

NEW!GIFU ウェブラーニングでは、自校の正答率を県の正答率と比較して見ることができます。


※ 利活用の状況に関わらず、県の正答率はいつでも見ることができます。

※ データは「単元分析シートで確認できます」 → 詳細は次のページをご覧ください。

正答率の低い問題を見つけたとき、どうしていますか。

令和4・5年度可茂地区推進校 美濃加茂市立蜂屋小学校では、次のような取り組みにつなげてみえます。

C 「学級全体の課題」に基づく指導改善がしたい



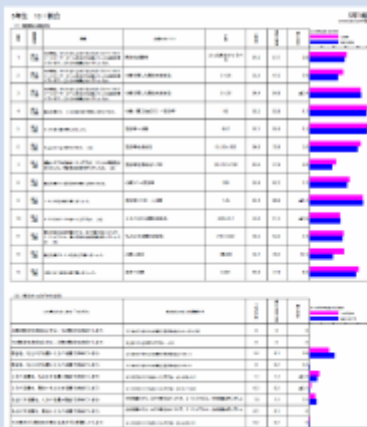
蜂屋小学校 【次時の導入で】意図的な復習を行いたい場合

着目する教育データ

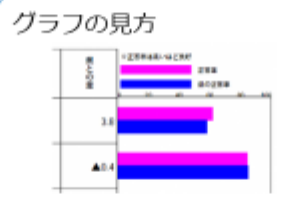
データの見方

データを活用した指導改善

▶単元別分析シート（授業後に）




グラフの見方



「桃」…学級平均正答率
「青」…県平均正答率

正答率の低い問題をチェック



誤答を提示し、誤答の理由について学級全体で考える

630円の70%はいくらですか。
式を答えましょう。（「＝」と計算の順序は入れないで答えなさい）


『630×70』と答えてしまった人がいました。
この人の間違えた原因を考えましょう。

↑ 誤答の状況を見童に提示し、その原因を考える活動。

新機能【チェック&スタディ】の活用状況に基づいて、ワークシートを作成しました。（3年生・4年生）

各学校の実態に合わせてご活用ください。

どこでまちがえたの _____ 年 組 番 名前 _____



$26 + 5.2 = 7.8$

岐阜県で、10人中3人以上がまちがえた問題です。
正解は、 $26 + 5.2 = 31.2$ です


$\begin{array}{r} 26 \\ + 5.2 \\ \hline 7.8 \end{array}$

どこでまちがえてしまったのでしょうか。
どうやって計算すればよいですか。

3年

NEW!GIFU ウェブラーニング「チェック&スタディ」のデータをもとに作成 作成：可茂教育事務所 2024.11

どこでまちがえたの _____ 年 組 番 名前 _____



$8 \times 6 + 8 \div 2 = 28$

岐阜県で、10人中3人以上がまちがえた問題です。
正解は、 $8 \times 6 + 8 \div 2 = 52$ です

まず、 8×6 を計算して48です。
次に8をたして、56です。
最後に2でわって28です。

どこでまちがえてしまったのでしょうか。
どうやって計算すればよいですか。

4年

NEW!GIFU ウェブラーニング「チェック&スタディ」のデータをもとに作成 作成：可茂教育事務所 2024.11

（活用におけるアイデア等があればお寄せください。）

児童の正答率は、次のように見ることができます。(NEW!GIFU ウェブラーニング「活用マニュアル」より)

■ 15 ③単元別分析シート

「単元別分析シート」は、各単元で用意された力だめしの問題について、クラス全体の正答率と県全体の平均正答率を比較できます。また、児童一人一人の結果と県全体の平均正答率を比較することもできます。



①「単元別分析シート」欄の開きたい種類をクリックします。

選択してクリック



②「学年」をクリックします。

※担任の場合は、最初の画面に担当学年の単元一覧が表示されます。

③「単元」を選択します。



④「〇年〇組全体」または「学習者別」に

● チェックを入れます。

➔「学習者別」を選択した場合は、対象児童を選択してください。

⑤ **分析シート表示** をクリックします。

⑥「単元別分析シート」がPDFで表示されます。

5年生 13 : 割合

単元	内容	単元のポイント	県全体の平均正答率	クラス全体の平均正答率	個人別正答率
1 割合	割合の求め方(百分率)	割合の求め方	50.0	50.0	50.0
2 割合	割合の求め方(百分率)	割合の求め方	50.0	50.0	50.0
3 割合	割合の求め方(百分率)	割合の求め方	50.0	50.0	50.0
4 割合	割合の求め方(百分率)	割合の求め方	50.0	50.0	50.0
5 割合	割合の求め方(百分率)	割合の求め方	50.0	50.0	50.0
6 割合	割合の求め方(百分率)	割合の求め方	50.0	50.0	50.0
7 割合	割合の求め方(百分率)	割合の求め方	50.0	50.0	50.0
8 割合	割合の求め方(百分率)	割合の求め方	50.0	50.0	50.0

