東濃社会教育だより



岐阜県恵那県事務所 振興防災課 振興防災係 社会教育担当:牧野賀一 〒509-7203 恵那市長島町正家後田 1067-71 TEL:0573-26-1111 内線 210

8月23日(金)に中津川市立加子母小学校にて 実施された加子母地区学校運営協議会に参加しま した。

<会の参加者>

総勢32 名の参加者が集まりました。参加者は、 加子母地区学校運営協議会の委員さん方をはじめ として、加子母教育協議会、地域住民の代表として



森林組合、商工会、青少年健全育成推進員、民生委員、学校の先生方等々です。地域にかかわる幅広い関係団体から参加されていました。特に、今回は、今後小中学校で学ぶ期間の長い小学校1年生の保護者、こども園年長の保護者にも参加いただいているところが特徴的でした。

<会の内容>

岐阜県庁県民生活課から県内のコミュニティ・スクールや地域学校協働活動の最近の動向 や今後のことについて説明があり、その後、「加子母の子どもたちがどう育ってほしいか」という テーマで、熟議を行いました。加子母地区では、毎年1回熟議を実施しており、今回が3回目と なりました。前回の熟議に参加されている方もあり、大変活発な意見交流が行われました。熟議 は、4グループに分かれて実施されました。交流の最後には、各グループで話し合われた結果を 発表し、参加者全体で共有しました。ここでの話し合いの結果が、学校の経営方針に活かされ ていくことも確認されました。

改めて、コミュニティ・スクールにかかわる活動(地域学校協働活動)に参加する方々が、同じ目標(育てたい子どもの姿)に向かって活動することの大切さを学ばせていただきました。







交流内容の発表の様子

9月17日(火)にオンラインにて開催されました。今回は、西孝一郎氏(もと文部科学省 CS マイスター) による講演、岐阜市立芥見東小学校による実践発表、ぎふ地域学校協働活動センターによる活動報告 がそれぞれ行われました。

西先生の講演からは、学校運営協議会をどのように運営していったらよいのか(組織のつくり方等)の 具体、学校支援ボランティアから地域学校協働活動へ移行していく方法、コミュニティ・スクールと地域 学校協働活動の一体的推進の方法等、分かりやすくお話しいただきました。特に印象に残ったのは、学 校運営協議会の組織として、いくつかの部会をつくり、それぞれが活動できるようにしていくことで、 様々な取組が生まれてくるところ、「子どもたちのためになるような組織」をつくるという言葉です。

岐阜市立芥見東小学校の実践発表では、ハートルームの創設によるコーディネータの常駐と、ハートルームクラブ活動(地域の方々が講師、中学生ボランティアの協力)の実施、地域防災訓練の具体的内容について発表がありました。発表内に活動を進めていくにあたっての参考となる取組がたくさんありました。

- ・地元の高齢者の方々が生きがいをもって取り組まれている点
- ・高齢者の方々の知識・経験を子どもたちの教育に活かされている点
- ・中学生ボランティアを活用することで、高齢者の方々も含め幅広い年齢層の交流ができる点
- ・活動にかかわる高齢者の方々、中学生、小学生等がともに得るものがある点(win winの関係になっている)
- ・「誰もが、人を喜ばせる経験ができる」「誰もが、人の役に立つ経験ができる」というスタンスで活動をしてみえる点

以上を踏まえて、地域学校協働活動の取組を進めるにあたって留意いただけるとよい点をまとめてみました。

- □ 何のための活動なのか(どんな子どもを育てようとしているのかが関係者内で共有できているか):目的の共有 場合によっては、「熟議」を実施し、共通理解を図ることも大切です
- □ 関係者全員に得るものがある(成長できる):win-win ×誰かに負担だけがいっている 学校支援ボランティア(地域の方々の負担だけ)から地域学校協働活動へ
- □ 活動にかかわる誰もが「楽しい」「ワクワクする」活動である:楽しさの力の利用
- □ 小さくはじめ、淡々と続けられる仕組みにする:持続可能性

学校運営協議会委員の皆様、地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)の皆様、 PTA 役員や保護者の皆様、地域の社会教育関連施設の担当者様等々それぞれのお立場で 活動を推進していただいているかと思われます。活動が進んできている今、一度立ち止まって振り返っていただければと思います。

< 令和6年度東濃地区社会教育振興協議会 >

事務局は恵那県事務所振興防災課及び中津川市(生涯学習スポーツ課)にあります。

TEL 0573-26-IIII (内線2I0) Eメール:<u>makino-yoshikazu@pref.gifu.lg.jp</u> FAX 0573-25-7129