



みんなで子育て



西濃県務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育推進専門職 酒井 俊巨
 電話:0584-73-1111 <内線212>
 E-mail : sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp

家庭教育についての
 相談はこちらまで。
 お待ちしております。

西濃地区家庭教育応援通信「みんな
 で子育て」(令和5年度) - 岐阜県公
 式ホームページ (西濃県事務所)
www.pref.gifu.lg.jp

令和6年度 西濃地区家庭教育リーダー等研修会 アンケート結果

① オンデマンド研修

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。ご意見、ご感想を受けて、来年度の方向を検討しましたので、お知らせします。



新しく家庭教育を担当された方が家庭教育学級を計画する際に必要な情報（家庭教育学級の定義、目的、実施方法、家庭教育学級の実践事例等）を3月中旬からのオンデマンド研修でお知らせしました。

全体	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～5つの型とお役立ち情報～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～『話そう！語ろう！わが家の約束』運動～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～地域とつながる家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア) 満足	51.2%	48.0%	47.2%	49.6%	50.4%	62.6%
イ) おおむね満足	47.2%	51.2%	52.0%	48.8%	48.8%	36.6%
計	98.4%	99.2%	99.2%	98.4%	99.2%	99.2%

幼保	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～5つの型とお役立ち情報～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～『話そう！語ろう！わが家の約束』運動～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～地域とつながる家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア) 満足	50.0%	50.0%	45.2%	48.4%	53.2%	69.4%
イ) おおむね満足	48.4%	48.4%	53.2%	50.0%	45.2%	29.0%
計	98.4%	98.4%	98.4%	98.4%	98.4%	98.4%

小中	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～5つの型とお役立ち情報～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～『話そう！語ろう！わが家の約束』運動～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～地域とつながる家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア) 満足	52.5%	45.9%	49.2%	50.8%	47.5%	55.7%
イ) おおむね満足	45.9%	54.1%	50.8%	47.6%	52.5%	44.3%
計	98.4%	100.0%	100.0%	98.4%	100.0%	100.0%

【オンデマンド配信 動画視聴回数】

- | | |
|--|----------------|
| 1 「みんなで家庭教育！」 | (視聴回数 6 9 8 回) |
| 2 「持続可能な家庭教育学級をめざして」
～5つの型とお役立ち情報～ | (視聴回数 1 5 8 回) |
| 3 「持続可能な家庭教育学級をめざして」
～「話そう！語ろう！わが家の約束」運動～ | (視聴回数 1 5 5 回) |
| 4 「持続可能な家庭教育学級をめざして」
～地域とつながる家庭教育～ | (視聴回数 1 4 4 回) |

【オンデマンド研修 アンケートより】

- ・ 家庭教育学級を開催する意味や目的を知ることができました。
- ・ 家庭教育の大切さがわかりました。園や学校だけでなく、家庭での生活習慣やお手伝いを通して子どもとの絆を強くし、よりよい関係性を作っていくことが大切と思いました。
- ・ 子どもと関われるのも限られた時間なので、親子で楽しみながら後悔なく子育てしたいなあをつくづく思いました。そんな当たり前のことをみんなが感じられる手助けとして家庭教育学級の取組が活用できるというなあと思いました。
- ・ 西濃地区で様々な取組がなされていること、家庭教育について学ぶ動画がたくさんあり、目的に合わせて視聴できることがわかりました。
- ・ 多くの実践が5つの型ごとに紹介されており、大変参考になりました。
- ・ 家庭教育学級の取組が分かりやすく解説されていたり、資料が豊富に添付されていたりして、計画に活かしやすかったです。
- ・ 資料を読んでいるだけより、動画と一緒に資料を見ると分かりやすいです。
- ・ 配布資料と照らし合わせて動画視聴することができ、分かりやすかったです。

- ・ 動画の視聴時間があらかじめ示してあったのと、分割した動画だったので、視聴の予定を立てることができました。
- ・ 子育てや家事の空き時間を利用して研修することができ、大変助かりました。
- ・ 時間に余裕のある際に動画を少しずつ視聴することができてありがたかったです。
- ・ 1度視聴して分からない部分を見返したり、繰り返し見たりすることで理解を深めることができました。

【オンデマンド研修についてのまとめ】

- ◇ 新旧家庭教育担当者の引き継ぎが始まり、家庭教育学級の年間計画を作成する時期に合わせて、3月中旬からオンデマンド配信を行いました。新役員さんから、家庭教育学級の目的や形態、事例などがわかり、年間計画の参考になったという声を多くいただきました。
- ◇ 各園・学校に実践事例発表を依頼せず、こちらで実践事例をまとめたことは、保護者の負担軽減になっています。また、多くの園・学校の事例が紹介されることで励みになるという声をいただいています。
- ◇ こうしたオンデマンド配信による研修は、99%以上の支持をいただきました。
- ◇ 年間計画作成のため、3月上旬からオンデマンド研修の内容を知りたいという声がある一方で、ほとんどは4月に入ってから視聴となっています。
- ◇ オンデマンド配信研修後に受講確認を兼ねたアンケートに答えていただいた方は5割に満たない状況です。今後もアンケートに答えていただくことを必須とし、個別の受講確認を検討していきます。
- ◇ 「もう少し短い動画を作ってほしい。」「資料を少なくしてほしい。」という意見については、研修内容の厳選と、会場研修の資料とバランスをとる形で再考します。
- ◇ 「1つ1つのQRコードで分けず、1度で視聴できるようにしてほしい。」「年間計画を作成する3月上旬までに視聴したい。」という意見については、再考します。

②会場研修



大垣市・海津市は市主催の家庭教育担当者会との合同開催、その他の郡はオンラインによるサテライト会場開催とし、家庭教育担当者同士が直接交流することで、疑問や不安を解消するとともに、家庭教育年間計画の参考になるように行いました。

参加者 (人)	会場開催合計		合計
	園・学校	保護者	
幼保	39	61	100
小学校	68	76	144
中学校	25	29	54
義務教育学校	1	1	2
合計	133	167	300

大垣市・海津市	市担当者会と合同開催	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配付資料はいかがでしたか。	今回、大垣市と海津市は各市の会場、その他は郡ごとにサテライト会場で行いました。このような会場開催による研修はいかがでしたか。
小中	ア) 満足	56.4%	56.4%	66.7%
	イ) おおむね満足	43.6%	43.6%	33.3%
	計	100.0%	100.0%	100.0%
幼保	ア) 満足	62.5%	56.3%	62.5%
	イ) おおむね満足	37.5%	37.5%	31.3%
	計	100.0%	93.8%	93.8%

養老郡・不破郡・安八郡・揖斐郡	サテライト会場開催	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配付資料はいかがでしたか。	今回、大垣市と海津市は各市の会場、その他は郡ごとにサテライト会場で行いました。このような会場開催による研修はいかがでしたか。
小中	ア) 満足	69.2%	57.1%	60.4%
	イ) おおむね満足	30.8%	42.9%	38.5%
	計	100.0%	100.0%	98.9%
幼保	ア) 満足	86.0%	66.0%	66.0%
	イ) おおむね満足	14.0%	34.0%	34.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%

全体	合同開催・サテライト会場開催	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配付資料はいかがでしたか。	今回、大垣市と海津市は各市の会場、その他は郡ごとにサテライト会場で行いました。このような会場開催による研修はいかがでしたか。
小中	ア) 満足	65.4%	56.9%	62.3%
	イ) おおむね満足	34.6%	43.1%	36.9%
	計	100.0%	100.0%	99.2%
幼保	ア) 満足	80.3%	63.6%	65.2%
	イ) おおむね満足	19.7%	34.8%	33.3%
	計	100.0%	98.5%	98.5%

【会場研修 アンケートより】

- 他の園や学校の家庭教育学級の取組内容や分からないことなど、情報交換できてよかったです。
- 久しぶりの他の市町との交流で、保護者会の活動内容や会自体のありかたなどを知ることができました。自分の園の保護者会と今後連携をとって行く中で参考になりました。やはり、対面で交流を行うことは意味があると感じました。
- 地域により、いろいろな試行錯誤をされて計画してみえることが分かりました。また、保護者会がない園は、園が企画して、家庭教育への研修の呼びかけをしてみえることも初めて知り、改めて考える機会になりました。保護者の負担を減らしながら、学び合える機会を大切にしていきたいと思えます。
- 学びがあり、今後資料を見せていただく約束をするなど、つながりを作るきっかけとなりました。
- いろいろな計画を聞け、とても参考になりました。運動会時期に親子のふれあいを深めたり、各クラスのグループラインを使用して行いたい講座を聞いたりという意見がとても参考になり、採り入れていきたいと思いました。計画をしっかりと見直せたのでよかったです。
- 積極的な意見が出て、時間が足りないくらい有意義な時間でした。
- 皆さんがいろいろな意見を言うてくださるので、あっという間でした。皆さん悩みながら進めていらっしゃるのことがわかりました。
- 家庭教育学級はもちろん、今後のPTA活動についてなど、お話ができて大変参考になりました。
- 園や学校が同じ会場で対面して交流することで、自然な雰囲気です話し合いが行われていました。
- 家庭教育学級担当者説明会と合同開催だったので、各園や学校での交流もできてよかったです。昨年度の実施内容を手元に用意したことで、スムーズな話し合いが行えたと思います。
- オンラインで交流するよりも意見交換がしやすく良かったと思います。

【会場研修についてのまとめ】

- ◇ 家庭教育担当者どうしが直接交流することで、他の園や学校の取組からヒントをもらったり、不安や疑問に直接応えたりするなど、参集型での交流のよさがあらわれた研修となりました。
- ◇ 大垣市・海津市の担当者会と合同開催したことについては、小中100%満足、幼保93.8%満足という結果でした。また、西濃県事務所がオンラインで結び、3つのサテライト会場で開催したことについては、小中98.9%満足、幼保100%満足という結果でした。昨年度は、小中は各学校からの参加での交流会であったため、「音声聞こえない。」「画面がフリーズした。」などの通信環境の問題、「退出後のグループ参加の不具合」などのトラブルがありました。個別の参加でなく参集型とすることで、交流を主とする研修を円滑に進めることができました。
- ◇ 「交流時間が余った。打ち合わせの時間が多くなった。グループ交流のあとの質疑・応答で何を聞いてよいか分からなかった。」「前の画面が小さく、声が聞こえにくかった。隣のグループが近くて、グループの人の発言が聞き取りにくかった。」「参集でなくてオンラインでもよかった。」「開始時間を15時以降にすると集まりやすいのでは」という意見について、市町の担当者と相談し、改善していきます。

【令和7年度 家庭教育学級リーダー等研修会の方向】

「オンラインでは概要や活動の意図について、また、会場では交流をメインとする内容に合わせた研修方法だったのでよかったです。」の声をいただいたように、目的に応じた2段階の研修の形は続けていきます。

オンデマンド研修については、研修の場や時間を選ばない利便性や実践発表等の保護者の負担軽減が評価され、幼保98.4%、小中100%の支持をいただきました。今後も継続していきます。

市町担当者会との合同開催、サテライト会場開催については、幼保98.5%、小中99.2%の支持をいただきました。サテライト会場での進行や会場の机の配置を改善し、次回も継続していきます。

岐阜県より「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を広げるリーフレットが岐阜県の全家庭に配布されます！

多くの園や学校には、夏休みや冬休みなど長期休業を利用し、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組んでいただいています。このリーフレットを配布する機会に各園や学校の状況に合わせ、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組んでみてはどうか？

12月に各中学校へお届けします。

岐阜県家庭教育支援条例を知っていますか？

平成26年12月、子どもたちの健全な成長を促し、親と子どもとの絆を深めるための実践カードを広く配布しました。

実践カードには、

- ① 家族で話し合っただけでなく、家族みんなの約束になるように工夫を凝らして、互いに大切にしています。
- ② 実践カードに記入した約束を家族全員で守っています。
- ③ 約束を守っている間は、お互いに褒め合っています。

実践カードには、家族みんなの約束を守るための実践方法や、約束を守るためのヒントが載っています。

- ① めあての共有
親子でいっしょに考えましょう！
- ② 取組の見える化
振り返りをしましょう！できないときでも、温かく見守りましょう！
- ③ 言葉で伝える
親子で気持ちを伝え合う時間を楽しみましょう！

話そう！語ろう！わが家の約束 運動

家族の豊かなコミュニケーションを生み出す運動です。

運動の取組方法

- 1 家族で話し合っただけでなく、家族みんなの約束になるように工夫を凝らして、互いに大切にしています。
- 2 実践カードに記入した約束を家族全員で守っています。
- 3 約束を守っている間は、お互いに褒め合っています。
- 4 次の約束を話し合います。

どんな約束をつくればいいの？

- ◆ 家族のあいだでつづけてほしい約束。
- ◆ 家族のために一緒に食事の準備をしよう。
- ◆ 家族の気持ちを伝えよう。
- ◆ 1日5分以上は家族で話をしよう。

どうやって思い出を伝えるの？

- ◆ 家族で取り組んだ感謝を伝え合おう。
- ◆ 保護者は、子どもの取り組む姿を見守り、約束を守った時には一緒に喜び、ほめよう。
- ◆ 守れなかった時には、守れるように励ましたり、アドバイスをしたりして、子どもの成長を応援しよう。

約束は、お互いの成長を促すためのツールです。日々の生活の中で、子ども一人ひとりの成長を応援し、家族みんなの絆を深めたいという思いから作られています。

実践を紹介! 高山市立丹生川中学校 中学校入学に向けて

実践に1日1回「ありがとう」を伝える

子どもから家族へ、家族から子どもへ、家族みんなの約束を守るための実践方法や、約束を守るためのヒントが載っています。

家族で話し合った「約束」をきっかけにして、家庭内の温かいかかわりを生み出す「話そう！語ろう！わが家の約束」運動をさらに広げるため、保護者や地域の方を対象にリーフレットをお配りします。

ぜひ皆様のご家庭でも、約束運動に取り組んでみませんか？

冬季休業中だけでなく、家庭教育を实践する日に合わせて取り組むと効果的です。

- ・ 第3日曜日（家庭の日）
- ・ 8のつく日（早く家へ帰る日）

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動をプレゼン動画で紹介しています。実施するときの参考にしてください。

持続可能な家庭教育学級をめざして
～「話そう！語ろう！わが家の約束」運動～
<https://youtu.be/zt483g7ujFQ> (7分3秒)

R6リーダー研
オンデマンド研修
資料より

実践カード、案内文あります！

ワード文書をダウンロードして修正可能。

西濃県事務所 検索 → 「家庭教育」のページ

「おうちで家庭教育（在宅取組型家庭教育学級）」の動画版のリンク先に6種類の動画と「動画QRコード付き保護者向け文書」があります。

保護者向け文書の内容:

- 1 家庭教育学級の概要
- 2 参加方法
 - ① 下のQRコードから「参加申込用紙」をダウンロードしてください。
 - ② 参加申込用紙に必要事項を記入し、印刷し、お住まいの自治体事務局まで提出してください。
 - ③ 参加申込用紙を提出後、参加費（授業料）をいただく予定です。
 - ④ 参加費の納入方法については、参加申込用紙をご覧ください。
- 3 参加費の納入方法
- 4 参加費の納入期限
- 5 参加費の納入方法

お問い合わせ先: 西濃県事務所 家庭教育学級事務局 電話: 0565-22-1111

詳細は「おうちで家庭教育（在宅取組型家庭教育学級）」の案内文をご覧ください。

動画QRコード: <https://youtu.be/cVut8XknV2u0>



毎年やりますよ～!

家庭はすべての教育の出発点 ココカラ スタート
親も子どもも成長の場(学びの場) ココ(の) カラ
家族の活動はここからのスタート ココ(の) カラ

白川村家庭教育ノートで、わが家のファミリー力をアップする

大野郡白川村教育委員会では、「白川村家庭教育ノート」を作成し、全保護者に配付して、家族が笑顔で過ごせるような取組を薦めています。ノートに掲載されている様々なプランを実践したり、ファミリー力の通信簿をつけたりして、1年間取組み、白川保育園、白川郷学園(義務教育学校)に提出します。それを保育園は父母会、学園はPTA学級委員会の役員が、すべてに目を通し、コメントを書いて返却します。人口1,500人程の村ですが、それぞれの立場で家庭教育に関わっています。

令和5年度 白川村家庭教育ノート

お父さんが生まれて 親になる
お父さんが1歳ならば 親も1歳
「今どきの親は…」なんて声が聞こえるけれど
子育てで 分からないことや 不安なことは いつの時代も同じ
親だからできる 親だから知っている なんて うそそう
だからって そのまま できない 知らないでは だめだめ
子育てに めんどくさそう てきとう 人まかせ はないですよ
子どもの成長と共に 親も成長していきます
だから このノートをつかって 家族学び(子育て学び)をしましょうよ



みなさん知っていますか?

毎月第3日曜日は「家庭の日」

「8」のつく日は「早く家庭に帰る日」

「めんどう」「てきとう」「人任せ」禁止日 『楽しく家族で過ごしましょう』

*どんな過ごし方があるかな(例) スマホや電子ゲームなどを少しでもお休み出来るといいですね

家族どうって食事 	外で遊ぶ 	家族ゲーム大会 	アルバムを見る
一緒にお風呂 	ものづくり 	料理 	畑や田んぼ作業
夜空観察 	今日1トーク (9日-10日00だった話) 	登山や川あそび 	家族会議 (OO計画など)

無理なく家族のスタイルにあった過ごし方で楽しみましょう。

わが家の「ファミリー力」を家族みんなでチェックしてみよう
「ファミリー力」とは 家族が理解し合い・尊重し合い・信頼し合っている「家族愛」のことです

家族チェック表

わが家の「ファミリー力」はどうか?
家族みんなで楽しみながら
チェックしてみよう!

家族のお名前を書き質問に対してそれぞれチェックしてみよう! チェックマークは両方でもOK!
◎や○や★など楽しくチェックしてみてください!
保育園用でちょっと難しい場合は親さんだけチェックしてみてください

質問	お名前			
	お父さん	お母さん	お兄さん	お姉さん
家族が一緒に食事ができる日は会話などを大切にしている	◎	◎	◎	◎
食事のマナー(箸や食器の持ち方など)について気を付けている	◎	◎	◎	◎
食事の前後に「いただきます」「ごちそうさま」を言っている	◎	◎	◎	◎
調理や準備、後片付けなどは家族で助け合っている	◎	◎	◎	◎
家族それぞれの好きなこと(趣味や特技、食べ物など)を1つ言える	◎	◎	◎	◎
家族それぞれの最近一番うれしかったことを知っている(家族でクイズ)	◎	◎	◎	◎
我が子の得意教科、苦手教科を知っている【学園児童生徒家族のみ】	◎	◎	◎	◎
我が子の情報端末機器や電子ゲーム機の利用時間を把握している	△	◎	◎	◎
家族に朝のあいさつをしている	◎	◎	◎	◎
地域の方にあいさつをしている	◎	◎	◎	◎
家族に「ありがとう」の声かけが出来る	◎	◎	◎	◎
知っている人が強いたら声をかけたり手助けしたりすることができる(と思う)	◎	◎	◎	◎
家族で行動(遊び・作業・お出かけなど)することが好き	◎	◎	◎	◎
我が家ならではの家族行事(季節行事や誕生日、恒例のお出かけなど)がある	◎	◎	◎	◎
地域行事に参加することが好き	◎	◎	◎	◎
悩みや困ったことなどを家族に相談することができる	◎	◎	◎	◎
家族以外にも友達や先生などに相談することができる	◎	◎	◎	◎
家族それぞれの最近の悩みを知っている	△	◎	◎	◎
家族会議は楽しい(楽しそう やってみたい)	◎	◎	◎	◎
我が家には「ハッピールーティン」(家族でいつもやること)がある	◎	◎	◎	◎
「社会のルール」について家族で3つ言える *家族以外のマナー	◎	◎	◎	◎
「ネットマナー(気を付ける事)」について家族で3つ言える	◎	◎	◎	◎

「わが家のファミリー力」アッププラン

★忙しい日々の中で、ちょっと時間をとって家族と楽しく取り組んでみませんか

プラン名	内容
お箸できりり おかずつかみ大会	食事の時に実践します。「では今日はニンジンつかみです。お父さんから順番にお箸でつかみ、取り皿に取るよ!」 *このプランでは「正しい箸の持ち方」「取り皿を手につく」ことを教えましょう。 またお箸のNG マナーも教えられるといいですね。 社会人になる前に身につけておくべき食事のマナーを教えましょう。 社会人になると家族以外の人と食事をする場が増えます。周りに目を向けずに気持ちよく食事をするための作法が食事マナーです。
社会のススメ 「お食事編」	①箸の持ち方 ②箸の持ち方 ③食べ方 ④食事への感謝 など *これを機に食事のマナーについて親子で会話をしながらご飯を食べられるといいですね。 また、親として事前に食事のマナーについて調べておくことも勉強のひとつです。
今日の乾杯! 今日の締め	夕食の乾杯役と締役を決めます。今日の食事への一言を添えて乾杯役のご発声で「カンパニイ!いただきます」食事終了時一言添えて締役のご発声で「ごちそうさま」 *このプランでは食事への感謝の気持ちを表す言葉が「いただきます」「ごちそうさま」であることを教えましょう。
キョウ1トーク会 お手紙 プラン	お風呂 夕飯時 寝る前など子どもと話す時間を設定しましょう。 今日一番嬉しかった話 今日一番イヤだった話 今日一番●●だった話 お子さんの話をじっくり聞いたら、お次はお父さんお母さんのお話も! *このプランではスマホはお休み、子どもの話をじっくり聞きましょう。 更に親も必ず話し、もの見方考え方を話し合えることも大切です。 また、親や祖父母の昔話をすることも楽しいですよ。
あいさつ ポイント表	家族で手作りポイント表を作りましょう。 家族にあいさつ1P 友達や先生にあいさつ2P 近所の人にあいさつ3P 地域の人にあいさつ5P 自分から5P 会釈をつけて5P 笑顔で5P などいろいろな項目をつくって家族であいさつポイントを貯めて、目標ポイント数に達成したら家族でご褒美!! なんてどうでしょう。またラジオ体操村民カードの裏面を利用することも出来そうですね。 *このプランでは、ポイントが貯まってくることと同時に、あいさつによる人との関わりが気持ちよくなることにも気づかせ、あいさつの意味や価値も伝えていきたいと思います。もちろん大人が率先してあいさつすることが大切です。
社会のススメ 「あいさつ編」	生きていくために「あいさつ」は必要なのか? などなど 「あいさつ」をしない社会人の生活は成り立つのか? などなど いろいろと「あいさつ」をテーマにした家族トークをしてみよう。 *このプランでは、子どもの意見を聞くことも大切ですが、親として「あいさつ」に対する考えをもっておくことも大切です。

「わが家のファミリー力」通信簿

家族の成長表を自分たちで付けてみましょう!

①「ファミリー力チェック」で気づいた わが家の良さ ほどの項目でしたか?
良い!の判断は家庭におまかせします。 いくつでもOK!

食事	◎	家族理解	○	言葉かけ	◎
過ごし方	◎	相談	○	きまり	○

②「アッププラン」の中から1つ選んで 家庭で実践してみましょう!
すでに取り組んでいることもOK! (例:お手紙! 「あなだの朝です」 家族の会話「キョウ1トーク会」など)
取り組まれたプランは・・・
乾杯の音頭
カツツリ家族デイ 子供のしんじと者にする(願いと叶える)

③「わが家のファミリー力」について感じたことをお書きください。
(良さや弱さに気づいたこと これから大切にしたいことと思うこと など)

親さん 食事の前の乾杯の音頭はココカラがはじめて以来
我が家に定着しています。その日言いたい人、名前をいいたいた人が
今日の出来事、それから学んだ事、感謝する事と述べたから
「いただきます」が、そして「乾杯」とします。時々来事や悲しから
事を出すが、必ず良い言葉かけ、アドバイスから「乾杯」とする
ので食事の時はいつも笑顔でいられます。そんなかけがえの
ない時間とココカラを通じ、これからも大切にしていきたいと思っております。

ココカラがはじめてからずっと続いているって 偉大なこと
素晴らしいので、食卓が 円満にのびのびしています
ぜひ子供達と一緒にお茶やジュースからアルコールに変えるまじ
続けて下さい。 幸也紀
仲良い家族は、OK
最高ですか? サニーです。

食事のときはいつも笑顔でいられるようになりました。
「ココカラ」が始まって、「今日の乾杯!」が定着し、

絶対喜ぶ!!

