



みんなで子育て



西濃県務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育推進専門職 酒井 俊巨
 電話:0584-73-1111 <内線212>
 E-mail : sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp

家庭教育についての
 相談はこちらまで。
 お待ちしております。

西濃地区家庭教育応援通信「みんな
 で子育て」(令和5年度) - 岐阜県公
 式ホームページ (西濃県事務所)
www.pref.gifu.lg.jp

令和6年度 西濃地区家庭教育リーダー等研修会 アンケート結果

① オンデマンド研修

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。ご意見、ご感想を受けて、来年度の方向を検討しましたので、お知らせします。



新しく家庭教育を担当された方が家庭教育学級を計画する際に必要な情報（家庭教育学級の定義、目的、実施方法、家庭教育学級の実践事例等）を3月中旬からのオンデマンド研修でお知らせしました。

全体	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～5つの型とお役立ち情報～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～『話そう！語ろう！わが家の約束』運動～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～地域とつながる家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア) 満足	51.2%	48.0%	47.2%	49.6%	50.4%	62.6%
イ) おおむね満足	47.2%	51.2%	52.0%	48.8%	48.8%	36.6%
計	98.4%	99.2%	99.2%	98.4%	99.2%	99.2%

幼保	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～5つの型とお役立ち情報～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～『話そう！語ろう！わが家の約束』運動～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～地域とつながる家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア) 満足	50.0%	50.0%	45.2%	48.4%	53.2%	69.4%
イ) おおむね満足	48.4%	48.4%	53.2%	50.0%	45.2%	29.0%
計	98.4%	98.4%	98.4%	98.4%	98.4%	98.4%

小中	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～5つの型とお役立ち情報～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～『話そう！語ろう！わが家の約束』運動～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～地域とつながる家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア) 満足	52.5%	45.9%	49.2%	50.8%	47.5%	55.7%
イ) おおむね満足	45.9%	54.1%	50.8%	47.6%	52.5%	44.3%
計	98.4%	100.0%	100.0%	98.4%	100.0%	100.0%

【オンデマンド配信 動画視聴回数】

- | | |
|--|----------------|
| 1 「みんなで家庭教育！」 | (視聴回数 6 9 8 回) |
| 2 「持続可能な家庭教育学級をめざして」
～5つの型とお役立ち情報～ | (視聴回数 1 5 8 回) |
| 3 「持続可能な家庭教育学級をめざして」
～「話そう！語ろう！わが家の約束」運動～ | (視聴回数 1 5 5 回) |
| 4 「持続可能な家庭教育学級をめざして」
～地域とつながる家庭教育～ | (視聴回数 1 4 4 回) |

【オンデマンド研修 アンケートより】

- ・ 家庭教育学級を開催する意味や目的を知ることができました。
- ・ 家庭教育の大切さがわかりました。園や学校だけでなく、家庭での生活習慣やお手伝いを通して子どもとの絆を強くし、よりよい関係性を作っていくことが大切と思いました。
- ・ 子どもと関われるのも限られた時間なので、親子で楽しみながら後悔なく子育てしたいなあをつくづく思いました。そんな当たり前のことをみんなが感じられる手助けとして家庭教育学級の取組が活用できるというなあと思いました。
- ・ 西濃地区で様々な取組がなされていること、家庭教育について学ぶ動画がたくさんあり、目的に合わせて視聴できることがわかりました。
- ・ 多くの実践が5つの型ごとに紹介されており、大変参考になりました。
- ・ 家庭教育学級の取組が分かりやすく解説されていたり、資料が豊富に添付されていたりして、計画に活かしやすかったです。
- ・ 資料を読んでいるだけより、動画と一緒に資料を見ると分かりやすいです。
- ・ 配布資料と照らし合わせて動画視聴することができ、分かりやすかったです。

- ・ 動画の視聴時間があらかじめ示してあったのと、分割した動画だったので、視聴の予定を立てることができました。
- ・ 子育てや家事の空き時間を利用して研修することができ、大変助かりました。
- ・ 時間に余裕のある際に動画を少しずつ視聴することができてありがたかったです。
- ・ 1度視聴して分からない部分を見返したり、繰り返し見たりすることで理解を深めることができました。

【オンデマンド研修についてのまとめ】

- ◇ 新旧家庭教育担当者の引き継ぎが始まり、家庭教育学級の年間計画を作成する時期に合わせて、3月中旬からオンデマンド配信を行いました。新役員さんから、家庭教育学級の目的や形態、事例などがわかり、年間計画の参考になったという声を多くいただきました。
- ◇ 各園・学校に実践事例発表を依頼せず、こちらで実践事例をまとめたことは、保護者の負担軽減になっています。また、多くの園・学校の事例が紹介されることで励みになるという声をいただいています。
- ◇ こうしたオンデマンド配信による研修は、99%以上の支持をいただきました。
- ◇ 年間計画作成のため、3月上旬からオンデマンド研修の内容を知りたいという声がある一方で、ほとんどは4月に入ってから視聴となっています。
- ◇ オンデマンド配信研修後に受講確認を兼ねたアンケートに答えていただいた方は5割に満たない状況です。今後もアンケートに答えていただくことを必須とし、個別の受講確認を検討していきます。
- ◇ 「もう少し短い動画を作ってほしい。」「資料を少なくしてほしい。」という意見については、研修内容の厳選と、会場研修の資料とバランスをとる形で再考します。
- ◇ 「1つ1つのQRコードで分けず、1度で視聴できるようにしてほしい。」「年間計画を作成する3月上旬までに視聴したい。」という意見については、再考します。

②会場研修



大垣市・海津市は市主催の家庭教育担当者会との合同開催、その他の郡はオンラインによるサテライト会場開催とし、家庭教育担当者同士が直接交流することで、疑問や不安を解消するとともに、家庭教育年間計画の参考になるように行いました。

参加者 (人)	会場開催合計		合計
	園・学校	保護者	
幼保	39	61	100
小学校	68	76	144
中学校	25	29	54
義務教育学校	1	1	2
合計	133	167	300
	300		

大垣市・海津市	市担当者会と合同開催	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配付資料はいかがでしたか。	今回、大垣市と海津市は各市の会場、その他は郡ごとにサテライト会場で行いました。このような会場開催による研修はいかがでしたか。
小中	ア) 満足	56.4%	56.4%	66.7%
	イ) おおむね満足	43.6%	43.6%	33.3%
	計	100.0%	100.0%	100.0%
幼保	ア) 満足	62.5%	56.3%	62.5%
	イ) おおむね満足	37.5%	37.5%	31.3%
	計	100.0%	93.8%	93.8%

養老郡・不破郡・安八郡・揖斐郡	サテライト会場開催	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配付資料はいかがでしたか。	今回、大垣市と海津市は各市の会場、その他は郡ごとにサテライト会場で行いました。このような会場開催による研修はいかがでしたか。
小中	ア) 満足	69.2%	57.1%	60.4%
	イ) おおむね満足	30.8%	42.9%	38.5%
	計	100.0%	100.0%	98.9%
幼保	ア) 満足	86.0%	66.0%	66.0%
	イ) おおむね満足	14.0%	34.0%	34.0%
	計	100.0%	100.0%	100.0%

全体	合同開催・サテライト会場開催	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配付資料はいかがでしたか。	今回、大垣市と海津市は各市の会場、その他は郡ごとにサテライト会場で行いました。このような会場開催による研修はいかがでしたか。
小中	ア) 満足	65.4%	56.9%	62.3%
	イ) おおむね満足	34.6%	43.1%	36.9%
	計	100.0%	100.0%	99.2%
幼保	ア) 満足	80.3%	63.6%	65.2%
	イ) おおむね満足	19.7%	34.8%	33.3%
	計	100.0%	98.5%	98.5%

【会場研修 アンケートより】

- 他の園や学校の家庭教育学級の取組内容や分からないことなど、情報交換できてよかったです。
- 久しぶりの他の市町との交流で、保護者会の活動内容や会自体のありかたなどを知ることができました。自分の園の保護者会と今後連携をとって行く中で参考になりました。やはり、対面で交流を行うことは意味があると感じました。
- 地域により、いろいろな試行錯誤をされて計画してみえることが分かりました。また、保護者会がない園は、園が企画して、家庭教育への研修の呼びかけをしてみえることも初めて知り、改めて考える機会になりました。保護者の負担を減らしながら、学び合える機会を大切にしていきたいと思えます。
- 学びがあり、今後資料を見せていただく約束をするなど、つながりを作るきっかけとなりました。
- いろいろな計画を聞け、とても参考になりました。運動会時期に親子のふれあいを深めたり、各クラスのグループラインを使用して行いたい講座を聞いたりという意見がとても参考になり、採り入れていきたいと思いました。計画をしっかりと見直せたのでよかったです。
- 積極的な意見が出て、時間が足りないくらい有意義な時間でした。
- 皆さんがいろいろな意見を言うてくださるので、あっという間でした。皆さん悩みながら進めていらっしゃるのことがわかりました。
- 家庭教育学級はもちろん、今後のPTA活動についてなど、お話ができて大変参考になりました。
- 園や学校が同じ会場に対面して交流することで、自然な雰囲気です話し合いが行われていました。
- 家庭教育学級担当者説明会と合同開催だったので、各園や学校での交流もできてよかったです。昨年度の実施内容を手元に用意したことで、スムーズな話し合いが行えたと思います。
- オンラインで交流するよりも意見交換がしやすく良かったと思います。

【会場研修についてのまとめ】

- ◇ 家庭教育担当者どうしが直接交流することで、他の園や学校の取組からヒントをもらったり、不安や疑問に直接応えたりするなど、参集型での交流のよさがあらわれた研修となりました。
- ◇ 大垣市・海津市の担当者会と合同開催したことについては、小中100%満足、幼保93.8%満足という結果でした。また、西濃県事務所がオンラインで結び、3つのサテライト会場で開催したことについては、小中98.9%満足、幼保100%満足という結果でした。昨年度は、小中は各学校からの参加での交流会であったため、「音声聞こえない。」「画面がフリーズした。」などの通信環境の問題、「退出後のグループ参加の不具合」などのトラブルがありました。個別の参加でなく参集型とすることで、交流を主とする研修を円滑に進めることができました。
- ◇ 「交流時間が余った。打ち合わせの時間が多くなった。グループ交流のあとの質疑・応答で何を聞いてよいか分からなかった。」「前の画面が小さく、声が聞こえにくかった。隣のグループが近くて、グループの人の発言が聞き取りにくかった。」「参集でなくてオンラインでもよかった。」「開始時間を15時以降にすると集まりやすいのでは」という意見について、市町の担当者と相談し、改善していきます。

【令和7年度 家庭教育学級リーダー等研修会の方向】

「オンラインでは概要や活動の意図について、また、会場では交流をメインとする内容に合わせた研修方法だったのでよかったです。」の声をいただいたように、目的に応じた2段階の研修の形は続けていきます。

オンデマンド研修については、研修の場や時間を選ばない利便性や実践発表等の保護者の負担軽減が評価され、幼保98.4%、小中100%の支持をいただきました。今後も継続していきます。

市町担当者会との合同開催、サテライト会場開催については、幼保98.5%、小中99.2%の支持をいただきました。サテライト会場での進行や会場の机の配置を改善し、次回も継続していきます。

岐阜県より「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を広げるリーフレットが岐阜県の全家庭に配布されます！

多くの園や学校には、夏休みや冬休みなど長期休業を利用し、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組んでいただいています。このリーフレットを配布する機会に各園や学校の状況に合わせ、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組んでみてはどうでしょうか？

12月に各中学校へお届けします。

岐阜県家庭教育支援条例を知っていますか？
平成26年12月、子どもたちの健やかな成長に親が関与できる岐阜県の実践をモデルとして施行されました。
次のようなことが定められています。

行政、経済、地域住民、学校、事業者など、みんなが子育てを支援し合おう。

家庭教育についての関心や理解を深め、親に寄り添った支援を求め、毎週土曜日と(土)の2日目を「家庭教育実践の日」とします。

詳しくは岐阜県のホームページをご覧ください。

岐阜県家庭教育支援課 1500-6370 岐阜県庁南館2階1-1 TEL 058-272-4752

話そう！語ろう！わが家の約束 実践カード
このカードを園や学校で活用して実践しましょう。

名前 _____ 年齢 _____

家庭教師を実施する日付 _____
毎月実施する日付(土) _____

わが家の約束書

① _____

② _____

③ _____

子どもたちの健やかな成長のために

約束書は、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を推進します。

- ① めあての共有
親子でいっしょに考えましょう！
- ② 取組の見える化
振り返りをしましょう！できないときでも、温かく見守りましょう！
- ③ 言葉で伝える
親子で気持ちを伝え合う時間を楽しみましょう！

話そう！語ろう！わが家の約束 運動
家庭の豊かなコミュニケーションを生み出す運動です。

運動の取組方法

- 1 家族で話し合っ「わが家の約束」をつくりましょう。
- 2 取組を実践カードに記録します。
- 3 実践中や実践後に家族で互いの思いを伝え合います。
- 4 次の約束を話し合います。

どんな約束をつくればいいの？

例えば・・・

- ◆家族のあいだでつづきあわせよう。
- ◆家族のために一緒に食事の準備をしよう。
- ◆感謝の気持ちを伝えよう。
- ◆1日5分以上は家族で話をしよう。

◆子どもだけでなく、家族みんなの約束になるように工夫してみましょう。思いを大切にしましょう。

◆約束(約束書)は、親交(親子)・学交(学級)・友交(友達)・家族(家族)の4つを軸に考えてみましょう。

どうやって思いを伝えるの？

- ◆家族で取り組んだ感謝を伝え合おう。
- ◆保護者は、子どもの取組む姿を見守り、約束が守られた時には一緒に喜び、ほめよう。
- ◆守れなかった時には、守れるように励ましたり、アドバイスをしたりして、子どもの成長を応援しましょう。

約束は、食卓のきっかけです。毎日の食卓の楽しみながら、子どもの成長を生み出し、心を育みます。

実践を紹介しします
高山市立丹生川中学校
中学校入りに向けて

中学校と小学校または学校と家庭が連携し、子どもたちの成長につながる中学校(丹生川)が主催に、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組んでいます。

家族に1日1回「ありがとう」を伝える

子どもから家族へ「ありがとう」を伝える習慣を身に付け、家族の絆を深め、お互いを大切にできる家族をつくりましょう。

家族から子どもへ「ありがとう」を伝える習慣を身に付け、子どもたちの成長を応援しましょう。

ここがポイント！

- ◆中学校入りに、親子で約束(めあて)をつくり、実践し、振り返りながら子どもの進歩への期待や喜び、子どもの成長を応援していきましょう。
- ◆親子の約束(めあて)や振り返り(振り返り)を決めよう。
- ◆約束書・実践・振り返り・振り返り

「わが家の約束」は、「わが家と一緒に成長」という気持ちを大切に実践し、実践もアップ！

家族で話し合った「約束」をきっかけにして、家庭内の温かいかわりを生み出す「話そう！語ろう！わが家の約束」運動をさらに広げるため、保護者や地域の方を対象にリーフレットをお配りします。

ぜひ皆様のご家庭でも、約束運動に取り組んでみませんか？

冬季休業中だけでなく、家庭教育を実践する日に合わせて取り組むと効果的です。

- ・第3日曜日(家庭の日)
- ・8のつく日(早く家へ帰る日)

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動をプレゼン動画で紹介しています。実施するときの参考にしてください。

持続可能な家庭教育学級をめざして
～「話そう！語ろう！わが家の約束」運動～
<https://youtu.be/zt483g7ujFQ> (7分3秒)

R6リーダー研
オンデマンド研修
資料より

実践カード、案内文あります！

ワード文書をダウンロードして修正可能。

西濃県事務所 検索 ➡ 「家庭教育」のページ

「おうちで家庭教育(在宅取組型家庭教育学級)」の動画版のリンク先に6種類の動画と「動画QRコード付き保護者向け文書」があります。

検索結果のスクリーンショット:
1. 動画検索 令和5年10月10日(曜日)～10月10日(曜日)までの動画
2. 動画方法
① 下のQRコードから「話そう！語ろう！わが家の約束」動画を視聴する。
② 動画が子どもの成長につながる重要な要素を解説し、実践に役立つヒントを伝えます。
③ 実践で話し合おう。
④ 実践の振り返りをする。
3. 動画の活用
QRコード(曜日)ごとに、学校(園)に活用してください。
このQRコードが読み取れない場合は、下のURLアドレスからアクセスください。
<https://youtu.be/cVutBxNv2u0>

