令和6年度 関市家庭教育支援者養成講座通信

じょうずなおせっかいだより。

2024 No. 2

発行:関市生涯学習課

第2回講堂「これ

「これからの家庭教育支援に求められていること

~地域で障がい者と共生する時に大切にしたいこと~」を終えて (講師) 東海学院大学人間関係学部子ども発達学科 教授 杉山 章 氏

6月15 日(土)に開催しました第2回講座にご参加いただき、ありがとうございます。ご提出いただいたアンケートをまとめましたので、ご一読ください。

《今回の講座のキーワード(アンケートに複数記述されていた言葉)》

O人は、変化できる

○「苦手」でも支援があれば「できる」

〇一歩前に進むために学ぶ

○学ぶ=人生を変えるために学ぶ

背中を押して くれるような 言葉ですね。

- ・「人は変化できる」良い方向へ変われるように働きかけを自分に、周りの人にしていこうと思った。
- ・今の子供・若者たちの一面を垣間見た気がする。社会全体の課題として取り組んでいけたらと思う。障がい者と関わる機会があればと感じた。それぞれの悩みを自分事として考えることができればと思う。
- ・イタリアでは、障がいのある子も同じ学校で学んでいて、問題が起きても社会に出てから当然起こることだからと捉えられているというお話は全くその通りだと思いました。ただ、日本では人と違うといじめの対象になりやすいのではないかと思います。自己肯定感の低さのためでしょうか。子どもたちの成長をもっと褒めてあげたいです。
- ・「苦手」でも支援があれば「できる」と思えるようになる、という言葉が印象的でした。正しく 関われない子がそのまま「できない」を積み上 げていかないように気を付けないと、と改め て思いました。そのための声掛けを現在校内 でいかに広めていくかを苦慮しています。最 後を「できた」にするために。ゴールとして自 立できる子を目指して、またやれることをやっ てみます。
- ・地域のコミュニティ力を高めることを考えると 障がいがある子を地域で見守る、育てる社会を どう構築するか、ということについて考えた い。人間関係が希薄な今、「支えたい」と思って いる人の気持ちをどう拾い上げ、組織化してく のか。イタリアのインクルーシブのメリット、デ メリット、地域の共生の実態も知りたい。

第4回家庭教育支援者養成「じょうずなおせっかい」講座

日 時:8月24日(土) 13:30~15:30

会場:わかくさ・プラザ学習情報館2階ギャラリーテーマ:「これからの家庭教育支援に求められていること

~ 「私」の人権から子育てを考える~」

私は、困難を抱えた女性の支援を行っています。女性の様々な悩みや生き辛さが、個人的な問題ではなく社会的な問題であることを知った時、「私の生き辛さの原因風景」のパズルが完成したようでした。皆さんと楽しみながらパズルのピースを探し、「私」と「子ども」が共に主体として尊重し合える豊かな子育てを一緒に考えてみませんか。

講師:NPO法人手をつなぐ女たちの会理事 片桐 妙子 氏

