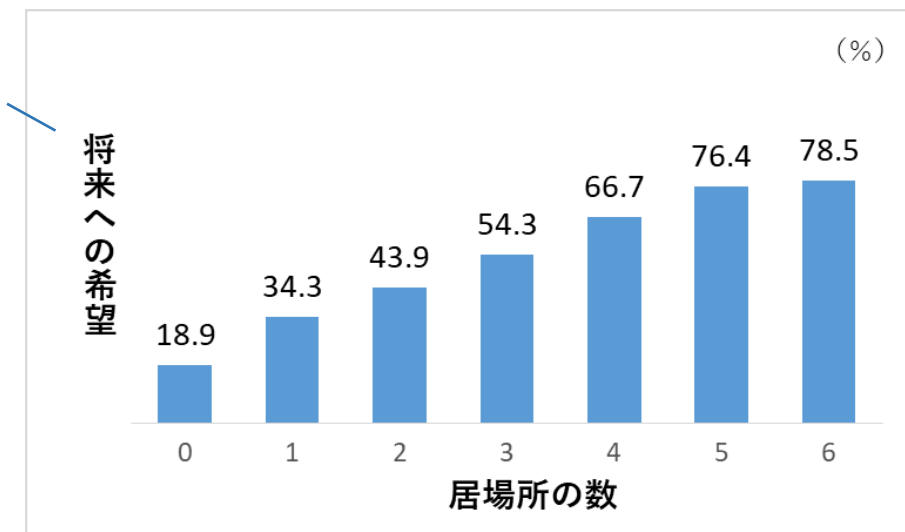
うまくいくかわからないことにも意欲的に取り組む



今の生活が充実している



自分の将来について明るい希望を持っている



# こども大綱（R5.12） 6つの基本方針

## 4 良好な成育環境の確保・貧困と格差の解消

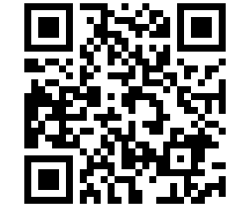
- ・生活上(経済的)の貧困

- ・ **つながりの貧困**

約7割の保護者が不安や悩みを抱えている

子育て中の親も子ども、つながりの中で安心したり課題解決できたりすることが増えていく

# はじめの100カ月の育ちビジョン



## ビジョン04

保護者・養育者のウェルビーイングと成長の  
支援・応援をする

こどもに最も近い存在の 保護者・養育者がこどもとともに  
育つことができるように、様々な人や機会で支えていきます。

## 保育園・幼稚園や学校の

- **保護者の子どもを通してのつながりがある**
- **保護者の集まる機会が多い**

という強みを活かした家庭教育学級の実践

# 家庭教育学級の5つの型

参考  
家庭教育学  
級運営マ  
ニュアル  
P4~

## A 学校行事参加型

授業参観やPTA活動など、学校  
や園の行事にあわせて開催

## B 体験活動参加型

子育てに関する実技の学び、  
家族の触れ合いの場として開催

## C 講演会型

テーマに適した講師を依頼し、  
専門的な話を聞く

## D 子育てサロン型

保護者同士が小グループで互い  
の経験や悩みなどを交流

E (i)(ii)

## 在宅取組型

挨拶や早起き、歯みがき等の生活習慣、読み聞かせや  
お手伝い等、各家庭で実施する取組

組み合わせ  
もいいね

# 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のよさを活かす

目的：家庭の豊かなコミュニケーションを生み出す（ほめる・励ます・一緒に取り組む・アドバイスする・見守るなど）こと

- 1 各家庭のペースで取組
- 2 わが子の自己肯定感をUP
- 3 **保護者も子育ての肯定感をUP**
- 4 学校（園）の課題を家庭と共有
- 5 **非認知能力の育成**（イチロー選手の言葉）
- 6 **わが子の援助希求と保護者の受容共感しやすい関係づくり**



# 家庭教育のポイント

## ○ 自己肯定感を高める

- ・褒める 認める

## ○ 非認知能力を高める

- ・数値では測りえない能力を大いに評価する
- ・主体性と社会性

## ● 親としての変化

- ・わが子の変化に気づく 自分の変化に気づく‘幸せ’

気付いたこと、  
学んだこと  
を大切に!



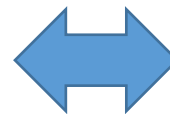
## ● 親としての変化

わが子の変化に気づく 自分の変化に気づく '幸せ'

= わが子の成長を保護者自身の成長として重ねて捉え、  
幸福感につなぐ（子育ての肯定感を高める）こと

保護者みなさん  
自身の肯定感を  
高めてほしい!

わが子の自己肯定感  
を  
高める時間



保護者の自己肯定感  
を  
高める時間



## ○ 高山福祉会 新宮保育園

- ・ 小学校（校長先生）の講話 + わが家の約束運動

## ○ 飛騨市立古川西小学校

- ・ 教科等の学習を通し，親子が一緒に学習する機会をつくる

## ○ 下呂市立金山中学校

- ・ 保護者のわが子の頑張りをサポートするという取組姿勢

- **高山市立宮小学校 さくらんぼ教室**
  - ・ 放課後児童教室から、家庭教育の取組を発信・見届け
- **高山市立丹生川中学校**
  - ・ 卒業～入学の節目を大切にした小・中連携の取組
- **中津川市立第二中学校**
  - ・ 大規模校によるダイナミックな取組
- **美濃加茂市立下米田小学校**
  - ・ 「オープンな対話」と「共感的な聴き方」を大切にした取組

◇ 年間計画を立てるには・・・

① いつ（期日）

② どんな（内容）

③ 県の示す5つの型から分類してみる

A. B. C. D. E (i) . E (ii) . E (iii)

\* 参考

県の情報（県HP・マニュアル・各プログラム・動画教材）や他の学校や園などの実践

# 家庭教育について学ぶ動画をご活用ください。

いつでも・どこでも・かんたんに・くりかえし

例えば、わが子と一緒に、園や学校の懇談会で、たよりなどで紹介・・・

**家庭教育について学ぶ動画** 乳児・幼児の保護者向け

下記のQRコード・リンクから気になる動画をチェックしよう。  
環境生活政策課のYouTubeチャンネルからも探せます。→

<b>子育てとスマホ</b> 乳児期の子育てとはとても大変。子育てにおいてスマホを活用するメリットはある。でも、スマホに振り回されてしまう。子育てにおけるメディアとの付き合い方、親子が信頼や理解を共有することの大切さについて考えよう。(7分28秒)	<b>転んで泣く子</b> 転んで泣く子に我慢させますか？嬉しい顔で泣いて来ますか？という声。信頼について考えよう。(5分6秒)	<b>愛の鞭ゼロ作戦</b> 「コロナ虐待」という言葉が生まれるほど、自棄ストレスでの虐待が心配されます。虐待が子どもの脳に与える悪影響を認識し、体罰にやらない子育ての5つのポイントを学びましょう。(9分56秒)
<b>愛着</b> 「愛着」という土台がしっかりしているからこそ、子どもは健やかに成長し、自己肯定感をもち、人との関係性を築くことができることを学びます。スキンシップやハグが愛着形成に良いことを紹介します。(6分22秒)	<b>生活リズム</b> 夏休みなど、長い休日で生活リズムがおかしくなっている。大丈夫かな？といった心配はありませんか。生活リズム(早寝早起き朝ごはん)が子どもの体や成長に大切であることを再確認します。(7分13秒)	<b>読み聞かせのよさ</b> 物語を読むことの価値を「おおきなかな」を例に紹介するとともに、感性や想像力を育てるなど、読み聞かせのよさを5つにまとめていきます。「読み聞かせ週間」親子読書などで利用できるプレゼンです。(9分46秒)
<b>思いを伝えいっしょにやりきろう</b> 「子どもが言うことを聞いてくれない」「どうしたら○○ができるようになるの？」といった悩みに対し、お子さんへどのように自分の気持ちを伝えるとよいのか、親子で協力し合いながら取り組むことの大切さを紹介します。(8分25秒)	<b>いよいよ小学生！</b> 小学校入学に向けて、基本的な生活習慣、自立心、社会的な心構えに関する保護者の心構えをまとめていきます。(2分48秒)	<b>四「あ」わせの話</b> 小学校入学に向けておきかたを「あ」「ま」「あ」「ま」として、親子で確認し、安心の「あ」「ま」であることを確認して実践できるようにしていきます。(3分41秒)
<b>抱っこのおすすめ</b> 乳児期から幼児期まで発達段階の特性に応じて、ハグの大切さを紹介していきます。(5分36秒)	<b>家族の大切な「つながり」を大切に！</b> 子育ての責任は親にあります。しかし、親子を育むためには、親の子育てに協力することも大切です。支援条例7条「祖父母の役割」について学びましょう。(4分59秒)	<b>スマホのルール</b> スマホトラブルの事例、スマホを持つ上での約束、家庭で決めるルール-の例を紹介しています。(7分56秒)
<b>自立「自分のことは自分でできるよ！」</b> 子育てについていろいろ悩みが先回りして手を助けてあげたいのですが、子どもが自分で成長しようとする姿を尊重してほしい。親子で協力し合いながら取り組むことの大切さを紹介します。(5分28秒)	<b>家庭教育を実践する日</b> 物語を読むことの価値を「おおきなかな」を例に紹介するとともに、感性や想像力を育てるなど、読み聞かせのよさを5つにまとめていきます。「読み聞かせ週間」親子読書などで利用できるプレゼンです。(9分46秒)	<b>あつげよう みんなのすてきなところ</b> リレーメッセージという手法により、子育てに対する思いや考え、親の考えや、お父さん・お母さんの思いや願いや子育ての思いや願いを表現します。(1分58秒)

● 問い合わせ先  
岐阜県環境生活政策課生涯学習係 TEL 058-272-8752

**子育ての疑問・心配・お悩み...**

子どもがなかなか言うことを聞いてくれない...  
うちの子、元気が良さすぎて心配...  
仕事しながら愛情たっぷりに育てたい  
いろんな本を読んであげたいなあ

これならできるかも!  
YouTubeで見つかる!  
うちでもやってみよう!

ちょっと気軽に  
すきま時間に  
どこでもスマホで!

解決のヒントが  
YouTubeで見つかる!  
家庭教育について学ぶ動画

公開中!  
思いを伝え、いっしょにやりきろう  
スマホのルール  
いよいよ小学生!

見つけよう! みんなのステキなところ  
子どもも... 大人も...  
そのまますぐあいて  
大丈夫!

● 問い合わせ先 ● 岐阜県 環境生活課 生涯学習係 TEL 058-272-8752

**家庭教育について学ぶ動画** 小中学生以上の保護者向け

下記のQRコード・リンクから気になる動画をチェックしよう。  
環境生活政策課のYouTubeチャンネルからも探せます。→

<b>ストレス軽減法</b> 他人に対して自分の対応の傾向を知り、対等な関係での意思表示の方法を学び、ストレスの軽減に役立ちます。(9分22秒)	<b>スマホのルール</b> スマホトラブルの事例、スマホを持つ上での約束、家庭で決めるルール-の例を紹介しています。(7分56秒)
<b>愛の鞭ゼロ作戦</b> 「コロナ虐待」という言葉が生まれるほど、自棄ストレスでの虐待が心配されます。虐待が子どもの脳に与える悪影響を認識し、体罰にやらない子育ての5つのポイントを学びましょう。(9分56秒)	<b>愛着</b> 「愛着」という土台がしっかりしているからこそ、子どもは健やかに成長し、自己肯定感をもち、人との関係性を築くことができることを学びます。スキンシップやハグが愛着形成に良いことを紹介します。(6分22秒)
<b>生活リズム</b> 夏休みなど、長い休日で生活リズムがおかしくなっている。大丈夫かな？といった心配はありませんか。生活リズム(早寝早起き朝ごはん)が子どもの体や成長に大切であることを再確認します。(7分13秒)	<b>読み聞かせのよさ</b> 物語を読むことの価値を「おおきなかな」を例に紹介するとともに、感性や想像力を育てるなど、読み聞かせのよさを5つにまとめていきます。「読み聞かせ週間」親子読書などで利用できるプレゼンです。(9分46秒)
<b>思いを伝え一緒にやりきろう</b> 「子どもが言うことを聞いてくれない」「どうしたら○○ができるようになるの？」といった悩みに対し、お子さんへどのように自分の気持ちを伝えるとよいのか、親子で協力し合いながら取り組むことの大切さを紹介します。(8分25秒)	<b>働くことは社会的自立の第一歩</b> 将来、子どもが職業に就いて働くために、今、大切にしなければいけないことについて考えよう。(5分06秒)

● 問い合わせ先  
岐阜県環境生活政策課生涯学習係 TEL 058-272-8752

ぜひ!

特設サイト「みんなで家庭教育」



<https://gifu-kateikyoubu.jp>

# みんなで家庭教育

岐阜県 環境生活部 県民生活課

育みたい  
9つの力

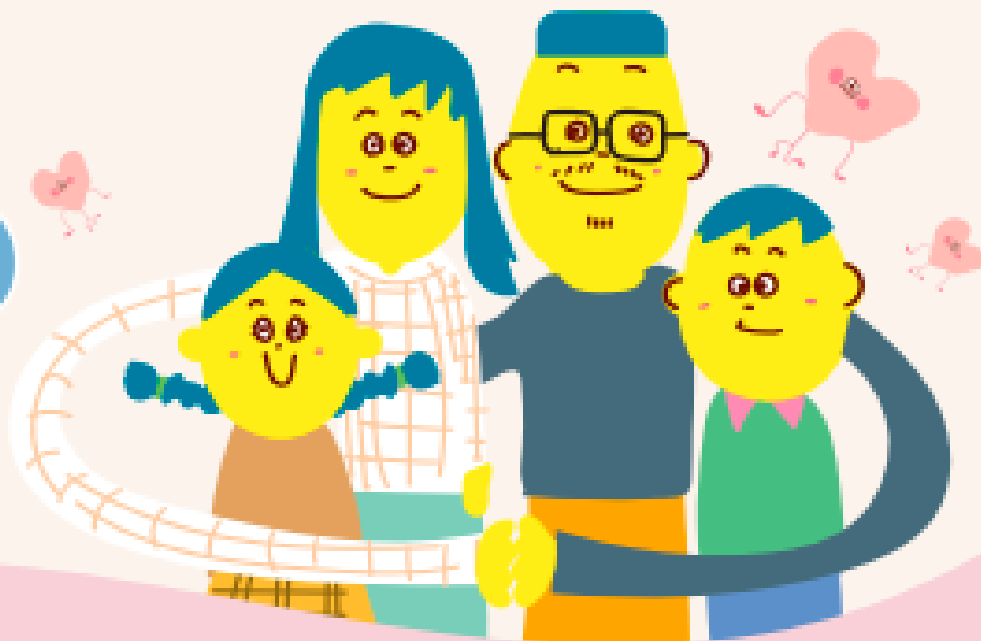
GO▶

家庭教育のコツ

GO▶

各地区の  
取り組み

GO▶



やってみよう!  
家庭教育

GO▶

親子で、家族で!  
家庭教育

GO▶

みんなで!  
家庭教育

GO▶

TOP▶

動画「基本的な生活習慣」(約6分)



<https://youtu.be/ACbWrN5y-W4>

動画「ストレス軽減」(約6分)



<https://youtu.be/eUOqIJ7ES5s>

動画「愛着」(約6分)



<https://youtu.be/y5RFbbalmA4>

- ◇ 提出していただきたいもの
- ① 家庭教育の年間計画のわかる資料  
・・・提出先は通信【飛騨っ子】年間計画にて、ご案内いたします。  
P33に掲載してある〈様式1〉をデータで送りますので、ご活用ください。飛騨県事務所のHPからダウンロードすることもできます。
- ② アンケート Logoフォームより  
・・・5月23日（金）までに



**飛騨県事務所のHPをご活用ください。**

**検索      飛騨県事務所            家庭教育情報**

**① 通信【飛騨っ子】**

**② 各資料**

- **【県】家庭教育学級L等研修会    資料**
- **【飛騨地区】家庭教育学級L等研修会    資料**
- **家庭教育動画教材一覧**
- **引継ぎパック**
- **家庭教育学級年間計画    様式（Word版）**
- **わが家の約束運動    実践カード（Word版）**

アンケートを よろしくお願いいたします



家庭教育学級 リーダー研修会  
について



通信【飛騨っ子】について

