様式２

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																		PR
										地域					曜日				時間帯					オンライン				
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
4	1	○	○	○		○	・岐阜県地域日本語教育コーディネーター(2021 年度～現在) （内容・年散等）・大学留学生日本語科目(2018 年度～現在) ・（特非）日本語教育研究所令和3年度文化庁委託事業「就労者に対する日本語教師養成」修了（現地コーディネーター） ・2021年度愛知県初期日本語教室「はじめての日本語教室」岩倉市（指導者） ・2021年度愛知県国際交流協会オンライン「はじめての日本語」全4回（指導者） ・とよた日本語学習支援システムプログラムコーディネーター(2015 年度-2020年度）	○		○	○	○	○		○	○		○ 時期により異なる	○	○	○		○ 日時、場所により異なる	○	○		2012 年に地域日本語教室に参加したことをきっかけに、現在地域日本語教育と留学生教育両方に携わっています。主催者、参加者の目指す姿を明確にし、それを実現するサポートをしたいと思っています。
4	2	○	○	○		○	・ 海外（スペイン）でのアソシエーションにて約2年間日本語指導 ・ 日本語学校にて1年半勤務 ・ 専門学校の日本語学科にて5年間勤務 ・ 大学の留学生別科には2020年4月より勤務開始（現職） ・ 市町村と連携した岐阜県モデル日本語教室 日本語指導者として2021年に派遣経験あり ・ 県立高校の日本語科目の非常勤講師として2022年4月より兼務開始	○	○	○	○	○		○		○	2022年度は金曜日除く					○	○	○		外国人の皆様の成長や自発性を伸ばす教育を目指します。大切なのは彼らが自らの意思で表現し、そして地域社会と積極的に交流するための土台づくりです。自らの繋がりを活かした教育の横断に力を入れて参る所存です。
4	3	○	○		○	○	■コーディネーター ・岐阜県モデル日本語教室　下呂市コーディネーター(2022年～) ・岐阜県瑞穂市日本語教室、岐阜市国際交流協会 ・岐阜市ボランティア日本語教室　アドバイザー(2022年～) ■指導者 ・岐阜市にある日本語学校で留学生を対象にた日本語講師(6年) ・介護福祉士候補者に対する日本語指導者、及び主任講師(カリキュラム作成)やクラス運営(2年) ・大垣国際交流協会　地域日本語教室(5年) ■その他 日本語教師養成講座　実習担当(5年) オンラインによる日本語指導	○	○	○	○	○	○	○				○ 時期により異なる				○		○	○		どんな現場でも、自身も楽しみ、関わる人達にも楽しんでもらうことを大切にしています。また、みなさんの次の何かにつながることを意識し活動しています。まずはみなさんのお話を聞かせてください。
4	4		○		○		・岐阜県立高校【外国籍生徒対象・非常勤講師】3年半 ・日本語学校【留学生対象・非常勤講師】半年 ・岐阜県モデル日本語教室 【日本語指導者】2年 ・国際交流基金よりベトナム派遣【現地高校で高校生・大学生対象】1年 ・犬山市国際交流課より会社派遣【ベトナム人エンジニア対象】2年 ・犬山市地域日本語教室【ボランティア】2年 ・多文化共生センター【外国籍児童生徒対象】2年		○	○		○						○					○	○	○		ベトナム・ホーチミンでの現地高校生、大学生への日本語指導をはじめ、県立高校における外国に繋がる生徒、語学学校での留学生、地域在住の外国人など様々な方に日本語を指導してきました。 また、前職では長く教員として「生徒の教育相談」に携わってきました。 それぞれの方の環境、情況に合った日本語指導、心に寄り添った日本語指導によって、日本に住む「外国に繋がる方々のスムーズな生活、幸せ」につながってほしいと思い、指導を工夫し活動しています。

様式２

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																		PR
										地域					曜日				時間帯					オンライン				
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
4	5		○		○	○	・英国セカンダリースクール カレッジインターン（9か月）現地イギリス人のゼロ初級の学生（16～18歳、12～15歳）対象にケンブリッジ日本語検定対策の授業を行った。 ・名古屋市内専門学校（1年9か月）ネパール人・ベトナム人・ウズベキスタ ン人・中国人を対象にN３，Ｎ２レベル、日本語能力試験対策（読解） ・オンライン日本語学校　（２年１０か月～現在）WEB上で中国内もしくは日本国内に居住する中国人を対象に初級～超上級の授業を担当している。 ・技能実習生管理会社（７か月）技能実習生のベトナム人対象入国後 1か月講習 ・名古屋市内私立大学　留学生日本語別科（２年３か月～現在）ネパール人・ベトナム人・中国人・ミャンマー人等の留学生を対象に中級N３・ Ｎ４レベルの文法、表記、語彙、読解、聴解、会話を担当している。 ・名古屋市内日本語学校　（4か月～現在）ネパール人、ベトナム人、中国人、スリランカ人、フィリピン人の留学生を対象にN２・３レベルの文法、語彙、読解、聴解、会話を担当している。 ・岐阜県　私立大学　留学生別科　（2023年1月～現在） ・岐阜県モデル日本語教室　指導者として土岐市に派遣		○	○								○					○	○	○		留学生・生活者・技能実習生など様々な背景の日本語学習者への指導の経験あり。日本語教育には1996年イギリスでのカレッジインターンから携わり始め、現在に至りますが、本格的に資格等を充実させたのは、2018年～です。
4	6		○		○		・ECC日本語学院名古屋校　非常勤講師（1年３ヶ月） ・セントラルジャパン日本語学校　非常勤講師（９ヶ月） ・岐阜県地域日本語モデル教室（2022年度・下呂教室）日本語指導者 ・中津川市地域日本語モデル教室（2022年度・夏期/冬期）日本語指導者		○				○					○					○	○	○		日本語学校で留学生対象に日本語を教える傍ら、2022年度は岐阜県モデル日本語教室において、地域の支援者の皆さんと共に同じ地域に住む外国人の方たちと日本語で交流する場所作りに加わってきました。そこで親世代の移動に伴って海外から転入する児童・生徒の現状を知り、若い世代の日本語習得が急務であることを強く感じています。第二言語として日本語を習得しようとする地域の方たちの力になれたらと思います。よろしくお願いいたします。
4	7		○	○			・たじみにほんご教室　初級者向け　1年	○	○				○			○ 金曜可				○								障害者支援施設にて生活支援の仕事をしていますが、休日に外国人に対し生活面などお役に立てたらと思っています。現在、多治見市において初級の学習者と日本語を楽しく勉強しています。
4	8	○		○	○	○	○日本語学校 ＬＩＣ国際学院・フジ国際語学院　非常勤講師　４年 フジ国際語学院　専任講師　10年 富士日本語学校板橋校　校長　10年 ○大学 十文字学園女子大学留学生別科　非常勤講師　２年 岐阜大学日本語・日本文化教育センター　非常勤講師　1.5年 ○地域日本語教室 鮎の会　日本語ボランティア　２年	○	○	○					○ 時間帯による	○			○	○	○			○			高等教育機関への進学を目指す留学生の日本語教育に長く携わってきました。現在は、地域住民同士として、外国人と日本人が共に学びあう場を作ることに取り組んでいます。
4	9		○		○		・技術研修生に日本語指導　（2002年～1年間） ・アフリカベナン共和国にて日本語指導（2007年～1年間 ） ・ISI日本語学校非常勤講師（留学生対象）2010年～1年間 ） ・国際協力センターJICE（生活者への日本語指導）（2014年 9月～2015年2月） ・オンラインで日本語指導（2020年～現在 ）		○	○	○	○					○ 時期による					○ 時期による		○	○		技術研修生や生活者の方への日本語指導の経験があります 。 学習者の方、地域や企業の方の目的とニーズを明確にし、日本語学習を通してお互いを理解できるお手伝いができたらうれしいです 。 毎回達成感のある授業づくりを目指します。
4	10	○	○		○	○	【日本語学校】 ・非常勤講師８年 【地域日本語教室】 ・日本語指導者６年 ・日本語教室基礎コース　コーディネーター ・岐阜県モデル日本語教室指導者　１年 ・地域日本語教室アドバイザー登録 【その他】 ・オンライン日本語講師 ・日本語教師養成講座実習科目担当	○	○	○	○	○	○					○ 時期による					○ 時期による	○	○		地域の日本語教室では、参加者がお互いに話し方を工夫することで、"伝わった！" "理解できた！"という瞬間が生まれています。この相互理解の体験が、多様性を認め合う環境を作りに繋がると考えています。

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																	PR
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	地域					曜日				時間帯					オンライン			
										岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
4	11		○			○	・大垣国際交流協会　マンツーマン方式日本語学習支援 （2006年～現在） ・多文化共生サポーター　小学校入り込み授業での支援 （2021年～現在）		○		○								○					○			○	日本で生き生きと活躍できるよう、日本語の習得がその一助となるよう支援したいと思っています。 日本語学習を通じて、「日本に来てよかった」、「岐阜に住んで良かった」と感じてもらえるように努めています。
5	12	○			○	○	＜日本語教師経験　約18年（2023年現在）＞ ＊以下、重複期間あり 【教育機関】 日本語学校　約8年 大学　　約7年 海外初・中等日本語教育　約3年 日本語教師養成講座　　約5年 【その他】 技能実習生来日後日本語研修　約1年 民間企業型日本語研修　　約4年 就労支援日本語研修　約10年 県事業ビジネス日本語研修　約2年 専門日本語研修(介護・EPA含む）　約2年 各種講師研修　など　約5年 【地域】 市・国際交流協会日本語教育アドバイザー　約2年 地域日本語教育ボランティア　約4年	○		○		○						○					○	○	○		これまで多様な方々とご一緒させていただいた経験を活かし、誰もが社会の一員として、相互に協働しその人らしく活躍できる社会づくりを地域の皆さんと共に考えたいと思っています。どうぞよろしくお願いします。
5	13	○			○		・小学生学習補習教室 指導者・コーディネーター　1年6ヶ月 ・高校進学支援教室 指導者・コーディネーター　3年7ヶ月 ・地域日本語教室 コーディネーター　8年 ・企業内日本語講師	○	○	○	○	○	○	○				○ 本務と調整可					○ 本務と調整可	○			
5	14	○	○		○	○	・技能実習生受入機関非常勤日本語教師（18年） ・ECC法人日本語事業課非常勤日本語教師（５年） ・（一般財団法人）日本国際協力センター登録日本語講師（14年） ・（公益財団法人）岐阜市国際交流協会　初級日本語講座担当（５年） ・日本語ボランティサークル「井ノ口架け橋の会」代表　（2018年～）	○	○	○	○							○					○	○	○		技能実習生・外国人社員・地域の外国人市民等への日本語教育を通して相互理解を深め多文化共生 の推進に努めたいと考えております。また2018年に立ち上げた日本語ボランティアサークル「井ノ口架け橋の会」での日本語学習支援においてサポーターの育成と学習者の自立学習へのモチベーション維持を念頭に週に一度オンラインでの活動を行っています。
5	15		○		○	○	1994年に韓国で日本語教師として仕事を初めて、もうすぐ30年になります。今までの勤務先は、韓国の民間日本語学校、帰国後、日本語学校、専門学校、短期大学の専任、非常勤、大学の非常勤、そして現在の留学生別科です。コーディネートと名乗ったわけではありませんが、短期大学の専任時代に地域の日本語ボランティア教師養成講座の運営、講師、講演などを行いました。	○	○	○	○							○					○	○	○		日本語教育歴は30年になりますが、様々な国籍、社会背景の学習者と接することにやりがいを感じています。また私自身も国内を転々としていたので、その地域を理解し適応するために何が必要かを常に考えています。
5	16		○		○	○	日本語指導経験　⇒ 小学校入学前児童への日本語指導、義務教育年齢児童生徒への日本語指導、義務教育年齢超過生への日本語指導、留学生への日本語指導、技能実習生への日本語指導、EPA候補生への日本語指導、生活日本語、岐阜県モデル日本語教室、オンラインによるプライベートレッスン、オンラインによる義務教育年齢児童生徒への日本語指導　の経験があります。 コーディネート経験　⇒ 愛知県地域における初期日本語モデル事業 事業コーディネーターの経験があります。		○	○	○	○	○	○			○	○ 時期により異なる				○	○ 時期・場所により異なる	○	○		幼保園児（小学校入学前教育）から成人まで幅広い年齢の方、さまざまな日本語学習の背景を持つ外国ルーツの方々と一緒に日本語の勉強をしてきました。経験を活かし、皆さまのお力になりたいと思っています。

岐阜県日本語教育人材バンク登録者名簿（2024年7月8日現在）

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																	PR
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	地域					曜日				時間帯					オンライン			
										岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
5	17		○	○	○		1.コーディネート経験　3年9ヶ月 ・日本国際協力センター（JICE）中部支所：「厚生労働省 日系人就労準備研修」日本語教室を愛知、岐阜、三重県で立ち上げ、地域日本語指導者への指導などを担当。 2.日本語指導　14年 ・外国人への指導：上述、就労のための日本語研修、就学前外国人児童日本語等指導事業、大学留学生別科にて日本語指導者として担当 ・日本人への指導：学部生に対し、日本語表現論、口頭表現、文章表現の授業を担当	○	○	○	○					○	○		○		○		○	○	○		地域の方も外国の方もみな気持ち良くともに笑顔で過ごせたらいい。そこに支援が必要であれば貢献したいと考えています。地域日本語支援には教室外の連携も重要と考え、自治体や地域と進められるよう心がけています。
5	18		○			○	① 日本語指導経験…2017～2023年 大学の留学生別科において指導を担当 ② 日本語指導経験…2021～2023年 地域外国人市民対象の日本語教室において指導を担当 ③ 日本語指導経験…2019・2023年 夏季短期留学生の日本語教室において指導を担当		○	○	○								○					○	○	○		自治体の「令和4年 総合計画審議会」委員を務めました。多文化共生の分野において「やさしい日本語」の導入、日本人市民への啓蒙等を提案し、自治体の5か年基本計画の文言として採用されました。
5	19	○		○			国際交流　24年 日本語教育　18年 多文化福祉支援　7年	○		○	○	○	○				○		○					○	○			岐阜県内多文化共生、国際交流、外国人労働者向けの支援経験あり。
5	20		○		○		・地域日本語教室（2023年4月～現在） 　就学前の子供から大人（初級～中級レベル）まで幅広く担当。 ・日本語学校（2023年12月～現在） 　留学生（中級レベル）向けの日本語指導。 ・技能実習生管理会社（3カ月間） 　技能実習生入国後１か月講習。 ・ブラジル人学校（６か月間） 　中学生（初級レベル）への日本語指導。		○	○	○					○				○	○				○	○			日本語学校で留学生に日本語を指導する傍ら、地域の日本語教室でボランティアとして活動しております。地域で暮らす外国人の皆さまと共に学びを深め、より良い地域社会の構築を目指していければと考えております。
5	21		○		○		［日本語指導］ ・日本語学校：１年 ・技能実習入国後講習（1か月）：２年 ・企業内日本語教育：１年 ［その他］ ・地域日本語教室で日本語を教えるボランティアを短期間教えた経験があります。(３ヶ月間に数回ほど)	○	○	○	○				○				○	○							○	岐阜県内もたくさんの外国人生活者が増え、お互いを理解し合い日本語だけではなく人としても尊重し助け合いながら私は岐阜県民としてだけではなく、日本語教師としても外国人の方を助けたい想いがあります。
5	22		○		○		日本語指導(日本語学校・4年、岐阜市国際交流協会日本語教室・6年) 地域日本語教室ボランティア(下呂市にほんご交流サロン・1年)	○	○	○		○	○	○	○	○				○	○				○	○		日本人にとっても外国人にとっても住みよい地域・社会を築くことをめざします。そして、分かる日本語・楽しい日本語を使って互いの文化交流を深め、一層の相互理解とコミュニケーションを図っていきます。
5	23		○		○	○	日本語指導経験（国内外の日本語学校にて教務主任として合計21年勤務）	○	○	○		○						○						○	○	○		ゼロ初級からJLPT１級やそれ以上のレベルまであらゆるコースに対応できます。 ホフステード６次元モデルに基づく異文化適応講座の講師経験があります。 使用言語：日本語、英語、タイ語
5	24		○		○		大学生、大学院生及び技能実習研修生等に約８年、日本語教室でボランティアを行なっています。		○	○	○	○			○	○							○				○	外国の方や私たちもお互いに楽しく安心安全に過ごせるような岐阜にと願っています。日本語ボランティア教室で大学生や大学院生に希望する内容を、技能実習生には生活や習慣を支援してきました。

岐阜県日本語教育人材バンク登録者名簿（2024年7月8日現在）

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																	PR
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	地域					曜日				時間帯					オンライン			
										岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
5	25	○					可児市日本語教室ボランティア　8年 ブラジル人学校　日本語授業講師8ヵ月 子どもの日本語　企画運営　4年10ヶ月 可児市委託日本語教室主催（企画・運営）16年目	○				○	○					○					○	○	○		国際交流協会のボランティアスタッフから、ブラジル人学校での日本語指導、外国人の子どもたちの学童や日本語指導、母語指導、などを中心に活動して来ました。安心安全な地域づくりを目指しています。
5	26		○		○	○	日本語指導経験(指導年数7年) 中学卒業程度の外国人の高校支援教室で、日本語、小中の国語、数学、漢字を教えている。日本語はゼロレベルから、日常会話ができるレベルまで様々。		○			○			○			○					○	○			普段の教室活動では、生徒のニーズに答えられるように授業を考えています。多文化共生の地域作りでは、外国人が生活する上で、分からないことや困っていることを少しでもお手伝いができたらいいなと思います。
5	27	○			○		中津川・午後のにほんご教室 ボランティア指導者（2019年初め～） 会計２年間（2021年度～22年度） 副代表１年間（23年度）	○					○		○	○						○		○	○		2019年初めより中津川・午後のにほんご教室で活動中。2020年から現在まで、中津川・午後の日本語教室から推薦を受けて、教室の代表者として中津川市多文化共生推進会議に参加。同市多文化共生推進基本方針策定後、その市政への反映を検証中。
5	28		○	○			・日本語学校　非常勤講師（1年） ・地域日本語教室　ボランティア（2年）		○				○		○	○						○		○	○		中津川市で地域日本語教室の運営と外国人児童に対する学習支援活動を行っています。加えて、名古屋市の日本語学校で非常勤講師として働いております。
5	29	○			○	○	・愛知県下の日本語学校にて16年 　現在ECC日本語学院名古屋校　非常勤講師 ・日本語ボランティア経験５年 　現在　井ノ口架け橋の会　所属	○		○								○					○	○	○		外国人の方も地域の一住民として、地域に溶け込んでいけるような共生社会であってほしいと願います。お互いに尊重しあい、教え合い、学び合える関係を築くお手伝いができたらと思います。
6	30		○		○	○	地域日本語教室（成人向け）サポーター　７年 就学前・義務教育年齢児童生徒日本語指導　２年		○			○	○		○	○		○				○	○	○			防災やご近所づきあいのマナーなどをコミュニケーションゲームを通して学ぶワークショップにも取り組んでいます。日本語学習を通して地域とのつながりや仲間づくりのお手伝いが出来ればと考えています。
6	31		○	○			Family planet Japan（市民団体）に所属して、ベトナム人の技能研修生（建設関係）3人に3ヶ月オンラインで日本語を指導しました。2023年から高山市の「まちスポ」のサポーターとして所属して、企業防災日本語教室に関わっています（防災士の資格有り）。		○					○	○				○	○				○	○		看護師を定年退職しました。今後医療の分野でも人材不足が懸念され、外国人労働者の存在は大きく多文化共生の地域づくりは重要です。地域に根ざした活動をサポートし、少しでも社会貢献として支援できれば幸いです。
6	32		○			○	外国人児童生徒へ日本語等の学習支援　約10年 日本語学校での日本語指導　1年半		○	○		○						○	○	○						○	中国人児童生徒の学習支援を始めたのがきっかけで、日本語教育に興味を持つようになりました。自身の母語を指導することの難しさを痛感する一方、多文化に触れることも出来、日本語教育にやり甲斐を感じています。

岐阜県日本語教育人材バンク登録者名簿（2024年7月8日現在）

様式２

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																	PR
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	地域					曜日				時間帯					オンライン			
										岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
6	33		○	○			・日本語学校　（非常勤1年、常勤2年） ・海外　初等中等教育機関、高等教育機関（2年） ・技能実習生来日後日本語研修　（1年半） ・オンライン日本語講師（11年）	○	○	○								○					○	○	○		みんなが自分らしく幸せに暮らせるよう、一緒に楽しく学んでいきたいです！
6	34		○			○	・企業採用の技能実習生の入国前研修 …ミャンマー人、オンライン（2021年1～3月　160時間） ・地域日本語ボランティア教室での指導（2022年2月～現在　週1回） ・中津川市立中学校の外国由来生徒への日本語アシスタント（2023年5月～現在　週6～12時間） ・ぎふオンライン日本語教室[会話クラス]日本語指導補助者（2023年8～11月　週1回）	○	○			○	○	○	○								○		○	○		・地域日本語教室について／頼れる、交流できる場であることが重要だと考えています。 ・日本語教育について／学んだことを実際に使う力、日本文化への理解、通じる発音と、学習へのモチベーションを重視しています。