

令和6年度  
岐阜県統計グラフコンクール入賞作品  
(入選以上)

岐阜県環境生活部統計課

# 第1部 岐阜県知事賞

## うんていはすくない? こうえんだいちょうさ!

<きっかけ> うんていがすきたけど、こうえんにあまりない ⇒ こうえんのゆうぐをしろ! ほう!!  
 もっといろんなこうえんで うんていをやりたい

### <ちょうさほうほう>

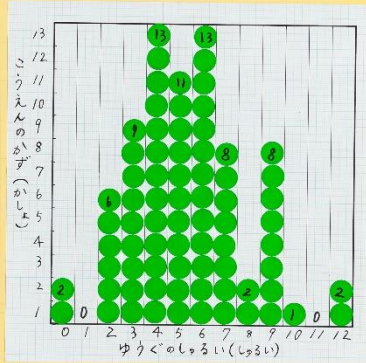
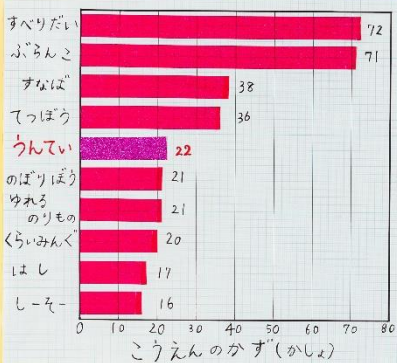
ひいち: 7がっ19にち~7がっ24にち  
 こうえん: おもた"ちが" おおい しゅうがこうにある  
 こうえん 75 かしよ  
 ほうほう: こうえんごとに ゆうぐのしゅるいを  
 がぞえた  
 ぶあかう: すべりだいが2だいいるときは しゅるい  
 つながっているゆうぐは、ぼらんごにした

おふんのこうえんりぼらん

こうく	かず
のりたけ	14
さきだま	18
そうでん	8
じゅうせい	7
しま	18
ながらにし	10
ごうけい	75

<よそう>  
 おおいゆうぐ  
 1. すべりだいい  
 2. ぼらんご  
 3. すなば  
 うんていは8はん

<わかったこと・かんがえたこと> ゆうぐは26しゅるいあった



・うんていは22かしよあった  
 →たくさんなかつたけど、5はんめし  
 おおいゆうぐだった  
 ・おおいとよそうした ゆうぐはだいいかい!  
 →いろんな こうえんであそんでいるからかな?  
 ・すべりだいは3かしよ、ぼらんごは4かしよ  
 なかった  
 →ほとんご ぜんぶの こうえんにある

・ゆうぐが なにもない、こうえんが  
 2かしよあった  
 ・ゆうぐは、4しゅるい、6しゅるいあるこうえんが  
 いちばんあつた  
 →13かしよもあつた  
 ・ゆうぐが10しゅるいは1かしよ、12しゅるいは  
 2かしよあつた  
 →ゆうぐのしゅるいがおおいこうえんはすくない!

おすすめの うんてい  
 あきばこうえん(のりたけ)  
 [りゆう]  
 ・おおい  
 ・すべりにくい  
 ・まるいから、ずとできる

<かんそう>  
 あつかったけど、たのしくちゆうさができた。  
 あたらしくしたこうえんでも、  
 いっしょい あそびたい!!

テーマ うんていはすくない? こうえんだいちょうさ!

学校 岐阜市立則武小学校

学年 1年

氏名 柴田 希帆

# 第1部 岐阜新聞社・岐阜放送賞

## ポイすてやめて 絵日記でちょうさ!

しらべたきっかけ  
 夏休みにおまつりで外そうじをしているとまい日ゴミがおちていました。日記をつけながらどんなゴミが多いかしらべてみました。

そうじをした日時と場所  
 7/20~8/16の4週間  
 朝7:00~

天気やイベントはかまけいする?

52	44	32	13	15	5	3	3
●10 ●10 ●10 ●10 ●10	●10 ●10 ●10 ●10 ●10 ●10	●10 ●10 ●10 ●10 ●10	●10 ●10 ●10 ●10	●10 ●10 ●10 ●10 ●10	●10 ●10 ●10 ●10	●10 ●10 ●10 ●10	●10 ●10 ●10
たばこ	ビニール	ゴミ袋	金ネズ	紙	ビン蓋	マスク	その他

けか (ゴミが多かった場所) (げんいんは?)  
 ・月ごのちやうせう → 車からのリサイクルにおちやすい  
 ・どうろせう → たばこやこの中にすてはいる人が多い?  
 ・はげけまわり → 風がよい日にはけだせやるものが多い?  
 ・どうほしはいのまつり → 人があつまりやうやうやうをやるから?

まとめ  
 ・よくゼロの日はありませんでした。正しくすてないでゴミをばらまき、ゴミをすてないで、おちてくるゴミをばらまきしないでほしいと思います。

テーマ      ポイすてやめて 絵日記でちょうさ!

学校        岐阜市立長良小学校

学年        2年

氏名        渡部 結衣

# 第1部 入選

みんなはツバメにきてほしい??

多くの家には3年くらいでツバメが来なくなってしまったり、ツバメはツバメの巣が壊れてしまったりしてツバメが来なくなってしまう家がある。みんなはツバメにきてほしい??

れいあち平7月  
(理科小2年2組 21人(男))  
と先生(9人)(理科小2年2組)

ほくの家にこしきつバメ

1回目のさんらん  
おとこさん ちやんさん  
おんなさん ちやんさん

2回目のさんらん  
おとこさん ちやんさん  
おんなさん ちやんさん

ツバメが来なくなる場所を見たことがありますか? (子どもはむかしどう)

はい 35人  
いいは 7人

じぶんの家にツバメのすきつてほしいですか?

うんこ 35人  
いいは 7人

【おしのり】  
おしのり 35人  
いいは 7人

【いいのり】  
いいのり 35人  
いいは 7人

テーマ みんなはツバメにきてほしい??  
学校 大垣市立静里小学校  
学年 2年  
氏名 古川 寛人

# 第1部 入選

みんなの気になるメニューはきゅう食に何回出たかな?

はなはなはきゅう食が大好きです。きゅう食のメニューはみんなの気になるメニューはきゅう食に何回出たかな? 1年間できゅう食に何回出たかな? 1年間できゅう食に何回出たかな? 1年間できゅう食に何回出たかな?

26人のともだちをきいたよ  
(理科小2年2組 2023年7月本組 21人)

好きなメニューは?

やきそば 10人  
カレー 6人  
ぎふ 9人  
みそしる 6人

いかにメニューは?

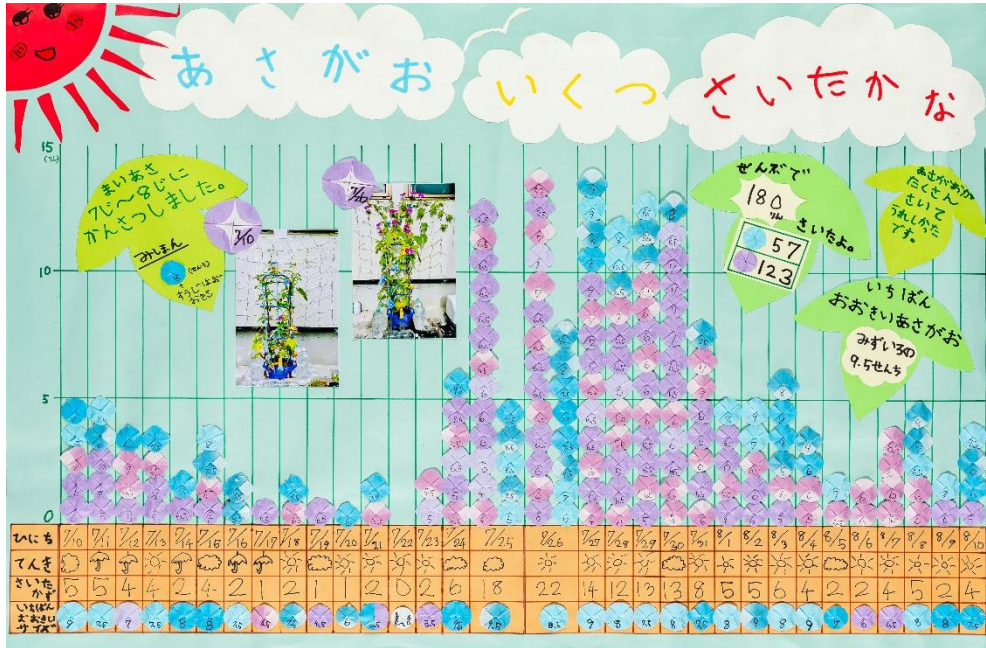
魚 6人  
レバー 10人  
ゴーヤ 5人

どんな魚が何回きゅう食に出たかな?

まじり 10人  
おとこさん ちやんさん  
おんなさん ちやんさん

テーマ みんなの気になるメニューはきゅう食に何回出たかな?  
学校 岐阜市立長良東小学校  
学年 2年  
氏名 星野 友希

# 第1部 入選



テーマ

あさがお いくつ さいたかな

学校 大垣市立中川小学校

学年 1年

氏名 河瀬 琴音

# 第2部 岐阜県知事賞

## めくても元気

# バッタとセミに注目したぞ

**きっかけ**  
 多くは昆虫が大好きです。夏にはバッタとセミを、たくさんかまえる事ができます。たくさんいる場所や大きさのちがいがあるのか、しらべてみたいと思いました。

**① どこにたくさんいる？** (バッタは、7/20～8/11で見つけた数の合計。セミは、8/3～8/5で朝7時～9時と17時～19時で見つけた数の合計)

### バッタの好きな場所

(シロツノバッタ ● トリヤマバッタ ● 幼虫 ●)

- 公園の草むら (イナホ) ①
- 公園のしきばた (アサギ) ②
- 家のにわ (イナホ、アサギ) ③
- ていぼうの草むら (イナホ) ④
- おぼろぎんの公園 (アサギ、イナホ) ⑤

### セミの好きな木

(アブラゼミ ● クマゼミ ●)

- さくらの木 (三城公園) ①
- すぎの木 (かたの神社) ②
- モミの木 (モリ博物館) ③
- かきの木 (おぼろぎん公園) ④
- うめの木 (おぼろぎん公園) ⑤

**② 全長はどれくらい？** (7/21～8/5でつかまえた40匹を量りました。おぼろぎんの苑までの長さをはかる。)

### バッタ

### セミ

**まとめ**  
 1. バッタは、草むらでも好きな草があって、トリヤマバッタはせのたかい草に多くいた。  
 2. セミは、好きな木があって、どんな木でもいるわけではない。  
 3. バッタの大きさのちがいは、けっこうあるけれど、セミはオスとメスは同じくらい。

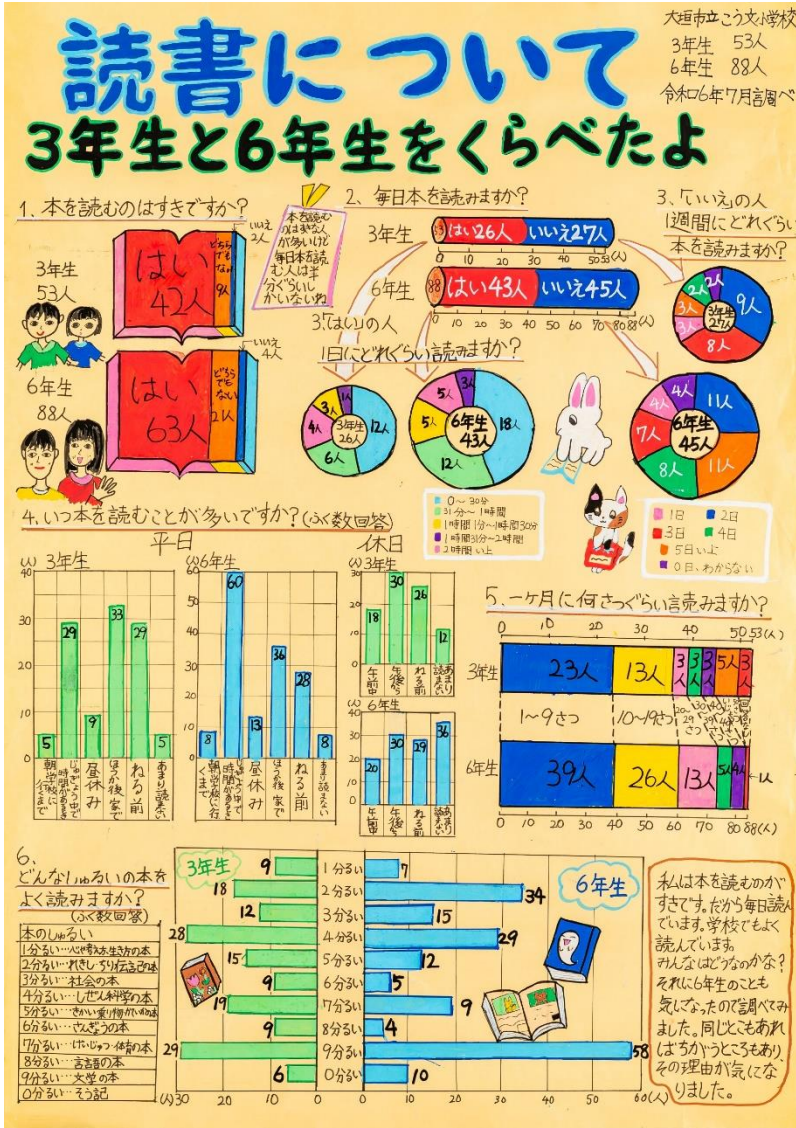
テーマ バッタとセミに注目したぞ

学校 大垣市立小野小学校

学年 3年

氏名 松野 千紘

# 第2部 岐阜新聞社・岐阜放送賞



テーマ 読書について 3年生と6年生をくらべたよ

学校 大垣市立興文小学校

学年 3年

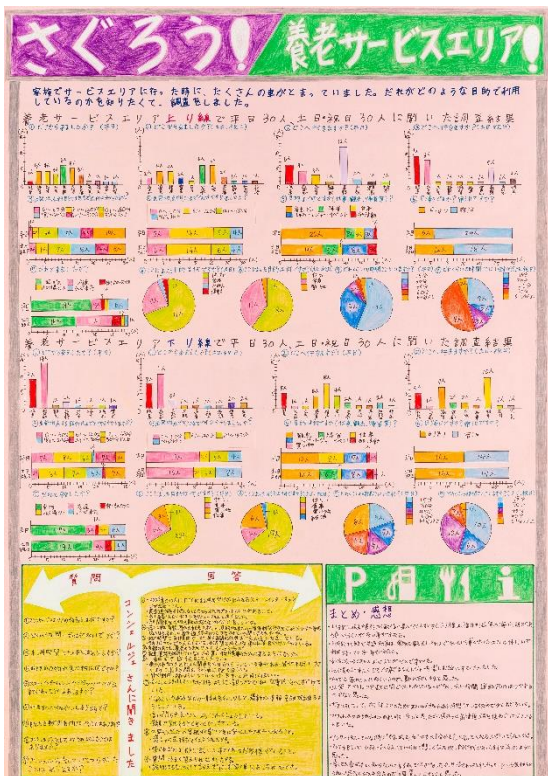
氏名 杉本 結彩

# 第2部 入選



テーマ ぼくが発汗量調べ  
 学校 岐阜市立早田小学校  
 学年 4年  
 氏名 二重谷 伊次

# 第2部 入選



テーマ さぐろう! 養老サービスエリア!  
 学校 大垣市立宇留生小学校  
 学年 4年  
 氏名 西出 蔵人



# 第2部 入 選

## 岐 阜 長良川鶺鴒 どこから来たの？

### きっかけ

岐阜市の有名な観光と言えば  
長良川鶺鴒！  
どこから観に来る人が多いのか  
気にな、たので調べてみました。

### 調査方法

鶺鴒観覧船に乗る人100人にインタビュー  
日付 2009年 7月 29日 7時 30分  
時間 16:30 ~ 18:00  
場所 鶺鴒観覧船乗船場 2009

### 都道府県別 乗船人数

100人に聞きました

県名	乗船人数
愛知	30
岐阜	25
東京	5
千葉	5
茨城	5
静岡	5
滋賀	5
大阪	4
新潟	2
埼玉	2
徳島	2
京都	2
香川	2
北海道	1
栃木	1
長野	1
ドイツ	1

### 年齢別 乗船者の割合

100人

### 乗船回数割合

100人

### まとめ

岐阜に近い県から来る人が多い  
というのは予想通りだったけど  
遠い場所から鶺鴒を観見に  
来る人もいて、うれしく思いました。  
もともとたくさんの方に長良川の鶺鴒を  
知ってもらっています。

テーマ 岐阜長良川鶺鴒どこから来たの？  
 学校 岐阜市立長良西小学校  
 学年 4年  
 氏名 毛利 拓真

# 第3部 岐阜県知事賞



テーマ 墨俣小5年生・先生の防災意識大調査!

学校 大垣市立墨俣小学校

学年 5年

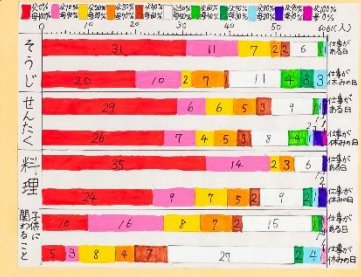
氏名 北島 ななみ

# このままでいいの？ 男女平等の理想と現実

★両親の勤務時間はどれくらいですか？(1日あたり)



★家庭での仕事(そうじ・せんたく・料理・子供に関わること)について父・母の分担の割合を教えてください。



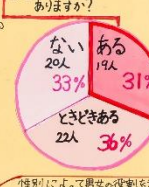
★両親の自由時間はどれくらいですか？(仕事がある日・1日あたり)



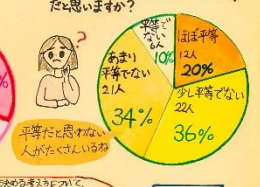
★どんなお手伝いをしていますか？(おこなっているお手伝いを3つまで)



★どんな祖父母の協力がありますか？



★両親には質問の結果を見て男女平等だと思いますか？



性別別により、男女の役割を決定する要素について(調査項目ごとの比較)



まとめ

小学生は男女で役割を分担する意識が、加齢とともに男性に傾き、積極的に手伝いをして協力を高めています。一方で大垣市は一府二市の中で最も男女が協力しあっている地域です。母親はやるべきことが多く、自由時間が少ないと感じました。男性は仕事や家のことも平等に分担してほしいと感じる子どもが増えています。友達や兄弟が男で手伝いをする姿を見て、自分もやりたいと思います。今年6月17日、大垣市立赤坂小学校6年生[男子35人]にアンケートを行いました。※印は調査人数を6人としています。

テーマ このままでいいの？

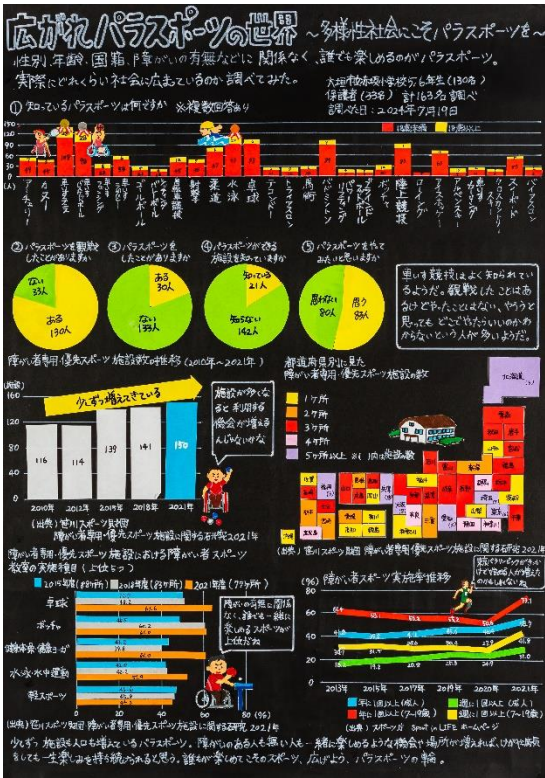
男女平等の理想と現実

学校 大垣市立赤坂小学校

学年 6年

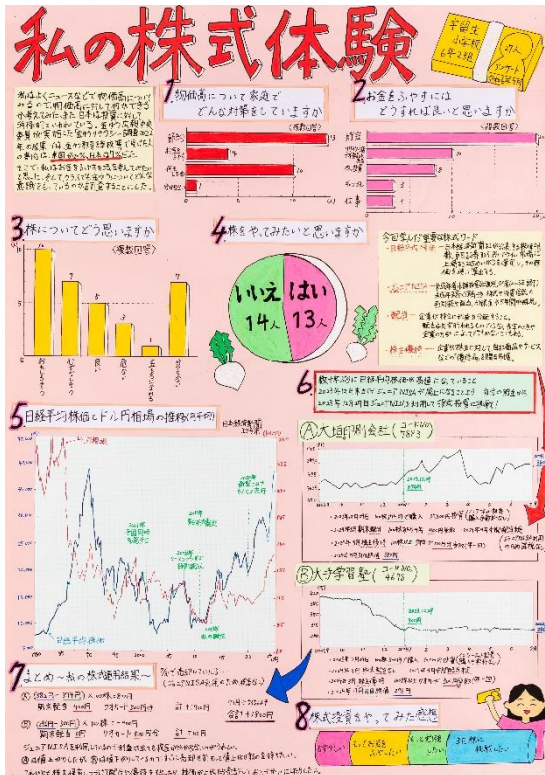
氏名 渡部 美響

# 第3部 入選



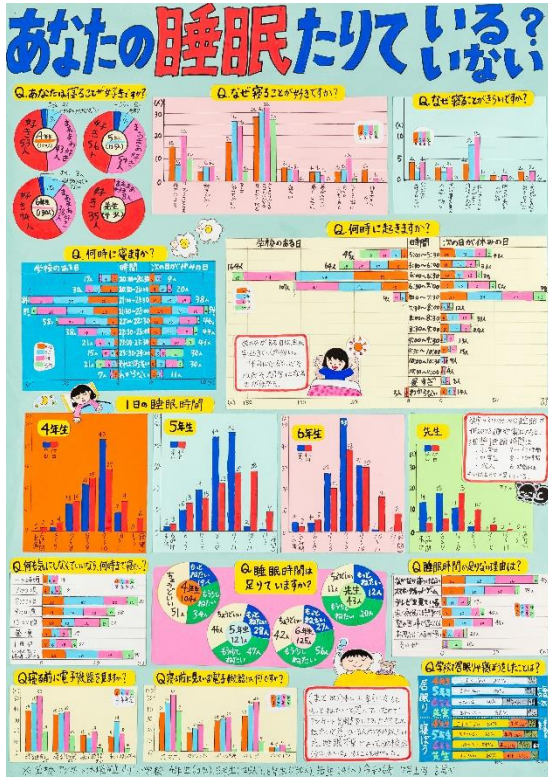
テーマ 広がれパラスポーツの世界  
~多様性社会にこそパラスポーツを~  
学校 大垣市立赤坂小学校  
学年 5年  
氏名 土屋 直輝

# 第3部 入選



テーマ 私の株式体験  
学校 大垣市立宇留生小学校  
学年 6年  
氏名 傍島 舞香

# 第3部 入選



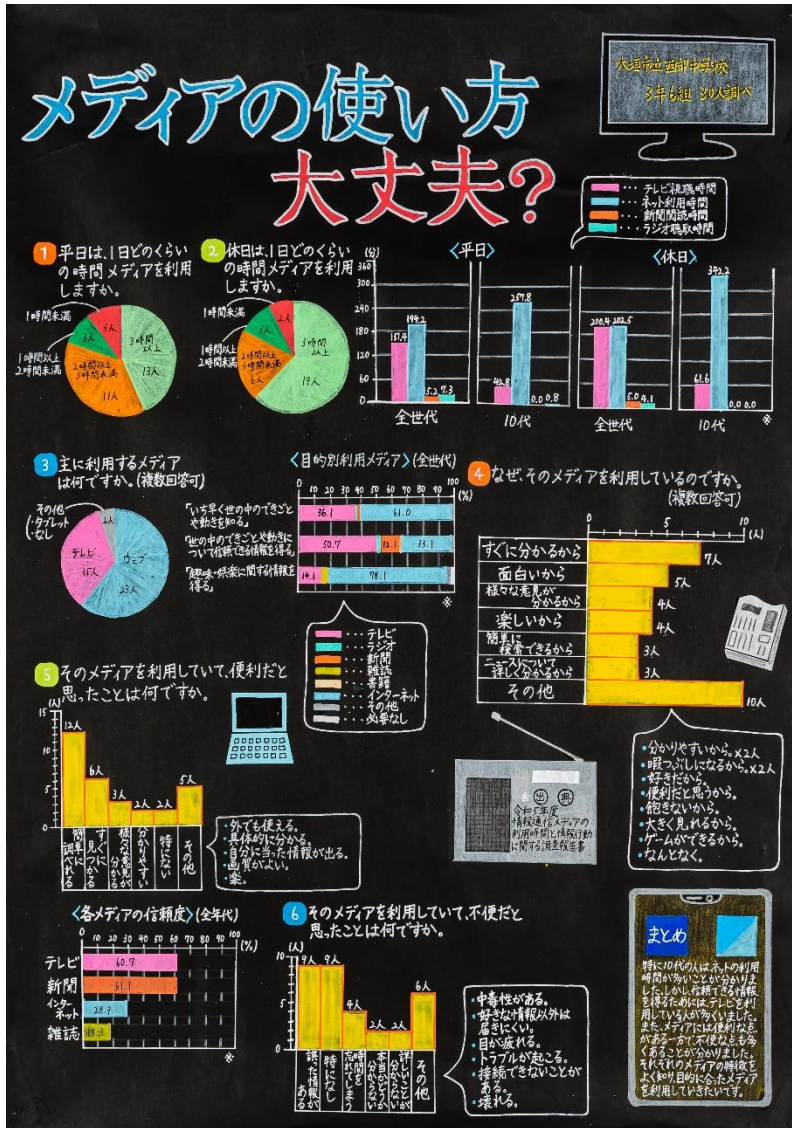
テーマ あなたの睡眠たりていない?

学校 大垣市立中川小学校

学年 5年

氏名 浅野 華希

# 第4部 岐阜県知事賞



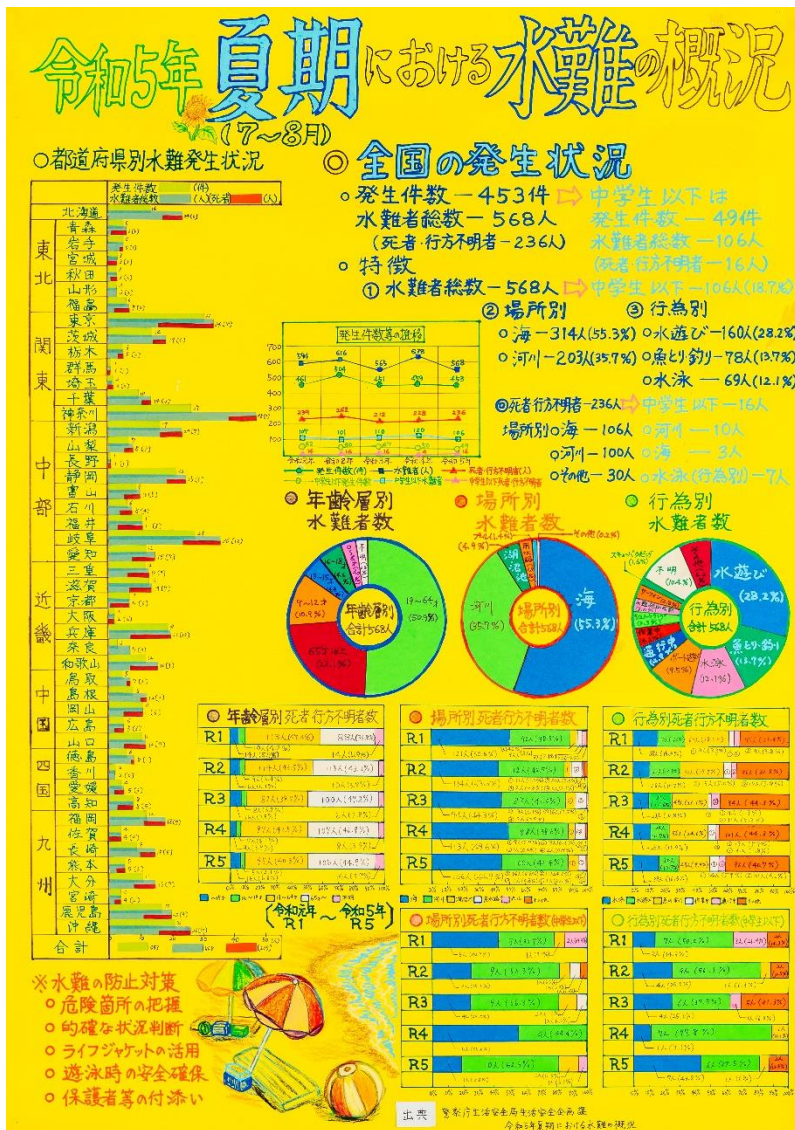
テーマ メディアの使い方大丈夫？

学校 大垣市立西部中学校

学年 3年

氏名 高橋 愛莉

# 第4部 岐阜新聞社・岐阜放送賞



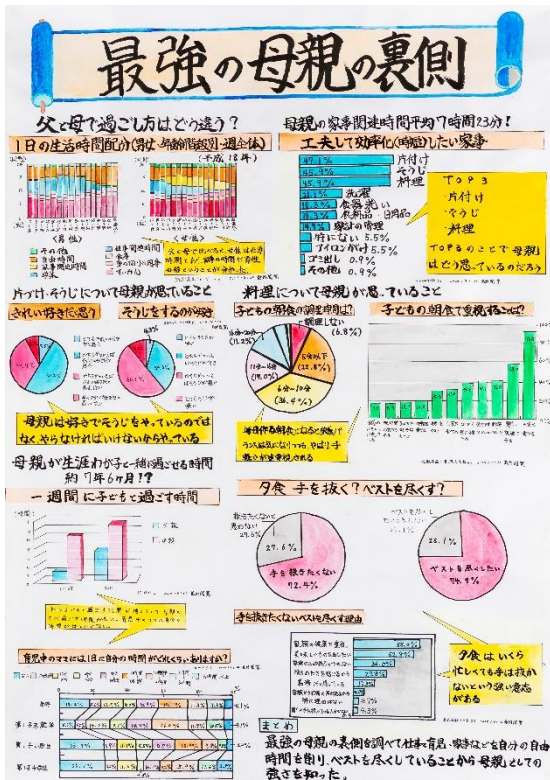
テーマ 令和5年夏期(7~8月)における水難の概況

学校 大垣市立北中学校

学年 3年

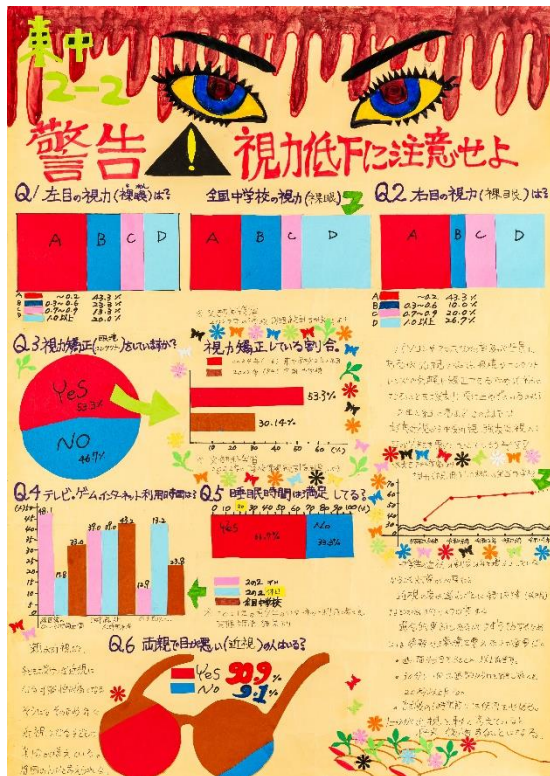
氏名 大迫 のえ

# 第4部 入選



テーマ 最強の母親の裏側  
 学校 各務原市立中央中学校  
 学年 3年  
 氏名 高見 響

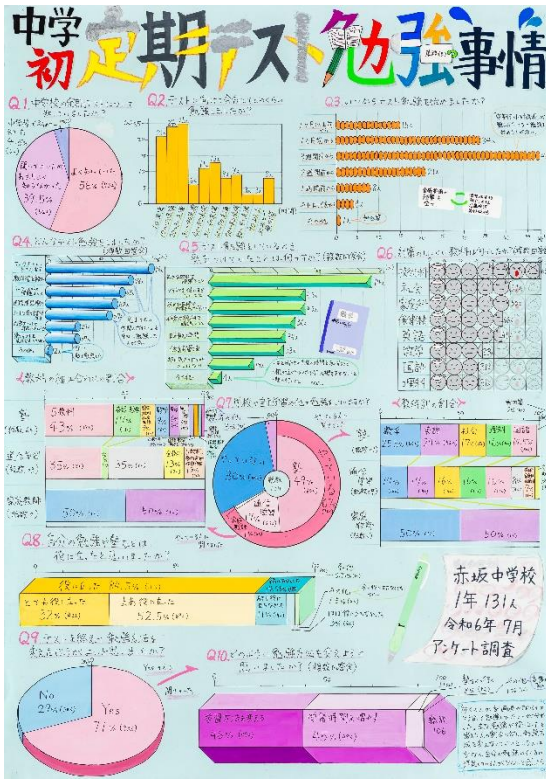
# 第4部 入選



テーマ 警告! 視力低下に注意せよ  
 学校 大垣市立東中学校  
 学年 2年  
 氏名 葛谷 奏愛侖



# 第4部 入選



テーマ 中学初定期テスト勉強事情  
学校 大垣市立赤坂中学校  
学年 1年  
氏名 水野 由弥

# 第5部 岐阜県知事賞

## 心理面から見た少子化の傾向

### 少子化に影響する心理的な要因

#### 過去からの心理的变化点

これまでの出生数がどう変化してきたか調べた。

- 出生数も合計特殊出生率も 1973 年から減少している。
- 1965 年から 1973 年までは出生数が増えている。
- 「もはや戦後ではない」宣言までは日本は多産多死社会で、出生数が多かった。
- 高度成長期後は、少子を頭の良い子供に育てる事や秀でている子に育てる傾向となり、子供を産む心理に変化があった。

どうして出生数が減少しているのか？

子供を産まなくなっている心理的状况は何かを考えた。

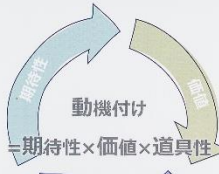
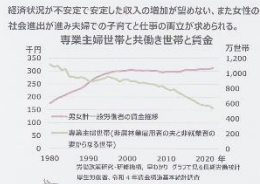


#### 期待理論で考える子供を産む心理

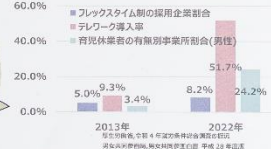
期待理論 (Expectation Theory) とは、心理学や経済学、行動科学において、人々が行動を選択する際に、その行動がもたらす結果に対して期待する利益や満足感に基づいて意思決定を行うという理論。この理論は、特にモチベーション (動機付け) を説明する際に用いられる。

期待性：個人が特定の行動を取ることで、望む成果を得られると信じる確率

例えば、企業が従業員のモチベーションを高めるためには、従業員が努力することが成果につながり、その成果が価値のある報酬に結びつくと確信できる環境を整えることが重要。



#### 子供を持つことに対する企業の評価と価値



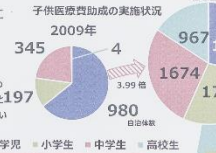
価値：個人や社会がその成果や報酬に対して感じる価値のこと

社会的に子育ての価値を認め、企業ぐるみで制度を整える割合が増えた。テレワークにより、移動時間が削減されたため再雇用しやすことができる。



道具性：期待される成果が、さらに別の成果 (報酬や評価など) に結びつくと信じる確率

医療費を助成することにより子育ての道具性を高める自治体が急激に増えた。高校生まで助成することにより自治体間で競争が生じ、子供人口の取り合いが展開している。



#### 子供を産むという動機付けに変化はあったか？

- テレワーク導入はコストがかかるのに導入率が 4 倍に増えていることから、社会が子育てに価値を認めている。
- 昔と比べて子育ての環境 (男性の育休取得、女性の働きやすい環境) が変わった。
- ハブ崩壊後の不安定な経済状況により期待感が持てない。
- 秀でている子に育てる費用と賃金のバランスがとれない為子育ての期待を持てない。

動機付け (2013年比) 9.3倍

	2013年	2022年	増加倍率
期待性	295.7万円	311.8万円	1.05倍
価値	平均 12.6%	平均 28.0%	2.22倍
道具性	1,526自治体	6,102自治体	3.99倍

出産における心理面は向上しているが日々の生活における恋愛の重要度、

男女同士の出会いが大きく変化している可能性がある。

少子化対策をするには結婚前の若い世代の心理をもっと知る必要がある。

イラスト：安井 怜子

テーマ 心理面から見た少子化の傾向

学校 大垣市立東中学校

学年 3年

氏名 安井 怜子



