

種目【英語】(1/3)

| 調査内容 | 2 東書 | 9 開隆堂 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------|--------------------------------|--|------|------|-------|----------|---|----|---------------------------------------|-------|-----|---|--|------------------|-------|--|---|----|-----|------|----|------|---------|----|------|---------------------------------------|-----|----|--|------|-------|-----|----|----|------|-------|-----|-----|----|-----|----|-------------|--|--|-------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|--|----|----|----|----|----|-----|----|---|---|----|------|----|----|----|----|--|---|------|------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-------------|--|--|-------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 - (1) ・単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数 ・5領域のうち特定の領域に焦点を当てた活動 ※L→聞くこと、S(I)→話すこと[やり取り]、S(P)→話すこと[発表]、R→読むこと、W→書くこと ・全国学力・学習状況調査で明らかになった岐阜県の課題に関すること | <p>■単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>単元数</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>言語材料</td> <td>53</td> <td>34</td> <td>29</td> <td>116</td> </tr> </tbody> </table> <p>■言語活動の設定数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>31</td> <td>42</td> <td>10</td> <td>31</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>24</td> <td>32</td> <td>21</td> <td>38</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>19</td> <td>26</td> <td>18</td> <td>33</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>74</td> <td>100</td> <td>49</td> <td>102</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table> <p>■全国学力・学習状況調査の課題に関すること(例 2年 p.108)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">概要把握に関する設問数</th> <th colspan="3">聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数</th> </tr> <tr> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>22</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>・まとまりのある英文を読み取る際には、概要把握、要点理解等の言語活動がある。</p> | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 単元数 | 11 | 8 | 7 | 26 | 言語材料 | 53 | 34 | 29 | 116 | | L | S(I) | S(P) | R | W | 1年 | 31 | 42 | 10 | 31 | 35 | 2年 | 24 | 32 | 21 | 38 | 25 | 3年 | 19 | 26 | 18 | 33 | 23 | 合計 | 74 | 100 | 49 | 102 | 83 | 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 7 | 17 | 12 | 5 | 22 | 22 | <p>■単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>単元数</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>言語材料</td> <td>34</td> <td>31</td> <td>23</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table> <p>■言語活動の設定数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>59</td> <td>33</td> <td>15</td> <td>38</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>62</td> <td>34</td> <td>11</td> <td>41</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>54</td> <td>43</td> <td>7</td> <td>38</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>175</td> <td>110</td> <td>33</td> <td>117</td> <td>111</td> </tr> </tbody> </table> <p>■全国学力・学習状況調査の課題に関すること(例 2年 p.128)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">概要把握に関する設問数</th> <th colspan="3">聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数</th> </tr> <tr> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>・Partの初めに聞き取り・読み取りの視点が示されている。 ・本文を振り返りリテリングする活動が設定されている。</p> | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 単元数 | 10 | 8 | 7 | 25 | 言語材料 | 34 | 31 | 23 | 88 | | L | S(I) | S(P) | R | W | 1年 | 59 | 33 | 15 | 38 | 37 | 2年 | 62 | 34 | 11 | 41 | 37 | 3年 | 54 | 43 | 7 | 38 | 37 | 合計 | 175 | 110 | 33 | 117 | 111 | 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 0 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単元数 | 11 | 8 | 7 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語材料 | 53 | 34 | 29 | 116 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L | S(I) | S(P) | R | W | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 31 | 42 | 10 | 31 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 24 | 32 | 21 | 38 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 19 | 26 | 18 | 33 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 74 | 100 | 49 | 102 | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 17 | 12 | 5 | 22 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単元数 | 10 | 8 | 7 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語材料 | 34 | 31 | 23 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L | S(I) | S(P) | R | W | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 59 | 33 | 15 | 38 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 62 | 34 | 11 | 41 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 54 | 43 | 7 | 38 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 175 | 110 | 33 | 117 | 111 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - (2) ・小学校との接続 ・社会的な話題(社会で起こっている出来事や問題に関わる話題)の取扱い | <p>■小学校との接続</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>小学校での学習内容に関連する内容</th> <th>総ページ数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あいさつ、好きなもの、アルファベット、身のまわりの単語、英語の語順</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>・小学校での学習内容を確認したり、慣れ親しんだ表現を使って活動したりする単元(Unit0~Unit4)がある。 ・カードを用いて、英語の語順について学ぶ活動がある。</p> <p>■社会的な話題を扱う単元の数及び例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>単元数</th> <th>話題の例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>1</td> <td>国際支援・水問題</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>6</td> <td>職業体験、テクノロジー、ユニバーサルデザイン、SDGs、世界遺産、環境保全</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>13</td> <td>ポップカルチャー、エシカルファッション、食品ロス、絶滅危惧種、東日本大震災、平和・人権、歩きスマホ、地球市民、世界の現状、エネルギー問題等</td> </tr> </tbody> </table> | 小学校での学習内容に関連する内容 | 総ページ数 | あいさつ、好きなもの、アルファベット、身のまわりの単語、英語の語順 | 5 | 学年 | 単元数 | 話題の例 | 1年 | 1 | 国際支援・水問題 | 2年 | 6 | 職業体験、テクノロジー、ユニバーサルデザイン、SDGs、世界遺産、環境保全 | 3年 | 13 | ポップカルチャー、エシカルファッション、食品ロス、絶滅危惧種、東日本大震災、平和・人権、歩きスマホ、地球市民、世界の現状、エネルギー問題等 | <p>■小学校との接続</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>小学校での学習内容に関連する内容</th> <th>総ページ数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>名前、年齢、誕生日、教科、アルファベット、できること、時刻、食べ物、動物、国、場所、夢・目標</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>・小学校での学習内容を確認したり、慣れ親しんだ表現を使って活動したりする単元「Get Ready」がある。 ・カードを用いて、英語の語順について学ぶ活動がある。</p> <p>■社会的な話題を扱う単元の数及び例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>単元数</th> <th>話題の例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>1</td> <td>海外の通学事情</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>6</td> <td>アフリカのスポーツ事情、陸の豊かき、世界自然遺産、職場体験、科学技術、平和</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>12</td> <td>フードロス、障がい者スポーツ、ユニバーサル・デザイン、フェアトレード、プラスチックごみ、SDGs、ロボット、子どもの人権、睡眠、パラリンピック等</td> </tr> </tbody> </table> | 小学校での学習内容に関連する内容 | 総ページ数 | 名前、年齢、誕生日、教科、アルファベット、できること、時刻、食べ物、動物、国、場所、夢・目標 | 13 | 学年 | 単元数 | 話題の例 | 1年 | 1 | 海外の通学事情 | 2年 | 6 | アフリカのスポーツ事情、陸の豊かき、世界自然遺産、職場体験、科学技術、平和 | 3年 | 12 | フードロス、障がい者スポーツ、ユニバーサル・デザイン、フェアトレード、プラスチックごみ、SDGs、ロボット、子どもの人権、睡眠、パラリンピック等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校での学習内容に関連する内容 | 総ページ数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| あいさつ、好きなもの、アルファベット、身のまわりの単語、英語の語順 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 単元数 | 話題の例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 1 | 国際支援・水問題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 6 | 職業体験、テクノロジー、ユニバーサルデザイン、SDGs、世界遺産、環境保全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 13 | ポップカルチャー、エシカルファッション、食品ロス、絶滅危惧種、東日本大震災、平和・人権、歩きスマホ、地球市民、世界の現状、エネルギー問題等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校での学習内容に関連する内容 | 総ページ数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 名前、年齢、誕生日、教科、アルファベット、できること、時刻、食べ物、動物、国、場所、夢・目標 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 単元数 | 話題の例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 1 | 海外の通学事情 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 6 | アフリカのスポーツ事情、陸の豊かき、世界自然遺産、職場体験、科学技術、平和 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 12 | フードロス、障がい者スポーツ、ユニバーサル・デザイン、フェアトレード、プラスチックごみ、SDGs、ロボット、子どもの人権、睡眠、パラリンピック等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - (3) ・思考力、判断力、表現力等の育成に関すること | <p>■言語活動に設定されている目的、場面、状況について(例 2年 p.100)</p> <ul style="list-style-type: none"> 多くの言語活動において、目的、場面、状況が明確となっている。 「Stage Activity」は、国際交流の授業で、カナダの生徒からビデオレターが届き、相手の知りたい情報を確認するという設定となっている。 | <p>■言語活動に設定されている目的、場面、状況について(例 2年 p.120)</p> <ul style="list-style-type: none"> 多くの言語活動において、場面や状況が明確となっている。 「Our Project」では、学んだ表現などを使って技能統合的な活動であり、「話すこと[発表]」の言語活動に向けて、原稿を作成し、練習・発表するという学習過程となっている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - (1) ・自分の考えや気持ちを表現するための工夫 ・小集団による協働的な学びの充実に関すること | <p>■自分の考えや気持ちを表現する際に参考となる資料の取扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元末の「Unit Activity」の際に活用できる単語や語句、表現例を巻末の「Unit Activity Plus」に掲載している。 スモールトークの際に活用できる質問と回答例を巻末の「Small Talk 即興で伝え合おう」に掲載している。 <p>■3年間で設定されている小集団学習の数：17</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年が上がるにつれ、小集団学習の回数が多くなっている。小集団になって、書いた英文を読み合ったり、協力して課題解決したりする活動が設定されている。 | <p>■自分の考えや気持ちを表現する際に参考となる資料の取扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元の「Speak & Write」や「Action」の際に活用できる単語や語句を巻末の「Word Web」に掲載している。 各単元にスモールトークの話題が日本語で示されており、その表現例の一覧やスモールトークの流れを巻末に掲載している。 <p>■3年間で設定されている小集団学習の数：17</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年が上がるにつれ、小集団学習の回数が多くなっている。小集団になって、話し合ったり、発表し合ったりするなどの活動が設定されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - (2) ・学習到達目標の掲載及び記載内容 ・振り返り及び自己評価の位置付け | <p>■学習到達目標(CAN-DOリスト)の掲載</p> <ul style="list-style-type: none"> 各学年末及び各「Stage」末の到達点を示す「学習を振り返ろう - CAN-DOリスト -」を巻末に掲載している。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>3年生「話すこと[やり取り]」 Stage3の目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会で起きていることなどについて、自分の願いや賛成や反対の意見を述べ合うことができるように、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、考えを整理して話し合いをすることができる。</td> </tr> </tbody> </table> <p>■振り返り及び自己評価の位置付け</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末の「Unit Activity」や年間3回設定されている「Stage Activity」の最後に、自己評価を行うチェック欄が設けられている。 | 3年生「話すこと[やり取り]」 Stage3の目標 | 社会で起きていることなどについて、自分の願いや賛成や反対の意見を述べ合うことができるように、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、考えを整理して話し合いをすることができる。 | <p>■学習到達目標(CAN-DOリスト)の掲載</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年末及び各単元の到達点を示す「4 CAN-DOリスト」を巻末に掲載している。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>3年生「話すこと[やり取り]」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考えたことや感じたことを、理由を添えて伝え合うことができる。</td> </tr> </tbody> </table> <p>■振り返り及び自己評価の位置付け</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末の「Review&Retell」・「Action」や、年間3回設定されている「Our Project」の最後に、自己評価を行うチェック欄が設けられている。 | 3年生「話すこと[やり取り]」 | 考えたことや感じたことを、理由を添えて伝え合うことができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生「話すこと[やり取り]」 Stage3の目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会で起きていることなどについて、自分の願いや賛成や反対の意見を述べ合うことができるように、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、考えを整理して話し合いをすることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生「話すこと[やり取り]」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考えたことや感じたことを、理由を添えて伝え合うことができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - (3) ・二次元コードの数 ・学習者用デジタル教科書の特徴 ※提供された見本版にて確認 | <p>■単元内に掲載の二次元コードの数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>80</td> <td>72</td> <td>69</td> <td>221</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> イラストや写真をクリックすると、動画や音声を再生することができ、速度調整、スラッシュ表示が可能である。 デジタルワークシートに書き込んだり、スクリーンショット機能で保存したりすることができる。 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 個数 | 80 | 72 | 69 | 221 | <p>■単元内に掲載の二次元コードの数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>78</td> <td>70</td> <td>67</td> <td>215</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> 画面上のアイコンをクリックすると、動画や音声を再生することができ、再生速度も調整可能である。 ふせん機能で書き込んだり、ウェブサイトのリンクを貼ったりすることができる。 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 個数 | 78 | 70 | 67 | 215 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個数 | 80 | 72 | 69 | 221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個数 | 78 | 70 | 67 | 215 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - (1) ・教科書の厚み、重量等 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>A4</td> <td>420g</td> <td>7.0mm</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>A4</td> <td>384g</td> <td>6.5mm</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>A4</td> <td>384g</td> <td>6.5mm</td> <td>158</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | 1年 | A4 | 420g | 7.0mm | 170 | 2年 | A4 | 384g | 6.5mm | 158 | 3年 | A4 | 384g | 6.5mm | 158 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>A4</td> <td>412g</td> <td>7.5mm</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>A4</td> <td>368g</td> <td>6.5mm</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>A4</td> <td>368g</td> <td>6.5mm</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | 1年 | A4 | 412g | 7.5mm | 182 | 2年 | A4 | 368g | 6.5mm | 166 | 3年 | A4 | 368g | 6.5mm | 166 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | A4 | 420g | 7.0mm | 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | A4 | 384g | 6.5mm | 158 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | A4 | 384g | 6.5mm | 158 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | A4 | 412g | 7.5mm | 182 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | A4 | 368g | 6.5mm | 166 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | A4 | 368g | 6.5mm | 166 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - (2) ・文字の大きさ、字間、行間、書体等 | <p>・すべての生徒の色覚特性に適應するようデザイン。ユニバーサルデザイン書体を使用。1年生本文はブロック体を、巻末の単語リストは活字体を使用。2年生以降は活字体を使用。</p> | <p>・できるだけ多くの生徒が見やすくなるよう色覚特性に配慮。ユニバーサルデザイン書体を使用。1年生はすべてブロック体を、2年生以降は活字体を使用。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - (3) ・生徒が学習する際に活用できる巻末資料 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>ページ数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>36</td> <td rowspan="3">単語リスト、分野別用語集、英語の音と文字、ローマ字、手紙やカードの書き方、基本文(表現)の一覧、形容詞・副詞比較変化表、不規則動詞活用表、発展的読み物教材、各Unit Activityで役立つ表現集、スモールトーク表現例、語順カード</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | ページ数 | 主な内容 | 1年 | 36 | 単語リスト、分野別用語集、英語の音と文字、ローマ字、手紙やカードの書き方、基本文(表現)の一覧、形容詞・副詞比較変化表、不規則動詞活用表、発展的読み物教材、各Unit Activityで役立つ表現集、スモールトーク表現例、語順カード | 2年 | 44 | 3年 | 52 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>ページ数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>38</td> <td rowspan="3">辞書の使い方、書体、クイックQA(会話ゲーム)、ローマ字、不規則動詞活用表、音声、つづりと発音、単語リスト、スモールトーク表現集、数の言い方、形容詞・副詞比較変化表</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | ページ数 | 主な内容 | 1年 | 38 | 辞書の使い方、書体、クイックQA(会話ゲーム)、ローマ字、不規則動詞活用表、音声、つづりと発音、単語リスト、スモールトーク表現集、数の言い方、形容詞・副詞比較変化表 | 2年 | 37 | 3年 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | ページ数 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 36 | 単語リスト、分野別用語集、英語の音と文字、ローマ字、手紙やカードの書き方、基本文(表現)の一覧、形容詞・副詞比較変化表、不規則動詞活用表、発展的読み物教材、各Unit Activityで役立つ表現集、スモールトーク表現例、語順カード | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | ページ数 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 38 | 辞書の使い方、書体、クイックQA(会話ゲーム)、ローマ字、不規則動詞活用表、音声、つづりと発音、単語リスト、スモールトーク表現集、数の言い方、形容詞・副詞比較変化表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

種目【英語】(2/3)

| 調査内容 | 15 三省堂 | 17 教出 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|----|---|---|-------------|--|-------|------------|---|----|--|-------|------|---|--|------------------|---|---|---|----|-----|------|----|------|------------------|----|------|-------------------------------|-----|----|--|------|-------|-----|----|----|------|-------|-----|-----|----|-----|----|-------------|--|--|-------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|-----|---|---|---|----|------|----|----|----|-----|--|---|------|------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|-------------|--|--|-------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| 1- (1) ・単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数 ・5領域のうち特定の領域に焦点を当てた活動 ※L→聞くこと、S(I)→話すこと[やり取り]、S(P)→話すこと[発表]、R→読むこと、W→書くこと ・全国学力・学習状況調査で明らかになった岐阜県の課題に関すること | <p>■単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>単元数</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>言語材料</td> <td>40</td> <td>28</td> <td>20</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table> <p>■言語活動の設定数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>16</td> <td>34</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>15</td> <td>36</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>42</td> <td>36</td> <td>13</td> <td>33</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>132</td> <td>116</td> <td>44</td> <td>103</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table> <p>■全国学力・学習状況調査の課題に関すること(例 2年 p.105,113)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">概要把握に関する設問数</th> <th colspan="3">聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数</th> </tr> <tr> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>・「Take Action Read」では、多くの情報から、必要な情報を探しながら読む活動が設定されている。</p> | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 単元数 | 9 | 8 | 8 | 25 | 言語材料 | 40 | 28 | 20 | 88 | | L | S(I) | S(P) | R | W | 1年 | 50 | 45 | 16 | 34 | 33 | 2年 | 40 | 35 | 15 | 36 | 32 | 3年 | 42 | 36 | 13 | 33 | 27 | 合計 | 132 | 116 | 44 | 103 | 92 | 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 5 | 7 | 4 | 6 | 7 | 12 | <p>■単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>単元数</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>言語材料</td> <td>57</td> <td>44</td> <td>20</td> <td>121</td> </tr> </tbody> </table> <p>■言語活動の設定数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>39</td> <td>36</td> <td>13</td> <td>43</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>43</td> <td>33</td> <td>18</td> <td>48</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>29</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>43</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>111</td> <td>90</td> <td>52</td> <td>134</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <p>■全国学力・学習状況調査の課題に関すること(例 2年 p.136)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">概要把握に関する設問数</th> <th colspan="3">聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数</th> </tr> <tr> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>・「Tips for Reading/Listening」において、概要や要点などを捉えるコツが示されている。</p> | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 単元数 | 9 | 9 | 7 | 25 | 言語材料 | 57 | 44 | 20 | 121 | | L | S(I) | S(P) | R | W | 1年 | 39 | 36 | 13 | 43 | 15 | 2年 | 43 | 33 | 18 | 48 | 17 | 3年 | 29 | 21 | 21 | 43 | 13 | 合計 | 111 | 90 | 52 | 134 | 45 | 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 2 | 3 | 3 | 4 | 8 | 12 |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単元数 | 9 | 8 | 8 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語材料 | 40 | 28 | 20 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L | S(I) | S(P) | R | W | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 50 | 45 | 16 | 34 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 40 | 35 | 15 | 36 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 42 | 36 | 13 | 33 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 132 | 116 | 44 | 103 | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 7 | 4 | 6 | 7 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単元数 | 9 | 9 | 7 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語材料 | 57 | 44 | 20 | 121 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L | S(I) | S(P) | R | W | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 39 | 36 | 13 | 43 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 43 | 33 | 18 | 48 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 29 | 21 | 21 | 43 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 111 | 90 | 52 | 134 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 8 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1- (2) ・小学校との接続 ・社会的な話題(社会で起こっている出来事や問題に関わる話題)の取扱い | <p>■小学校との接続</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>小学校での学習内容に関連する内容</th> <th>総ページ数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>好きなもの、好きなキャラクター、放課後の過ごし方、行きたい場所、アルファベット、国名、動物</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p>・「My Dictionary」には、小学校で学んだ語句や表現(教科、食べ物、果物、野菜、デザート、飲み物、スポーツ、形・形状、色、性格・特徴、味など)が掲載されている。</p> <p>■社会的な話題を扱う単元の数及び例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>単元数</th> <th>話題の例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>2</td> <td>防災、世界の学校事情</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>4</td> <td>職場体験、フードロス問題、環境問題、英語落語、水不足</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>8</td> <td>平和、公平さ、アメリカの公民権運動、ナッジ理論、国立公園の注意事項、自然科学、飢餓問題、多様性</td> </tr> </tbody> </table> | 小学校での学習内容に関連する内容 | 総ページ数 | 好きなもの、好きなキャラクター、放課後の過ごし方、行きたい場所、アルファベット、国名、動物 | 19 | 学年 | 単元数 | 話題の例 | 1年 | 2 | 防災、世界の学校事情 | 2年 | 4 | 職場体験、フードロス問題、環境問題、英語落語、水不足 | 3年 | 8 | 平和、公平さ、アメリカの公民権運動、ナッジ理論、国立公園の注意事項、自然科学、飢餓問題、多様性 | <p>■小学校との接続</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>小学校での学習内容に関連する内容</th> <th>総ページ数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classroom English、あいさつ、アルファベット、月、日付、教科、ローマ字、英語の書き方、辞書の使い方、英語学習のポイント</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>・「Springboard」では、絵を見ながら音声を聞いて、小学校で学んだ表現を振り返ったり、慣れ親しんだ語句や表現を使って対話したりする言語活動がある。</p> <p>■社会的な話題を扱う単元の数及び例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>単元数</th> <th>話題の例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>2</td> <td>ユニバーサル・デザイン、SDGs</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>6</td> <td>補助犬、地球温暖化、自然科学、職場体験、ジェスチャー・手話</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>8</td> <td>野生動物の保護、宇宙ゴミ、国際社会の平和、勤労観、食品ロス、平和、人種差別、子どもの人権</td> </tr> </tbody> </table> | 小学校での学習内容に関連する内容 | 総ページ数 | Classroom English、あいさつ、アルファベット、月、日付、教科、ローマ字、英語の書き方、辞書の使い方、英語学習のポイント | 17 | 学年 | 単元数 | 話題の例 | 1年 | 2 | ユニバーサル・デザイン、SDGs | 2年 | 6 | 補助犬、地球温暖化、自然科学、職場体験、ジェスチャー・手話 | 3年 | 8 | 野生動物の保護、宇宙ゴミ、国際社会の平和、勤労観、食品ロス、平和、人種差別、子どもの人権 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校での学習内容に関連する内容 | 総ページ数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 好きなもの、好きなキャラクター、放課後の過ごし方、行きたい場所、アルファベット、国名、動物 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 単元数 | 話題の例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2 | 防災、世界の学校事情 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 4 | 職場体験、フードロス問題、環境問題、英語落語、水不足 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 8 | 平和、公平さ、アメリカの公民権運動、ナッジ理論、国立公園の注意事項、自然科学、飢餓問題、多様性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校での学習内容に関連する内容 | 総ページ数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Classroom English、あいさつ、アルファベット、月、日付、教科、ローマ字、英語の書き方、辞書の使い方、英語学習のポイント | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 単元数 | 話題の例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2 | ユニバーサル・デザイン、SDGs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 6 | 補助犬、地球温暖化、自然科学、職場体験、ジェスチャー・手話 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 8 | 野生動物の保護、宇宙ゴミ、国際社会の平和、勤労観、食品ロス、平和、人種差別、子どもの人権 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1- (3) ・思考力、判断力、表現力等の育成に関すること | <p>■言語活動に設定されている目的、場面、状況について(例 2年 p.108)</p> <ul style="list-style-type: none"> 多くの言語活動において、場面や状況が明確となっている。 「Goal Activity」では、ウェブサイト投稿したり、ラジオCMや観光マップを作ったりする活動が位置付けている。 | <p>■言語活動に設定されている目的、場面、状況について(例 2年 p.128)</p> <ul style="list-style-type: none"> 多くの言語活動において、目的、場面、状況が明確となっている。 「Project」では、原稿やメモを作成して、全体の前で発表する活動が多く設定されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2- (1) ・自分の考えや気持ちを表現する際に参考となる資料の取扱い ・自分の考えや気持ちを表現するための工夫 ・小集団による協働的な学びの充実に関すること | <p>■自分の考えや気持ちを表現する際に参考となる資料の取扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分や身の回りのことについて、話したり書いたりするときの参考になる単語の一覧を巻末の「いろいろな単語」に示している。 スマールトークにおいて会話を継続するためのコツを話し手と聞き手に分けて示した「Tips for Small Talk」を掲載している。 <p>■3年間で設定されている小集団学習の数：14</p> <ul style="list-style-type: none"> どの学年においても、小集団学習が位置付けている。小集団で、話し合うテーマや課題を決め、アイデアを整理して、協力して資料を作成したりする活動が設定されている。 | <p>■自分の考えや気持ちを表現する際に参考となる資料の取扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元の「Think & Try」や「Task」の際に参考となる単語を巻末の「分野別用語集」に掲載している。 各単元の「Think & Try」でのやり取りや作文の表現例を巻末の「Think & Try 活動例」に1~2例ずつ示している。 <p>■3年間で設定されている小集団学習の数：9</p> <ul style="list-style-type: none"> 小集団になって、役割演技をしたり、協力してクラス新聞を作ったりする活動が設定されている。3年生では、グループ対抗のディベートの活動が設定されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2- (2) ・学習到達目標の掲載及び記載内容 ・振り返り及び自己評価の位置付け | <p>■学習到達目標(CAN-DO リスト)の掲載</p> <ul style="list-style-type: none"> 各学年末及び各学期末の到達点を示す「What Can I Do?-CAN-DO リスト-」を巻末に掲載している。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>3年生「話すこと[やり取り]」</th> <th>Talk2, 4/Goal7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">日常的な話題や社会的な話題について、読んだ英文の内容を踏まえて、簡単なディスカッションができる。</td> </tr> </tbody> </table> <p>■振り返り及び自己評価の位置付け</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末の「Goal Activity」や年間3回設定されている「Project」の最後に、自己評価を行うチェック欄が設けられている。 | 3年生「話すこと[やり取り]」 | Talk2, 4/Goal7 | 日常的な話題や社会的な話題について、読んだ英文の内容を踏まえて、簡単なディスカッションができる。 | | <p>■学習到達目標(CAN-DO リスト)の掲載</p> <ul style="list-style-type: none"> 各学年末及び各学期末の到達点を示す「Can-Do 自己チェックシート」を巻末に掲載している。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>3年生「話すこと[やり取り]」</th> <th>Project3 など</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">社会的な話題であっても、考えたことや感じたことについて質問や応答をすることができる。</td> </tr> </tbody> </table> <p>■振り返り及び自己評価の位置付け</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末の「Task」や年間3回設定されている「Project」の最後に、自己評価を行うチェック欄が設けられている。 | 3年生「話すこと[やり取り]」 | Project3 など | 社会的な話題であっても、考えたことや感じたことについて質問や応答をすることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生「話すこと[やり取り]」 | Talk2, 4/Goal7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日常的な話題や社会的な話題について、読んだ英文の内容を踏まえて、簡単なディスカッションができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生「話すこと[やり取り]」 | Project3 など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会的な話題であっても、考えたことや感じたことについて質問や応答をすることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2- (3) ・二次元コードの数 ・学習者用デジタル教科書の特徴 ※提供された見本版にて確認 | <p>■単元内に掲載の二次元コードの数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>89</td> <td>77</td> <td>74</td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> イラストや写真をクリックすると、動画や音声を再生することができ、速度調整、スラッシュ表示が可能である。 デジタルワークシートに書き込んだり、スクリーンショット機能で保存したりすることができる。 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 個数 | 89 | 77 | 74 | 240 | <p>■単元内に掲載の二次元コードの数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>71</td> <td>75</td> <td>61</td> <td>207</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> 画面上の英文・語句をクリックすると、ネイティブ音声を聞くことができ、本文はカラオケ表示も可能である。 録音、再生機能があり、自分の発音とネイティブの発音を比較することができる。 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 個数 | 71 | 75 | 61 | 207 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個数 | 89 | 77 | 74 | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個数 | 71 | 75 | 61 | 207 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3- (1) ・教科書の厚み、重量等 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>A4</td> <td>418g</td> <td>8.0mm</td> <td>188</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>A4</td> <td>386g</td> <td>7.5mm</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>A4</td> <td>387g</td> <td>7.5mm</td> <td>172</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | 1年 | A4 | 418g | 8.0mm | 188 | 2年 | A4 | 386g | 7.5mm | 172 | 3年 | A4 | 387g | 7.5mm | 172 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>AB</td> <td>365g</td> <td>8.0mm</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>AB</td> <td>366g</td> <td>8.0mm</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>AB</td> <td>364g</td> <td>8.0mm</td> <td>182</td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | 1年 | AB | 365g | 8.0mm | 182 | 2年 | AB | 366g | 8.0mm | 182 | 3年 | AB | 364g | 8.0mm | 182 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | A4 | 418g | 8.0mm | 188 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | A4 | 386g | 7.5mm | 172 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | A4 | 387g | 7.5mm | 172 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | AB | 365g | 8.0mm | 182 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | AB | 366g | 8.0mm | 182 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | AB | 364g | 8.0mm | 182 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3- (2) ・カラーユニバーサルデザインに配慮。ユニバーサルデザイン書体を使用。1年生本文はブロック体を、巻末の単語リストは活字体を使用。2年生以降は活字体を使用。 | <p>・カラーユニバーサルデザインに配慮。ユニバーサルデザイン書体を使用。1年生本文はブロック体を、巻末の単語リストは活字体を使用。2年生以降は活字体を使用。</p> | <p>・カラーユニバーサルデザインに配慮。ユニバーサルデザイン書体を使用。1年生はすべてブロック体を使用。2年生以降の本文は活字体を使用、巻末の単語リストはブロック体を使用。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3- (3) ・生徒が学習する際に活用できる資料 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>ページ数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>51</td> <td>クラスルームイングリッシュ、発展的読み物教材、ローマ字、文字、つづりと発音、基本文、音声スクリプト、不規則動詞活用表、分野別用語集、単語リスト、会話を続けるコツ、ロールプレシート、形容詞・副詞比較変化表、歌、符号、数の読み方と色々な数</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>53</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>55</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | ページ数 | 主な内容 | 1年 | 51 | クラスルームイングリッシュ、発展的読み物教材、ローマ字、文字、つづりと発音、基本文、音声スクリプト、不規則動詞活用表、分野別用語集、単語リスト、会話を続けるコツ、ロールプレシート、形容詞・副詞比較変化表、歌、符号、数の読み方と色々な数 | 2年 | 53 | | 3年 | 55 | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>ページ数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>27</td> <td>語形変化のまとめ、不規則動詞活用表、重要構文復習リスト、各レッスンの英文例、分野別用語集、単語リスト、つづりと発音、形容詞・副詞比較変化表</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>45</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 学年 | ページ数 | 主な内容 | 1年 | 27 | 語形変化のまとめ、不規則動詞活用表、重要構文復習リスト、各レッスンの英文例、分野別用語集、単語リスト、つづりと発音、形容詞・副詞比較変化表 | 2年 | 37 | | 3年 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | ページ数 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 51 | クラスルームイングリッシュ、発展的読み物教材、ローマ字、文字、つづりと発音、基本文、音声スクリプト、不規則動詞活用表、分野別用語集、単語リスト、会話を続けるコツ、ロールプレシート、形容詞・副詞比較変化表、歌、符号、数の読み方と色々な数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | ページ数 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 27 | 語形変化のまとめ、不規則動詞活用表、重要構文復習リスト、各レッスンの英文例、分野別用語集、単語リスト、つづりと発音、形容詞・副詞比較変化表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

種目【英語】(3/3)

| 調査内容 | 38 光村 | 61 啓林館 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|--|--|---|----|---|-------|-----|--|----|---|-------|------------------|------|----|--|---|------------------|---|-------|---|----|----|------|-----|------|------|-------|------------|----|----|--------------|-------|-----|--|----|------|-------|-----|-----|----|-----|----|-------------|--|--|-------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|----|----|----|----|----|-----|----|---|---|----|------|----|----|----|-----|--|---|------|------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-------------|--|--|-------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|---|
| 1-(1) ・単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数 ・5領域のうち特定の領域に焦点を当てた活動 ※L→聞くこと、S(I)→話すこと[やり取り]、S(P)→話すこと[発表]、R→読むこと、W→書くこと ・全国学力・学習状況調査で明らかになった岐阜県の課題に関すること | <p>■単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>1年</th><th>2年</th><th>3年</th><th>合計</th></tr> <tr><td>単元数</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>24</td></tr> <tr><td>言語材料</td><td>43</td><td>46</td><td>28</td><td>117</td></tr> </table> <p>■言語活動の設定数</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>L</th><th>S(I)</th><th>S(P)</th><th>R</th><th>W</th></tr> <tr><td>1年</td><td>56</td><td>39</td><td>16</td><td>33</td><td>28</td></tr> <tr><td>2年</td><td>55</td><td>41</td><td>16</td><td>36</td><td>31</td></tr> <tr><td>3年</td><td>49</td><td>30</td><td>17</td><td>37</td><td>27</td></tr> <tr><td>合計</td><td>160</td><td>110</td><td>49</td><td>106</td><td>86</td></tr> </table> <p>■全国学力・学習状況調査の課題に関すること(例 2年 p.115)</p> <table border="1"> <tr><th colspan="3">概要把握に関する設問数</th><th colspan="3">聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数</th></tr> <tr><th>1年</th><th>2年</th><th>3年</th><th>1年</th><th>2年</th><th>3年</th></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>6</td><td>3</td><td>10</td><td>13</td></tr> </table> <p>・付録「英語の学び方ガイド」には、おおまかな内容を捉える読み方や要点を捉える聞き方等が記載されている。</p> | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 単元数 | 8 | 8 | 8 | 24 | 言語材料 | 43 | 46 | 28 | 117 | | L | S(I) | S(P) | R | W | 1年 | 56 | 39 | 16 | 33 | 28 | 2年 | 55 | 41 | 16 | 36 | 31 | 3年 | 49 | 30 | 17 | 37 | 27 | 合計 | 160 | 110 | 49 | 106 | 86 | 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4 | 6 | 6 | 3 | 10 | 13 | <p>■単元の数及び取り扱う言語材料(文法、文構造)の数</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>1年</th><th>2年</th><th>3年</th><th>合計</th></tr> <tr><td>単元数</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>24</td></tr> <tr><td>言語材料</td><td>50</td><td>39</td><td>35</td><td>124</td></tr> </table> <p>■言語活動の設定数</p> <table border="1"> <tr><th></th><th>L</th><th>S(I)</th><th>S(P)</th><th>R</th><th>W</th></tr> <tr><td>1年</td><td>84</td><td>61</td><td>14</td><td>36</td><td>58</td></tr> <tr><td>2年</td><td>80</td><td>48</td><td>16</td><td>49</td><td>64</td></tr> <tr><td>3年</td><td>57</td><td>34</td><td>14</td><td>36</td><td>45</td></tr> <tr><td>合計</td><td>221</td><td>143</td><td>44</td><td>121</td><td>167</td></tr> </table> <p>■全国学力・学習状況調査の課題に関すること(例 2年 p.120,128)</p> <table border="1"> <tr><th colspan="3">概要把握に関する設問数</th><th colspan="3">聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数</th></tr> <tr><th>1年</th><th>2年</th><th>3年</th><th>1年</th><th>2年</th><th>3年</th></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>7</td><td>6</td><td>11</td><td>8</td></tr> </table> <p>・付録にはリスニング原稿があり、原稿を見ながら再度音声を読んだり、内容を相手に伝えたりすることができる。</p> | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 単元数 | 10 | 8 | 6 | 24 | 言語材料 | 50 | 39 | 35 | 124 | | L | S(I) | S(P) | R | W | 1年 | 84 | 61 | 14 | 36 | 58 | 2年 | 80 | 48 | 16 | 49 | 64 | 3年 | 57 | 34 | 14 | 36 | 45 | 合計 | 221 | 143 | 44 | 121 | 167 | 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 3 | 9 | 7 | 6 | 11 | 8 |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単元数 | 8 | 8 | 8 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語材料 | 43 | 46 | 28 | 117 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L | S(I) | S(P) | R | W | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 56 | 39 | 16 | 33 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 55 | 41 | 16 | 36 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 49 | 30 | 17 | 37 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 160 | 110 | 49 | 106 | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | 6 | 3 | 10 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単元数 | 10 | 8 | 6 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語材料 | 50 | 39 | 35 | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L | S(I) | S(P) | R | W | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 84 | 61 | 14 | 36 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 80 | 48 | 16 | 49 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 57 | 34 | 14 | 36 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | 221 | 143 | 44 | 121 | 167 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要把握に関する設問数 | | | 聞いたり読んだりしたことについて話したり書いたりする活動数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9 | 7 | 6 | 11 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-(2) ・小学校との接続 ・社会的な話題(社会で起こっている出来事や問題に関わる話題)の取扱い | <p>■小学校との接続</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">小学校での学習内容に関連する内容</th><th>総ページ数</th></tr> <tr><td>国名、食べ物、スポーツ、教科、できること、気持ちや状態を表す言葉、月、日付、色、春休みにしたこと、中学校でしたいこと 等</td><td></td><td>19</td></tr> </table> <p>・「Sounds and Letters」では、発音とつづりを結び付ける学習があったり、2、3年生の巻頭に、前学年の登場人物のストーリーを振り返る活動が設定されたりしている。</p> <p>■社会的な話題を扱う単元の数及び例</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>単元数</th><th>話題の例</th></tr> <tr><td>1年</td><td>0</td><td>—</td></tr> <tr><td>2年</td><td>4</td><td>防災、盲導犬、絵文字、アイヌ文化</td></tr> <tr><td>3年</td><td>10</td><td>絶滅危惧種、広島と平和、ユダヤ人と平和、AIと言語、ロボットとの共生、フェアトレード・福祉・女性の人権、SDGs、環境問題、主権者教育、人種差別</td></tr> </table> | 小学校での学習内容に関連する内容 | | 総ページ数 | 国名、食べ物、スポーツ、教科、できること、気持ちや状態を表す言葉、月、日付、色、春休みにしたこと、中学校でしたいこと 等 | | 19 | 学年 | 単元数 | 話題の例 | 1年 | 0 | — | 2年 | 4 | 防災、盲導犬、絵文字、アイヌ文化 | 3年 | 10 | 絶滅危惧種、広島と平和、ユダヤ人と平和、AIと言語、ロボットとの共生、フェアトレード・福祉・女性の人権、SDGs、環境問題、主権者教育、人種差別 | <p>■小学校との接続</p> <table border="1"> <tr><th colspan="2">小学校での学習内容に関連する内容</th><th>総ページ数</th></tr> <tr><td>学校での会話、食べ物、野菜、果物、色、動物、スポーツ、楽器、月、日付、アルファベット、文字と音</td><td></td><td>7</td></tr> </table> <p>・「Let's Start」では、慣れ親しんだ表現が取り扱われている。また、Unit1以降では、欄外の「Words」に新出単語とは別に小学校の授業で学習した単語が表示されている。</p> <p>■社会的な話題を扱う単元の数及び例</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>単元数</th><th>話題の例</th></tr> <tr><td>1年</td><td>1</td><td>海洋プラスチックごみ</td></tr> <tr><td>2年</td><td>3</td><td>防災、職場体験、環境保全</td></tr> <tr><td>3年</td><td>8</td><td>平和、動物との共存、ユニバーサルデザイン、気候変動、貧困問題、国際言語、地球温暖化、地域奉仕活動</td></tr> </table> | 小学校での学習内容に関連する内容 | | 総ページ数 | 学校での会話、食べ物、野菜、果物、色、動物、スポーツ、楽器、月、日付、アルファベット、文字と音 | | 7 | 学年 | 単元数 | 話題の例 | 1年 | 1 | 海洋プラスチックごみ | 2年 | 3 | 防災、職場体験、環境保全 | 3年 | 8 | 平和、動物との共存、ユニバーサルデザイン、気候変動、貧困問題、国際言語、地球温暖化、地域奉仕活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校での学習内容に関連する内容 | | 総ページ数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国名、食べ物、スポーツ、教科、できること、気持ちや状態を表す言葉、月、日付、色、春休みにしたこと、中学校でしたいこと 等 | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 単元数 | 話題の例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 0 | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 4 | 防災、盲導犬、絵文字、アイヌ文化 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 10 | 絶滅危惧種、広島と平和、ユダヤ人と平和、AIと言語、ロボットとの共生、フェアトレード・福祉・女性の人権、SDGs、環境問題、主権者教育、人種差別 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学校での学習内容に関連する内容 | | 総ページ数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校での会話、食べ物、野菜、果物、色、動物、スポーツ、楽器、月、日付、アルファベット、文字と音 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 単元数 | 話題の例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 1 | 海洋プラスチックごみ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 3 | 防災、職場体験、環境保全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 8 | 平和、動物との共存、ユニバーサルデザイン、気候変動、貧困問題、国際言語、地球温暖化、地域奉仕活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-(3) ・思考力、判断力、表現力等の育成に関すること | <p>■言語活動に設定されている目的、場面、状況について(例 2年 p.116)</p> <ul style="list-style-type: none"> 多くの言語活動において、目的、場面、状況が明確となっている。 題材に関して追加の問いかけをしたり、登場人物のセリフの続きを考えさせたりする活動が設定されている。 | <p>■言語活動に設定されている目的、場面、状況について(例 2年 p.122)</p> <ul style="list-style-type: none"> 多くの言語活動において、場面や状況が明確となっている。 聞いたり読んだりした活動の後には、理解した内容について、第三者に伝える活動が設定されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-(1) ・自分の考えや気持ちを表現するための工夫 ・小集団による協働的な学びの充実に関すること | <p>■自分の考えや気持ちを表現する際に参考となる資料の取扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元の話す活動や書く活動の際に参考となる語句を巻末の「Active Words」に掲載している。 スマールトークを行う際に活用できる話題(質問例)を巻末の「“その場で”スピーキングLet's Talk!」に掲載している。 <p>■3年間で設定されている小集団学習の数:13</p> <ul style="list-style-type: none"> 小集団で、おすすめのプランを提案したり、どのポスターを採用するか比較・検討したりするなど、協力して課題解決する活動が設定されている。 | <p>■自分の考えや気持ちを表現する際に参考となる資料の取扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元の話す活動や書く活動の際に参考となる語句を各ページの「Tool Box」や巻末の「Word Box」に掲載している。 単元の各「Part」の本文内容に関連した話題例を「Enjoy Chatting」に示し、スマールトークに活用できるようにしている。 <p>■3年間で設定されている小集団学習の数:31</p> <ul style="list-style-type: none"> どの学年においても、小集団学習が位置付けている。特に、Projectの学習では、小集団で内容を整理したり、書いた英文を読み合ったりする活動が設定されている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-(2) ・学習到達目標の掲載及び記載内容 ・振り返り及び自己評価の位置付け | <p>■学習到達目標(CAN-DOリスト)の掲載</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年末及び各単元末の到達点を示す「CAN-DO List」を巻末に掲載している。 <table border="1"> <tr><th colspan="2">3年生「話すこと[やり取り]」 Unit2, You Can Do It!1</th></tr> <tr><td colspan="2">社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを伝え合うことができる。</td></tr> </table> <p>■振り返り及び自己評価の位置付け</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末の「Goal」や年間3回設定されている「You Can Do It!」の最後に、自己評価を行うチェック欄が設けられている。 | 3年生「話すこと[やり取り]」 Unit2, You Can Do It!1 | | 社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを伝え合うことができる。 | | <p>■学習到達目標(CAN-DOリスト)の掲載</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年末及び各学期末の到達点を示す「CAN-DO List」を巻末に掲載している。 <table border="1"> <tr><th colspan="2">3年生「話すこと[やり取り]」 Let's Listen 3</th></tr> <tr><td colspan="2">社会的な話題について、聞いたり読んだりして把握した内容をもとに、互いの情報や考えなどを、理由とともに伝え合うことができる。</td></tr> </table> <p>■振り返り及び自己評価の位置付け</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末の「Think & Speak/Write」の最後に、自己評価を行うチェック欄が設けられ、年間3回「Project」が設定されている。 | 3年生「話すこと[やり取り]」 Let's Listen 3 | | 社会的な話題について、聞いたり読んだりして把握した内容をもとに、互いの情報や考えなどを、理由とともに伝え合うことができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生「話すこと[やり取り]」 Unit2, You Can Do It!1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、要点や自分の考えを伝え合うことができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年生「話すこと[やり取り]」 Let's Listen 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会的な話題について、聞いたり読んだりして把握した内容をもとに、互いの情報や考えなどを、理由とともに伝え合うことができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-(3) ・二次元コードの数 ・学習者用デジタル教科書の特徴 ※提供された見本版にて確認 | <p>■単元内に掲載の二次元コードの数</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>1年</th><th>2年</th><th>3年</th><th>合計</th></tr> <tr><td>個数</td><td>76</td><td>74</td><td>64</td><td>214</td></tr> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit本文の音声を聞いたり、実写ドラマを視聴したりすることができる。また、字幕表示機能、速度調節機能もある。 ピクチャーカードをタッチやドラッグで動かして並べかえる機能や、自分の発音の録音、再生機能がある。 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 個数 | 76 | 74 | 64 | 214 | <p>■単元内に掲載の二次元コードの数</p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>1年</th><th>2年</th><th>3年</th><th>合計</th></tr> <tr><td>個数</td><td>70</td><td>69</td><td>49</td><td>188</td></tr> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> 画面上のアイコンをクリックすると、動画や音声を再生することができる。再生速度や再生位置の変更も可能である。 「超しおり」をつけたページへ移動したり、暗記したい部分を半透明/不透明にしたりする機能がある。 | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 個数 | 70 | 69 | 49 | 188 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個数 | 76 | 74 | 64 | 214 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個数 | 70 | 69 | 49 | 188 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-(1) ・教科書の厚み、重量等 | <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>判型</th><th>重量</th><th>厚さ</th><th>総ページ</th></tr> <tr><td>1年</td><td>AB</td><td>393g</td><td>8.0mm</td><td>194</td></tr> <tr><td>2年</td><td>AB</td><td>388g</td><td>8.0mm</td><td>194</td></tr> <tr><td>3年</td><td>AB</td><td>386g</td><td>8.0mm</td><td>194</td></tr> </table> | 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | 1年 | AB | 393g | 8.0mm | 194 | 2年 | AB | 388g | 8.0mm | 194 | 3年 | AB | 386g | 8.0mm | 194 | <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>判型</th><th>重量</th><th>厚さ</th><th>総ページ</th></tr> <tr><td>1年</td><td>A4</td><td>387g</td><td>6.0mm</td><td>166</td></tr> <tr><td>2年</td><td>A4</td><td>395g</td><td>6.5mm</td><td>170</td></tr> <tr><td>3年</td><td>A4</td><td>364g</td><td>6.0mm</td><td>154</td></tr> </table> | 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | 1年 | A4 | 387g | 6.0mm | 166 | 2年 | A4 | 395g | 6.5mm | 170 | 3年 | A4 | 364g | 6.0mm | 154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | AB | 393g | 8.0mm | 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | AB | 388g | 8.0mm | 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | AB | 386g | 8.0mm | 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 判型 | 重量 | 厚さ | 総ページ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | A4 | 387g | 6.0mm | 166 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | A4 | 395g | 6.5mm | 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | A4 | 364g | 6.0mm | 154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-(2) ・文字の大きさ、字間、行間、書体等 | <p>・カラーユニバーサルデザインに配慮。ユニバーサルデザイン書体を使用。1年生はすべてブロック体を、2年生以降の本文は活字体を、巻末の単語リストはブロック体を使用。</p> | <p>・カラーユニバーサルデザインに配慮。ユニバーサルデザイン書体を使用。1年生はすべてブロック体を、2年生以降は活字体を使用。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-(3) ・生徒が学習する際に活用できる資料 | <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>ページ数</th><th>主な内容</th></tr> <tr><td>1年</td><td>36</td><td>4技能の学び方、辞書の使い方、英語を学ぶコツ、文字、文の書き方、ローマ字、英語の仕組み(文構造)、単語リスト、基本文、音声のまとめ、不規則動詞活用表、形容詞・副詞比較変化表、数の読み方、短縮形、単語の学び方、家庭学習及び将来に向けた英語の学び方、基本のまとめ、符号の使い方、スマールトーク質問例</td></tr> <tr><td>2年</td><td>44</td><td></td></tr> <tr><td>3年</td><td>52</td><td></td></tr> </table> | 学年 | ページ数 | 主な内容 | 1年 | 36 | 4技能の学び方、辞書の使い方、英語を学ぶコツ、文字、文の書き方、ローマ字、英語の仕組み(文構造)、単語リスト、基本文、音声のまとめ、不規則動詞活用表、形容詞・副詞比較変化表、数の読み方、短縮形、単語の学び方、家庭学習及び将来に向けた英語の学び方、基本のまとめ、符号の使い方、スマールトーク質問例 | 2年 | 44 | | 3年 | 52 | | <table border="1"> <tr><th>学年</th><th>ページ数</th><th>主な内容</th></tr> <tr><td>1年</td><td>30</td><td>音声スクリプト、つづりと発音、基本文、ローマ字、筆記体、分野別用語集、単語リスト、不規則動詞活用表、形容詞・副詞比較変化表、符号の使い方、数の読み方</td></tr> <tr><td>2年</td><td>34</td><td></td></tr> <tr><td>3年</td><td>42</td><td></td></tr> </table> | 学年 | ページ数 | 主な内容 | 1年 | 30 | 音声スクリプト、つづりと発音、基本文、ローマ字、筆記体、分野別用語集、単語リスト、不規則動詞活用表、形容詞・副詞比較変化表、符号の使い方、数の読み方 | 2年 | 34 | | 3年 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | ページ数 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 36 | 4技能の学び方、辞書の使い方、英語を学ぶコツ、文字、文の書き方、ローマ字、英語の仕組み(文構造)、単語リスト、基本文、音声のまとめ、不規則動詞活用表、形容詞・副詞比較変化表、数の読み方、短縮形、単語の学び方、家庭学習及び将来に向けた英語の学び方、基本のまとめ、符号の使い方、スマールトーク質問例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | ページ数 | 主な内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | 30 | 音声スクリプト、つづりと発音、基本文、ローマ字、筆記体、分野別用語集、単語リスト、不規則動詞活用表、形容詞・副詞比較変化表、符号の使い方、数の読み方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |