

岐阜県では

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

を推進しています！

どのように 取り組むの？

- ① 家族で話し合って「わが家の約束」を決定する。
- ② 取組を実践カードに記録する。
- ③ 実践後、家族でお互いの思いを伝え合う。
- ④ 次の約束（取組内容）を話し合う。



誰が 取り組むの？

- ◆ 家族一人一人
子どもだけが取り組む約束にならないようにしましょう。
(例：「お父さんは〇〇するよ。」「家族全員で〇〇しよう。」等)
- ◆ 保護者
子どもを褒めたり励ましたりして、子どもの成長を応援しましょう。

発達段階に 応じて…

- ◆ 子どもが小さい時
自分で身の回りのことができるようになる約束
(例：毎日歯磨きをする。翌日の準備をしてから寝る。等)
- ◆ 子どもが大きくなるにつれて
周りの人や物との関わりを意識できるような約束
(例：家族に元気な朝のあいさつをする 朝食の準備を手伝う)



まずは家庭で
そして生活を共にする学校や地域と・・・
わが家の約束運動を通して、家族のふれあいや会話を増やし
「家庭が心の居場所である」と子どもたちが実感できるように

| | 内容事項 | 取り組み事例 |
|---|----------|---|
| 1 | 基本的な生活習慣 | 早寝・早起き・朝ごはん、規則正しい生活、手洗いとうがい、整理整頓、着替え、歯磨き、学習時間、読書、好き嫌いなく食べる、入浴 |
| 2 | 自立心 | 1 家庭1 ボランティア、検定や資格への挑戦、わが家の約束、家訓、 自分の思いや考えを伝える、自分の失敗を認める |
| 3 | 自制心 | |
| 4 | 善悪の判断 | |
| 5 | 挨拶及び礼儀 | あいさつ、食事マナー、正しい言葉遣い、落ち着いた態度 |
| 6 | 思いやり | あったかい言葉がけ運動、家族のよさ見つけ、家庭の仕事分担 |
| 7 | 命の大切さ | 親子で健康づくり、防災会議、ペットの世話、植物の世話 |
| 8 | 家族の大切さ | 家族のよさ見つけ、ハグ、今日の出来事交流、親子で読書、親子で料理 |
| 9 | 社会のルール | 時間、情報モラル、スマホやゲームの使い方、交通安全ルール、自転車利用時のヘルメット着用 |