

# つなぐ

## 令和6年度 美濃地区社会教育研修会

### つなげよう! 地域と子ども ~持続可能な地域づくり~

令和6年7月12日に開催しました美濃地区の社会教育研修会についてご紹介します。当日は、管内の公民館関係者・社会教育委員・学校教育関係者等の方にお集まりいただき、子どもを核とした地域づくりに関する講演や、実践発表のほか、グループ別・全体交流会を行い、情報共有や意見交換を行いました。

### 講演「地域みんなで、子どもを育むために」

【講師】揖斐川町小島公民館 公民館主事・社会教育士 衣斐 淳美 氏

#### 地域みんなで子どもを育むために

- 私、社会教育士、揖斐川町のごジェットコースターに乗ってる?
- 地域づくりって、仲間づくり
- 地域みんなで、子どもを育むって
  - ①人づくりが良い土壌を作る(段階に応じた関わり)
  - ②大人が活躍できる場(地域づくり協議会を立ち上げる)
- 具体的にどうやって組み立てる?
  - ①夏休みわくわくBASEの13プログラム
  - ②親子防災キャンプ
- 地域みんなで子どもを育むと、地域は元気になる



#### ①ママが地域で受け入れられる居場所



家庭教育学級  
小学生  
保護者

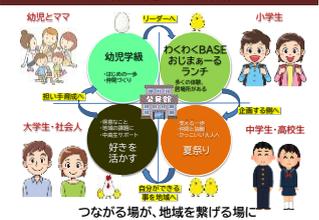
家庭教育学級「地域が運営、人材発掘も」

#### 「土壌づくり(人づくり)」

- 親や家族との関わり方…未就園児～
- 同年齢集団との関わり方…幼稚園児～「若い母親が地域で仲間に迎え入れられる」
- 異年齢集団との関わり方…小学生～「子どもたちが元気に遊びまわれる場」
- 地域の大人たちの関わり方…中学生～「中学生と大人の共同プロジェクト」
- 社会との関わり方…高校生～「地域の課題に向き合い探究する」

大人になるには、「まわり」との関わり方を年齢に応じて段階的に学ぶ場が必要!

#### 地域が元気になる



#### 【参加者からの感想(一部抜粋)】

- \*小島公民館での活動が、次の世代にどんどん繋がっていることの素晴らしさを感じました。子どもたちのために自分にできることを楽しんで行っているところも素敵です。
- \*衣斐さんが苦勞して作られた仕組みの中でも特に、土壌づくり(人づくり)の表が印象深く、段階による目指す姿や居場所が明確に簡潔に表されていて、これがあることでブレがないと思いました。
- \*どの活動も大人からやらされたり、与えられたりしたものではなく、子どもたちが主体的に関われる活動であることがすばらしいと思いました。主体的に関わるために楽しめる仕組みを作ることが自分の地域にも必要であると感じました。

# 実践発表 「地域みんなで子どもたちを育む!

～できることで、ゆるく、楽しく、つながる「おおなかよし」～

発表者:大中小学校 山下哲男 校長 横山亜希 教頭 「おおなかよし」の皆さん



**自治会**  
環境整備における自治会の行事とのつながり  
自治会の美化運動の際に会長さんの呼びかけで、学校周辺の環境整備を実施 8月



**公民館**  
夏祭り準備のボランティア 7月  
地域行事への参加・参画でのつながり  
公民館長さんと主事さんによる公民館活動についての授業 6月



子どもたちと地域  
地域の大人同士  
学校と地域

「できる人が」「できる時に」「ゆるく」「楽しく」行う  
大中小学校の地域学校協働活動

- つながりは…
  - 既存の組織による頼れるつながり
  - と
  - できることでのゆるい楽しいつながり
- 人と人が、顔がわかっていて、知り合いになること。
- 学校と地域と子どもたちも、お互いに、「やってみたいこと」「こうだといいな…ということ」を出し合い、可能な形で実現させ、「楽しかった!」「やってよかった!」を積み重ねていくこと。

## 【参加者からの感想（一部抜粋）】

- \*大中小学校の実践発表では、地域のパワーのすごさを感じました。学校と地域が子どもを真ん中にして力を合わせることで、こんなにたくさんの方が生み出されるということに感動しました。
- \*大中小学校の運営協議会の実践も地域を巻き込み、ゆるく繋がることで持続可能な取組となっており素晴らしいと感じました。子どもとの関わりを楽しみ、また来たいと思えることは、地域にとってもすごくいいことだと思います。こういった地域の方との活動は、子どもの心にも大きく残り、将来の地域作りに必ず活きると思います。また、子どもと大人だけでなく、地域の大人同士が繋がることもとても素敵だと感じました。大中地域の盛り上がりを感じました。
- \*大中小学校の発表では、地域の方を「パートナー」と位置づけるほど密接な関係づくりができていたことが大きいと思いました。「つながる、ひろげる、つづける」の「つづける」の成果だと感じました。そして、校長先生自身があれだけ地域との活動を語れるところがすごいです。
- \*大中小学校では地域講師ではなくパートナーという言葉がとても印象的でした。パートナーとするだけで随分と地域とのつながりができると感じました。校長先生の「地域の方の愛情をたっぷり受けて育つ子ども」の言葉がすべてだと思いました。

## 【グループ別・全体交流会】

約70名の方にご参加いただき、いろんな立場の方と積極的に意見交流が行われました。  
来年度も充実した研修会が行えるよう工夫してまいります。ありがとうございました。

