

種目【地図】(1/1)

調査内容	2 東書	46 帝国																																
1- (1) ・掲載している地図や資料の分量及び地図帳・各種資料の活用方法	<p>■内容別ページ数 (合計:176)</p> <table border="1"> <tr> <td>世界</td> <td>27</td> <td>日本</td> <td>49</td> <td>主題図 (気候・産業等)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>地図帳の活用の仕方・特徴</td> <td colspan="2">6</td> <td>その他</td> <td colspan="2">16</td> </tr> </table> <p>■地図帳及び各種資料の活用 ・「この地図帳の地図記号」「この地図帳の活用方法」等のページで、地図の使い方を説明している。</p> <p>■日本の領土 ・日本の領土とともに写真と解説が示され、あわせて日本の排他的経済水域が示されている。(P171、172) ・北方領土 (P128、129、130等) や竹島 (P75、81、131等)、尖閣諸島 (P22、67、132等) が、日本の領土として示されている。</p>	世界	27	日本	49	主題図 (気候・産業等)	78	地図帳の活用の仕方・特徴	6		その他	16		<p>■内容別ページ数 (合計:198)</p> <table border="1"> <tr> <td>世界</td> <td>29</td> <td>日本</td> <td>45</td> <td>主題図 (気候・産業等)</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>地図帳の活用の仕方・特徴</td> <td colspan="2">11</td> <td>その他</td> <td colspan="2">21</td> </tr> </table> <p>■地図帳及び各種資料の活用 ・「この地図帳の凡例」「この地図帳の使い方」等のページで、地図の使い方を説明している。</p> <p>■日本の領土 ・日本の領土とともに写真が示され、あわせて日本の排他的経済水域が示されている。(P197、198) また、「日本列島」の地図中に写真と解説が示されている。(P81、82、83) ・北方領土 (P152、156等) や竹島 (P95、155等)、尖閣諸島 (P85、155等) が、日本の領土として示されている。</p>	世界	29	日本	45	主題図 (気候・産業等)	92	地図帳の活用の仕方・特徴	11		その他	21									
世界	27	日本	49	主題図 (気候・産業等)	78																													
地図帳の活用の仕方・特徴	6		その他	16																														
世界	29	日本	45	主題図 (気候・産業等)	92																													
地図帳の活用の仕方・特徴	11		その他	21																														
1- (2) ・三分野及び現代社会の諸課題との関連を意識した学習内容・構成・配列	<p>■三分野との関連 (重複するページ有)</p> <table border="1"> <tr> <td>地理</td> <td>・中国の一人あたりGDP (P23) ・本州と四国との間の自動車交通量 (P82) ・愛知県の自動車工業 (P101) 等</td> </tr> <tr> <td>歴史</td> <td>・世界の宗教 (P15、16) ・大阪・京都・奈良の歴史と治水 (P87、88) 等</td> </tr> <tr> <td>公民</td> <td>・アフリカ諸国の独立と紛争 (P48) ・日本の主な公害 (P14) 等</td> </tr> </table> <p>■現代社会の諸課題との関連</p> <table border="1"> <tr> <td>・世界と日本の環境問題 (P13、14) SDGs_13、14、15等</td> </tr> <tr> <td>・ヨーロッパ在留の難民・亡命者 (P40) SDGs_1、16等</td> </tr> <tr> <td>・東日本大震災前後の街並みの変化 (P118) SDGs_11</td> </tr> <tr> <td>・日本の自然環境 (P135、136) SDGs_11、13 等</td> </tr> </table>	地理	・中国の一人あたりGDP (P23) ・本州と四国との間の自動車交通量 (P82) ・愛知県の自動車工業 (P101) 等	歴史	・世界の宗教 (P15、16) ・大阪・京都・奈良の歴史と治水 (P87、88) 等	公民	・アフリカ諸国の独立と紛争 (P48) ・日本の主な公害 (P14) 等	・世界と日本の環境問題 (P13、14) SDGs_13、14、15等	・ヨーロッパ在留の難民・亡命者 (P40) SDGs_1、16等	・東日本大震災前後の街並みの変化 (P118) SDGs_11	・日本の自然環境 (P135、136) SDGs_11、13 等	<p>■三分野の学習との関連 (重複するページ有)</p> <table border="1"> <tr> <td>地理</td> <td>・経済格差と人の移動 (P31) ・中国・四国地方の交通と人口密度の変化 (P102) ・諏訪湖周辺の工業地域 (P126) 等</td> </tr> <tr> <td>歴史</td> <td>・さまざまな宗教 (P21、22) ・近畿地方の歴史・文化・観光 (P109、110) 等</td> </tr> <tr> <td>公民</td> <td>・言語分布と紛争 (P48) ・環境のまち北九州市 (P90) 等</td> </tr> </table> <p>■現代社会の諸課題との関連</p> <table border="1"> <tr> <td>・地図で考える持続可能な社会(2) (P9、10) SDGs_13、14等</td> </tr> <tr> <td>・大気汚染 (P32) SDGs_3、11</td> </tr> <tr> <td>・宮古市の津波への備え (P142) SDGs_11</td> </tr> <tr> <td>・日本の自然災害・防災 (P159、160等) SDGs_11、13 等</td> </tr> </table>	地理	・経済格差と人の移動 (P31) ・中国・四国地方の交通と人口密度の変化 (P102) ・諏訪湖周辺の工業地域 (P126) 等	歴史	・さまざまな宗教 (P21、22) ・近畿地方の歴史・文化・観光 (P109、110) 等	公民	・言語分布と紛争 (P48) ・環境のまち北九州市 (P90) 等	・地図で考える持続可能な社会(2) (P9、10) SDGs_13、14等	・大気汚染 (P32) SDGs_3、11	・宮古市の津波への備え (P142) SDGs_11	・日本の自然災害・防災 (P159、160等) SDGs_11、13 等												
地理	・中国の一人あたりGDP (P23) ・本州と四国との間の自動車交通量 (P82) ・愛知県の自動車工業 (P101) 等																																	
歴史	・世界の宗教 (P15、16) ・大阪・京都・奈良の歴史と治水 (P87、88) 等																																	
公民	・アフリカ諸国の独立と紛争 (P48) ・日本の主な公害 (P14) 等																																	
・世界と日本の環境問題 (P13、14) SDGs_13、14、15等																																		
・ヨーロッパ在留の難民・亡命者 (P40) SDGs_1、16等																																		
・東日本大震災前後の街並みの変化 (P118) SDGs_11																																		
・日本の自然環境 (P135、136) SDGs_11、13 等																																		
地理	・経済格差と人の移動 (P31) ・中国・四国地方の交通と人口密度の変化 (P102) ・諏訪湖周辺の工業地域 (P126) 等																																	
歴史	・さまざまな宗教 (P21、22) ・近畿地方の歴史・文化・観光 (P109、110) 等																																	
公民	・言語分布と紛争 (P48) ・環境のまち北九州市 (P90) 等																																	
・地図で考える持続可能な社会(2) (P9、10) SDGs_13、14等																																		
・大気汚染 (P32) SDGs_3、11																																		
・宮古市の津波への備え (P142) SDGs_11																																		
・日本の自然災害・防災 (P159、160等) SDGs_11、13 等																																		
1- (3) ・主体的・対話的に地図帳を活用するための構成・分量	<p>■主体的な地図の活用に関わる問いの数</p> <table border="1"> <tr> <td>131</td> </tr> </table> <p>・キャラクターが主体的・対話的な学習を促す問いを投げかけている。 (例)「パナマ運河の開通以前、大西洋と太平洋を往来する船はどこを通過していたのだろうか。」(P57) (例)「図9、10から、人口増加率と年齢構成との関係を見つけよう。」(P90)</p>	131	<p>■主体的な地図の活用に関わる問いの数</p> <table border="1"> <tr> <td>142</td> </tr> </table> <p>・「地図で発見！」で、主体的・対話的な学習を促す問いが設定されている。 (例)「モスクワとロシア連邦の東端とは、時差が何時間あるか答えよう。」(P59) (例)「大阪市や尼崎市などにみられる最も濃い緑色のところは何を表しているのか。凡例を見て答えよう。」(P107)</p>	142																														
131																																		
142																																		
2- (1) ・学習に取り組むための資料の構成・分量	<p>■資料の種類 (資料の合計:505)</p> <table border="1"> <tr> <td>写真資料</td> <td>128</td> <td>統計資料</td> <td>100</td> <td>鳥瞰図</td> <td>5</td> <td>模式図</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>拡大図</td> <td>9</td> <td>主題図</td> <td>225</td> <td>絵図</td> <td>23</td> <td>その他</td> <td>13</td> </tr> </table> <p>・文化や自然、産業等に関する資料を掲載し、資料相互・三分野・SDGs との関連についてマーク等を付している。</p>	写真資料	128	統計資料	100	鳥瞰図	5	模式図	2	拡大図	9	主題図	225	絵図	23	その他	13	<p>■資料の種類 (資料の合計:749)</p> <table border="1"> <tr> <td>写真資料</td> <td>204</td> <td>統計資料</td> <td>140</td> <td>鳥瞰図</td> <td>8</td> <td>模式図</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>拡大図</td> <td>25</td> <td>主題図</td> <td>284</td> <td>絵図</td> <td>57</td> <td>その他</td> <td>21</td> </tr> </table> <p>・文化や自然、産業等に関する資料を掲載し、資料相互・三分野・SDGs との関連についてマーク等を付している。</p>	写真資料	204	統計資料	140	鳥瞰図	8	模式図	10	拡大図	25	主題図	284	絵図	57	その他	21
写真資料	128	統計資料	100	鳥瞰図	5	模式図	2																											
拡大図	9	主題図	225	絵図	23	その他	13																											
写真資料	204	統計資料	140	鳥瞰図	8	模式図	10																											
拡大図	25	主題図	284	絵図	57	その他	21																											
2- (2) ・学びを深めるための問いの分量	<p>■学びを深める問いの数</p> <table border="1"> <tr> <td>22</td> </tr> </table> <p>・キャラクターが学びを深める問いを投げかけている。 (例)「アフリカの国々の国境線の特徴を見つけ、そうなった理由を調べてみよう。」(P46) (例)「みんなの身の回りで起こる確率が高い自然災害はどれか、考えてみよう。」(P136)</p>	22	<p>■学びを深める問いの数</p> <table border="1"> <tr> <td>14</td> </tr> </table> <p>・「地図で発見！」で学びを深める問いを設定している。 (例)「イ図のような食品ロスを解決するために、自分たちができることを調べたり考えたりしよう。」(P13) (例)「P.88でハウス栽培のさかんなところとの共通点を答えよう。」(P98)</p>	14																														
22																																		
14																																		
2- (3) ・ICTを活用した学習を進めるための構成・分量	<p>■二次元コードの数</p> <table border="1"> <tr> <td>82</td> </tr> </table> <p>・My Globe ・時差の調べ方 ・Bee's eye の解答例 ・Web 地図の利用 ・世界の気候景観 ・地形図の利用 ・防災関連資料 ・SDGs ・さくいんの使い方 等</p>	82	<p>■二次元コードの数</p> <table border="1"> <tr> <td>55</td> </tr> </table> <p>・この地図帳の使い方 ・地図帳 SDGs 対照表 ・鳥瞰図 ・日本列島の地図 ・修学旅行の資料 ・日本の自然 ・防災・減災の資料 ・国土地理院 ・歴史地図 等</p>	55																														
82																																		
55																																		
3- (1) ・総ページ数、大きさ、重量	<p>・総ページ数…176 ページ ・A4判 ・重量…540g</p>	<p>・総ページ数…198 ページ ・A4判 ・重量…510g</p>																																
3- (2) ・読みやすさへの配慮	<p>・フォント…UD フォントを使用・文字に縁取り ・配色…明るくメリハリのある色彩・色覚特性に配慮 ・レイアウト…見開きで展開43か所・折込3か所</p>	<p>・フォント…UD フォントを使用・文字に縁取り ・配色…5色印刷で淡く明るい色彩・色覚特性に配慮 ・レイアウト…見開きで展開56か所・折込2か所</p>																																
3- (3) ・目次、索引等の特徴	<p>・目次…同じカテゴリーを色で区別している。 ・索引…国名、都道府県、首都名、県庁所在地名を赤文字で表示し、記号で分類している。自然地名を青文字で表示している。</p>	<p>・目次…同じカテゴリーを色で区別している。 ・索引…国名、都道府県を赤文字。首都名、県庁所在地名を青文字。歴史地名、世界遺産名、市町村名を記号で分類している。</p>																																