

令和5年度  
岐阜県統計グラフコンクール作品集

岐阜県環境生活部統計課

# 令和5年度 応募状況と入賞点数

## ○応募状況と入賞点数

部 門	応募状況		入賞点数
	作品数	人数	
第1部(小学校1・2年生の児童)	118	118	20
第2部(小学校3・4年生の児童)	153	153	20
第3部(小学校5・6年生の児童)	120	120	20
第4部(中学校の生徒)	95	102	15
第5部(高等学校以上の生徒・学生及び一般)	-	-	-
パソコン統計グラフの部(小学校の児童以上)	26	26	11
合 計	512	519	86

※共同制作の作品があるため、作品数と人数が一致しない部門があります。

## ○入賞区内訳(作品数)

	岐阜県 知事賞	岐阜新聞社・ 岐阜放送賞	入選	佳作	奨励賞	合計
第1部	1	1	3	5	10	20
第2部	1	1	3	5	10	20
第3部	1	1	3	5	10	20
第4部	1	1	3	5	5	15
第5部	-	-	-	-	-	-
パソコン統計グラフの部	1	1	3	3	3	11
合 計	5	5	15	23	38	86

## 令和5年度岐阜県統計グラフコンクール審査結果について

- 主 催 岐阜県
- 後 援 岐阜新聞社、岐阜放送、岐阜県教育委員会、岐阜県小中学校教育研究会
- 目的等 本県における統計知識の普及と統計の表現技術の研さんを目的に、統計グラフ全国コンクール推薦作品の選考を兼ねて毎年開催

### ○グラフの課題及び評価のポイント

統計グラフ全国コンクールに準じる

### ○応募作品数の推移

(単位：作品)

	第1部 (小1・2)	第2部 (小3・4)	第3部 (小5・6)	第4部 (中学)	第5部 (高校・ 一般)	パソコン 統計グラフ の部	計
令和3年度	155	207	149	98	-	49	658
令和4年度	144	163	111	125	-	33	576
令和5年度	118	153	120	95	-	26	512

### ○入賞区分内訳

(単位：作品)

	岐阜県 知事賞	岐阜新聞社・ 岐阜放送賞	入選	佳作	奨励賞	合計
第1部	1	1	3	5	10	20
第2部	1	1	3	5	10	20
第3部	1	1	3	5	10	20
第4部	1	1	3	5	5	15
第5部	-	-	-	-	-	-
パソコン統計 グラフの部	1	1	3	3	3	11
合 計	5	5	15	23	38	86

総 評

岐阜県統計グラフコンクールには、毎年、県内各地から多くの応募があります。昨年度の全国コンクールにおいても、大垣市立興文中学校2年（当時）の川瀬麻菜さんの作品「どれだけ知ってる！？ ヤングケアラー」をはじめ、複数の作品が入賞しました。

これもひとえに、関係の皆様が、統計の普及と表現技術の研鑽を目的とする本事業の趣旨をご理解いただき、日頃から啓発・指導にご尽力いただいているおかげです。

71回目を迎える今回は、応募総数が512点に上りました。テーマについては、自分の身近な生活の中から生まれた疑問や関心に端を発したことから、急激に変化する現代の社会情勢を探るものまで、成長段階に応じて深まりや広がりが見られます。家族や級友へのアンケートや現地での観察・測定をもとに情報を収集し、わかったことや伝えたいことをわかりやすく表現しようと工夫する作品が多くありました。どの作品も時間をかけて取り組んでおり、参加者の熱意が感じられました。

情報を正しく活用する力や身の回りのデータを適切に集めて分析する力は、社会で生きていくうえで大きな力となるはずです。これからも多くのみなさんがこのコンクールに挑戦してくれることを願います。

各部で特に印象に残ったことを紹介します。

<第1部：小学1・2年生>

すごろくで勝つこつ、車のナンバープレート、折り込みチラシなど、興味をもった身近な事柄を題材に取り組んでいます。友人から聞き取ったことや自身で測定した結果を、見やすくグラフ化することができていました。

<第2部：小学3・4年生>

地域社会や自己の内面に目を向けた作品が多くなり、調査からわかった課題の改善に取り組んだものもありました。異なる種類のグラフを用いることで、主張が伝わりやすくなるよう工夫されていました。

<第3部：小学5・6年生>

選挙権や物価上昇など世相を敏感にキャッチし、よりよい社会の実現を目指そうとする作品が多く見られます。内容を伝えるのに適したグラ

フを選択することや、考察を加えてまとめることもできていました。

#### <第4部：中学生>

資源の枯渇、AIの影響といった世界情勢に目を向け、課題を提示する作品とともに、部活やSNSを取り上げ、自身の生活の改善に役立てようとする作品が多くなります。十分なデータを取集し、多角的に分析することができており、視覚的にも見ごたえのあるものが多く、力が付いていることを実感しました。

#### <第5部：高校生・学生・一般>

今年度は応募がありませんでした。

#### <パソコン統計グラフの部>

グラフや文字の配置の工夫、写真やイラストの効果的な活用など、パソコンの機能を存分に生かして、見る人を引きつけ、伝えたいことを印象付ける作品に仕上がっています。街中にそのまま掲示できるレベルの作品がありました。

最後に、さらによい作品にするためのポイントを示します。次のことに留意し、来年度も優れた作品が多数出品されることを期待します。

#### 【グラフの選択・作成について】

- ・低学年では、学校での学習時期や発達の段階を踏まえて適切なグラフを選択し、同学年の児童が見てもわかる作品にしましょう。
- ・グラフを立体で表すと、割合や大きさが変わってしまうことがありますので、正確に表すことを大切にしましょう。

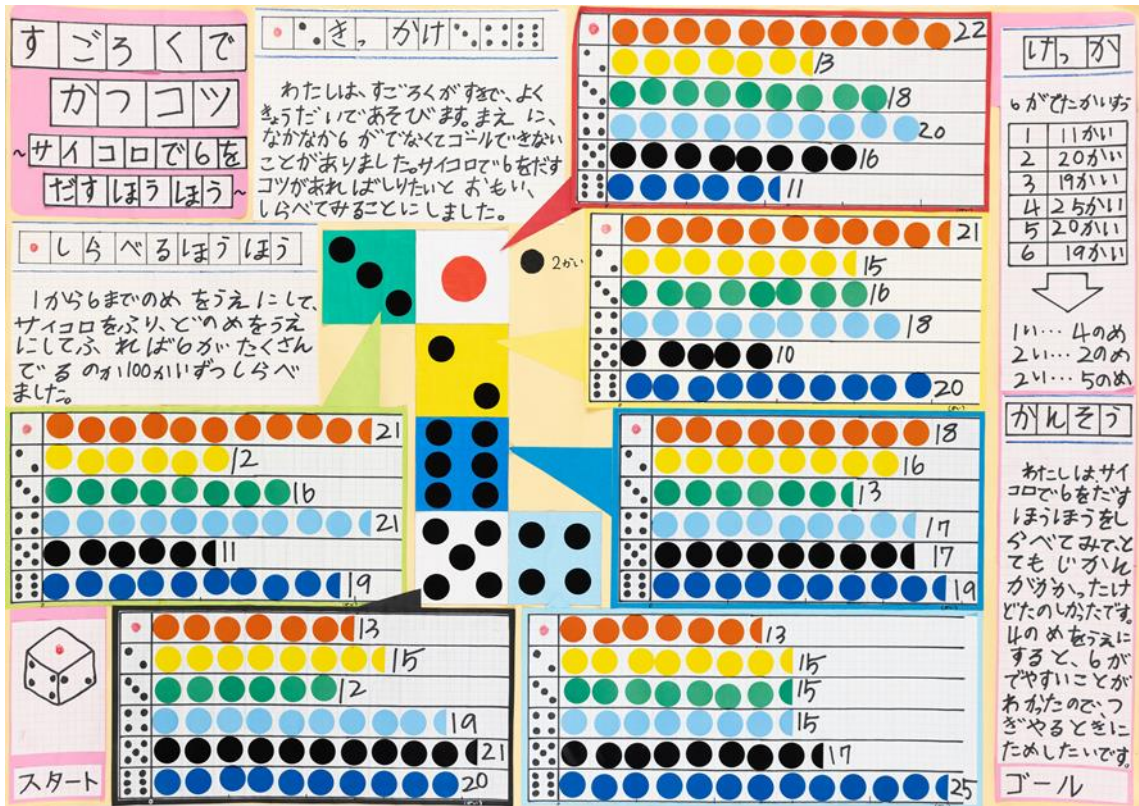
#### 【構成・レイアウトについて】

- ・主張したいことがよりよく伝わるタイトルを設定しましょう。それに合わせた設問の表現や、用紙内のグラフ配置などを工夫しましょう。
- ・他の人に見てもらおうことを考え、情報量、グラフの大きさ、形や色使い、配置などにも気を付けましょう。

#### 【その他】

- ・「応募作品の規格」や「応募上の注意」をよく確認しましょう。特に、調査の時点、出典が分からないものが多くありました。気を付けましょう。
- ・第三者が作成した著作物の無断使用は法律で禁止されています。インターネット上にあるマークやキャラクター、写真等をそのまま引用・転載することは法律違反となる場合がありますので特に注意しましょう。

# 第1部 岐阜県知事賞



## ○ 講評

すごろくで勝つために、どの目を上にしたら6が出やすいのかという視点を設け、実際にサイコロを振り、たくさんのデータを取り、分かりやすくまとめています。さらに、目ごとに出た回数をシールで表現し、発達段階に合った表現方法になっています。

データを取る方法も、ただサイコロを振るのではなく、どの目が上に来ると6が出やすいのかという視点を考えついで多くの実践を楽しみながら行っているところが素晴らしいです。

自分の遊びから、必勝法を見つけたいという思いを具現した素晴らしい作品です。

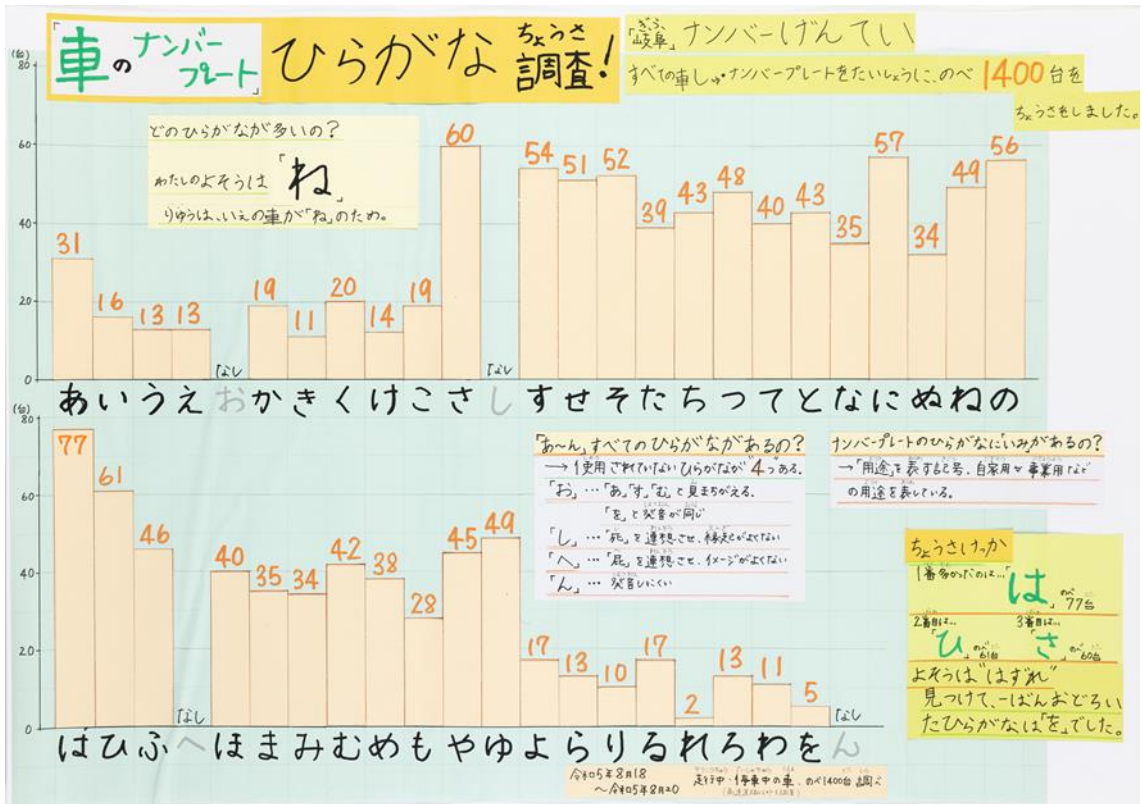
テーマ すごろくでかつコツ～サイコロで6をだすほうほう～

学校 大垣市立墨俣小学校

学年 1年

氏名 三輪 優陽

# 第1部 岐阜新聞社・岐阜放送賞



○ 講 評

ナンバープレートの平仮名に着目し、どの文字が多いのかという事を1400台という膨大な台数を調べていることに感心しました。平仮名は、数字に比べて小さく、判別しにくいですが、コツコツと調査し、結論を導き出しているところが素晴らしいです。条件も、「岐阜」ナンバーに限定しており、他ナンバーの場合はどんな結果が得られるのだろうかという、発展性を含んだ作品になっています。

結論から予想とは違う事が分かり、社会科の視点からも、まとめる面白さを体験しながら作られたと感ずることができる作品です。

調べたことの参照先があると、尚よいと思います。

テーマ 「車のナンバープレート」ひらがな調査！

学 校 海津市立高須小学校

学 年 2年

氏 名 平野 紗奈





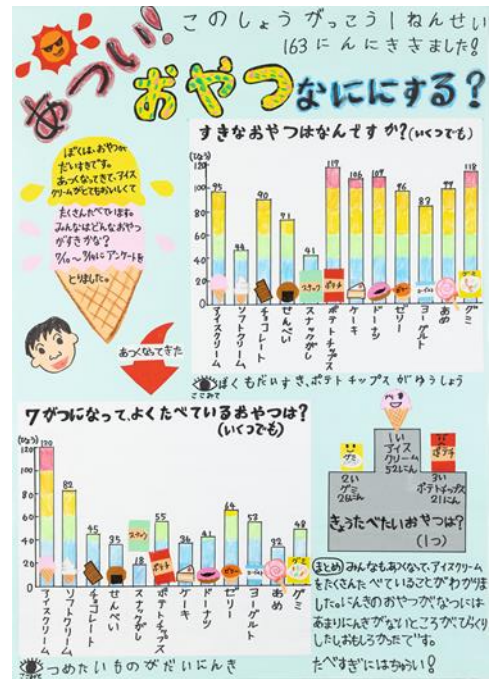


## 第1部 佳作



テーマ 色についてしらべたよ  
 学校 各務原市立那加第二小学校  
 学年 2年  
 氏名 南崎 椰

## 第1部 佳作



テーマ あつい! おやつなににする?  
 学校 大垣市立小野小学校  
 学年 1年  
 氏名 馬淵 誠也

## 第1部 佳作

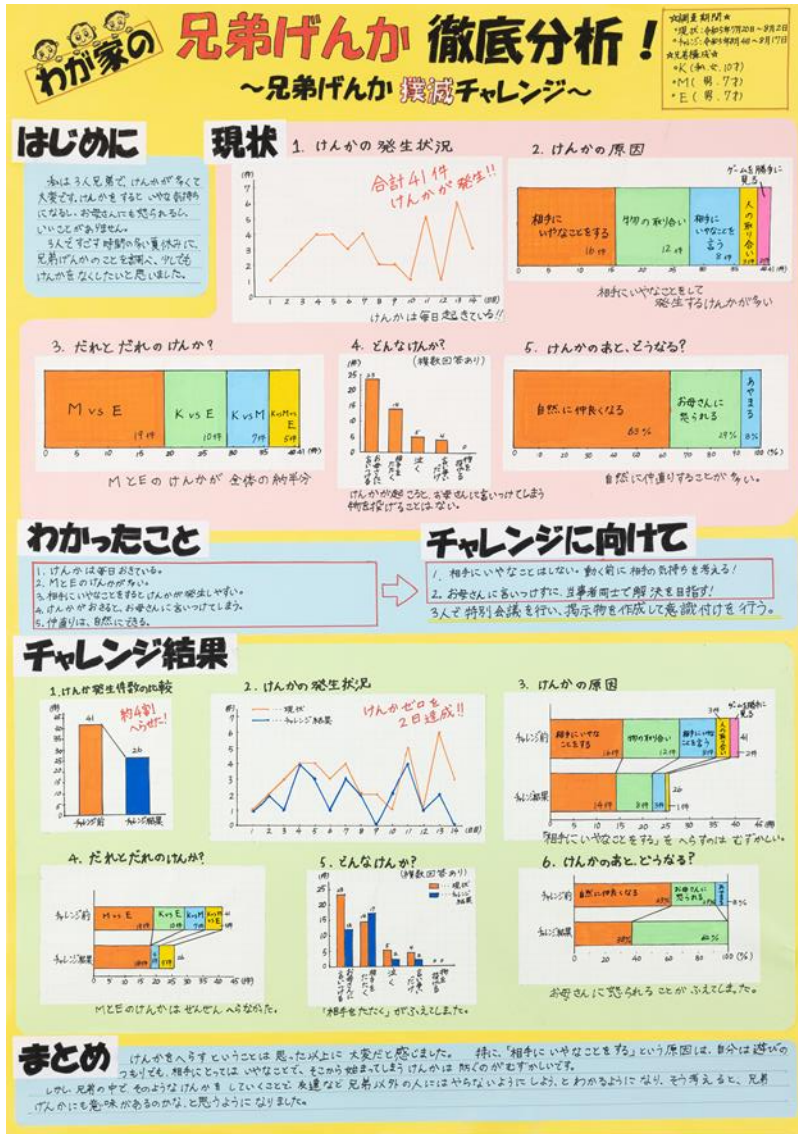


テーマ わたしのもうひとつのせかい  
 学校 大垣市立宇留生小学校  
 学年 2年  
 氏名 川瀬 杏月

# 第1部 奨励賞名簿

入賞区分	部門	テ　　マ	学校名	学年	氏　名
奨励賞	第1部	元気いっぱい あさごはん	大垣市立綾里小学校	小2	横田 莉歩
奨励賞	第1部	大すき！なっとう！	各務原市立蘇原第二小学校	小1	小西 理仁
奨励賞	第1部	ちいきのすずしいばしょさがし	岐阜市立三輪南小学校	小2	江頭 咲多郎
奨励賞	第1部	とつけき！みんなの買いもの大ちょうさ！	大垣市立北小学校	小2	坪井 知己
奨励賞	第1部	おしえて！！みんなのゆめ	大垣市立小野小学校	小2	駒月 漣
奨励賞	第1部	なつまつり やたいちょうさ	大垣市立小野小学校	小1	杉浦 一凜
奨励賞	第1部	びよう室は何するところ？	大垣市立江東小学校	小2	小川 結斗
奨励賞	第1部	じてんしゃのヘルメットかぶってる？	大垣市立南小学校	小2	加藤 巧真
奨励賞	第1部	ピカピカ1ねんせいがんばりました！	大垣市立北小学校	小1	中村 成琴
奨励賞	第1部	チラシは何まいあったかな	大垣市立江東小学校	小2	一橋 茉胡

# 第2部 岐阜県知事賞



## ○ 講評

兄弟がいる家庭の多くが経験する「兄弟げんか」をテーマに、回数だけでなく状況や原因、その後の結果を分析するために、統計グラフを用いようとする着眼点が素晴らしいです。

また、分析した結果をもとに、けんかを撲滅する方法を考え、チャレンジをする試みは、まさに統計結果をもとに生活をよりよいものにするという理想的な統計の活用方法だと思います。折れ線グラフや棒グラフなどを調査対象に合わせて適切に選択し、見やすくする工夫もされています。

実際に統計が活用され、改善を図ることができている価値ある作品です。

テーマ 我が家の兄弟げんか徹底分析!

～兄弟げんか撲滅チャレンジ～

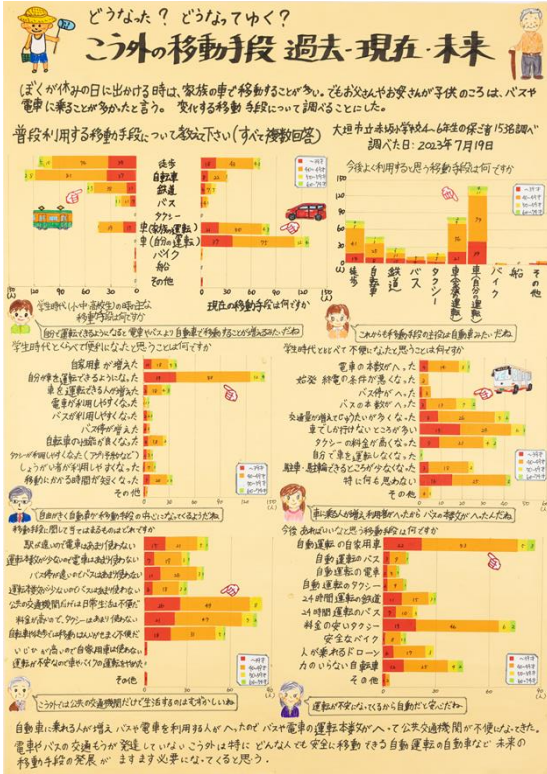
学校 瑞穂市立穂積小学校

学年 4年

氏名 堀 一葉



# 第2部 入 選



テーマ どうなつた? どうなつてゆく? 以外の移動手段 過去・現在・未来

学校 大垣市立赤坂小学校

学年 4年

氏名 土屋 直輝

# 第2部 入 選



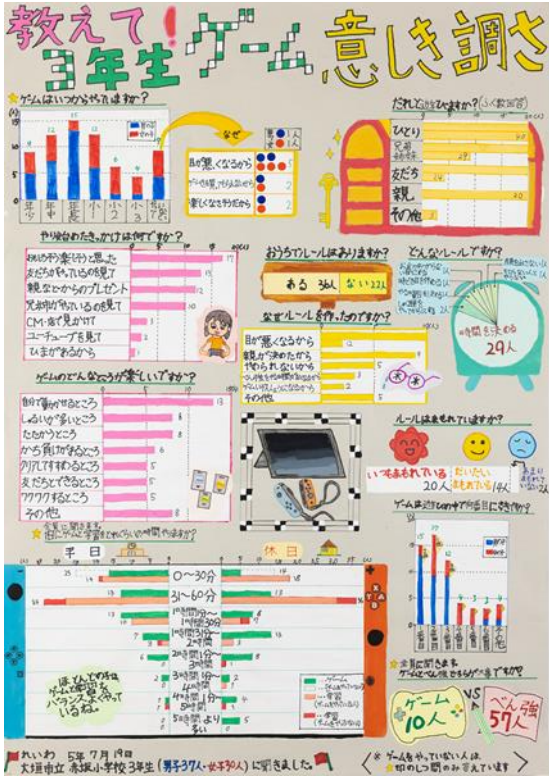
テーマ 「大人」と「お酒」の関係、〜どうして大人はお酒を飲むの?〜

学校 大垣市立小野小学校

学年 4年

氏名 尾関 右京

# 第2部 入選



テーマ 教えて! 3年生 ゲーム意しき調査  
 学校 大垣市立赤坂小学校  
 学年 3年  
 氏名 渡部 美柚

## 第2部 佳作



テーマ 学校行きたくないときある?  
 ~みんなの気持ち教えて~  
 学校 大垣市立安井小学校  
 学年 3年  
 氏名 伊藤 智仁

## 第2部 佳作



テーマ 成長したら泣き方が変わる?  
 学校 高山市立北小学校  
 学年 3年  
 氏名 那須 よしの





## 第2部 奨励賞名簿

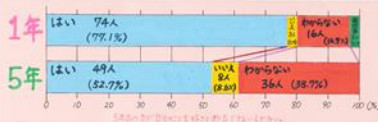
入賞区分	部門	テ ー マ	学校名	学年	氏 名
奨励賞	第2部	しっかり分別！ゴミを減らそう！～比べてみよう岐阜のゴミ分別～	中津川市立坂本小学校	小4	後藤 雪乃
奨励賞	第2部	好き、きれいな教科を大調査	大垣市立墨俣小学校	小4	北島 ななみ
奨励賞	第2部	2023年度で閉校 ありがとう牧田小学校	大垣市立牧田小学校	小4	古田 千晴
奨励賞	第2部	ひまわり成長記録	大垣市立中川小学校	小3	山田 会莉
奨励賞	第2部	宿題いる？いらない？	大垣市立安井小学校	小4	伊藤 陽仁
奨励賞	第2部	暑さとゴミの関係	大垣市立牧田小学校	小4	堀田 実乃梨
奨励賞	第2部	おしえて みんなの習い事	大垣市立宇留生小学校	小4	早野 明香里
奨励賞	第2部	実はこう思っていた自分のいいところ直したいところ3年3組大調査！	大垣市立安井小学校	小3	川上 蒼太
奨励賞	第2部	男女平等-ジェンダーって何？-	大垣市立西小学校	小4	市川 万織
奨励賞	第2部	赤坂大発見～わたしのすむ町について考える～	大垣市立赤坂小学校	小4	加中 優芽花

# 第3部 岐阜県知事賞

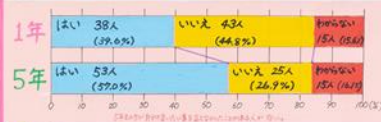
## 「多様性」の時代を生きる!! 自己肯定 できていますか?

最近、色々な所で「多様性」という言葉を聞きます。多様性を認めるとは、自分を認め受け入れられてはじめて他者を受け入れられるため、「自己肯定感」を高く持つことが大切だと学びました。そこで私の周りの人々の自己肯定感を知りたいと思ったのと、年齢によって自己肯定感には違うのが気になったので、小学1年生と小学5年生にアンケートをとりました。  
(2023年7月 大垣市立安井小学校 1年生 96人 5年生 93人にアンケート実施)

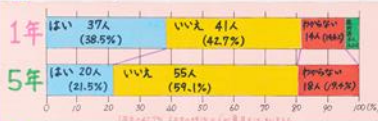
1 あなたは自分のことが女子好きですか?



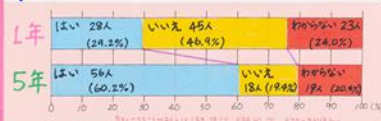
6 自分の言いたい事を言えなかったことがありますか?



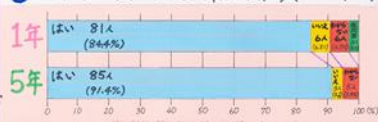
2 みんなの前で意見を言うのは恥ずかしいと思いますか?



7 勉強でもその他のことでも何か自慢することがありますか?



3 学校や家であなたの話を聞いてくれる人はいますか?



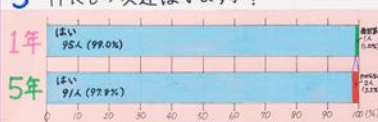
はいの人はそれはどのようなことですか? (複数可)

1年生	5年生	
算数の算数 2人	スゴウが得意 (5人) 1人	2人
ダンス 1人	運動が得意 (サッカー、野球、バレー) 2人	2人
パソコン嫌い 1人	絵 10人	1人
おつかい 1人	ゲーム 6人	1人
ゲームがうまい 1人	字が早い 5人	1人
体育 1人	読書 4人	1人
テスト100点をとれた 1人	ダンス 3人	1人
バレーボールが上手い 1人	絵 3人	1人
給食がおいしい 1人	勉強が得意 2人	1人
サッカーが上手い 1人	工作 2人	1人
読書が得意 1人	友達が多い 2人	1人
ミニ四駆が得意 1人	料理 2人	1人
	手帳 1人	1人
	あいっ 1人	1人

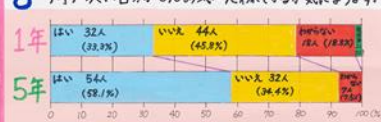
4 自分はひとりぼっちと思うことがありますか?



5 仲良しの友達はいませんか?



8 周りの人に自分がどんな風に思われているか気になりますか?



このアンケートを通して、この結果だけで自己肯定感が高い人が少ないといえないけれど、これをきっかけに、自分自身のことをもと知り、自分のみかたに気付ける人が増えたらいいなと思いました。多くの人が自己肯定感を高めることで、偏見や差別がなくなり、「ひとりぼっちが違って当たり前」と当たり前の事を当たり前に考えられる人が増えたらいいなと思います。

### ○ 講評

まず、今の時代や社会の情勢を捉えて、「多様性」や「自己肯定感」に着目してアンケートの結果を丁寧にグラフにまとめて調査されているところが素晴らしいです。

それぞれの質問項目に対して、1年生と5年生の年齢が異なる集団(学年)の結果を比べやすくするために、色使いを工夫して統一させたり、人数だけでなく割合を百分率で示したりしているところが、とても見やすく分かりやすいです。

作品を通して、「自分の魅力に気付き、多様性を認め、差別や偏見のない社会にしていきたい」という願いや考えがよく伝わってきました。

テーマ 「多様性」の時代を生きる!!

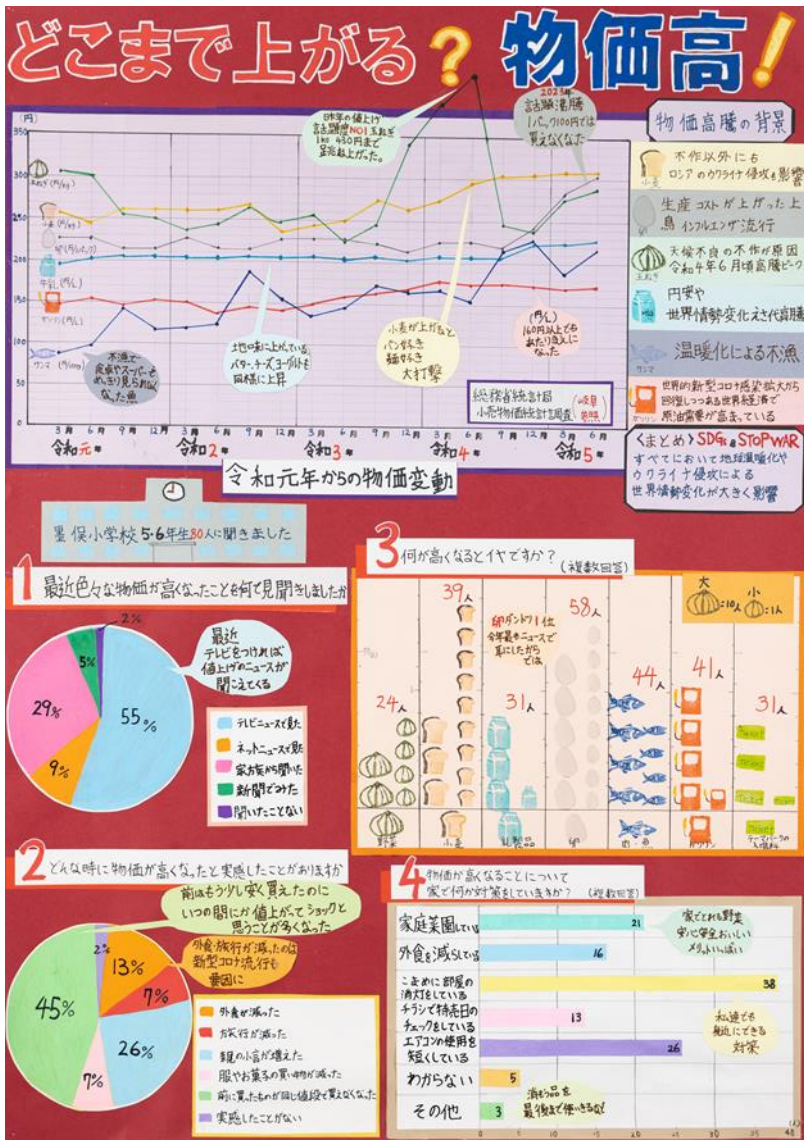
自己肯定できていますか?

学校 大垣市立安井小学校

学年 5年

氏名 粟野 栞

# 第3部 岐阜新聞社・岐阜放送賞



○ 講評

令和元年から令和5年までの長期間に渡る物価変動を、折れ線グラフで表すだけでなく、それぞれの品目に対する物価高騰の背景やコメントが付けられているところが分かりやすいです。

物価の変動という社会情勢に注目し、私たちの日常生活と関わらせて分析しているところが素晴らしいです。また、学校の仲間からのアンケートについても、質問項目に応じて円グラフや棒グラフなどを使い分けて、見やすく分かりやすくまとめている工夫がとても良いです。

ぜひ、今後もデータを収集し、どのように変化していくかを分析していただけることを期待しています。

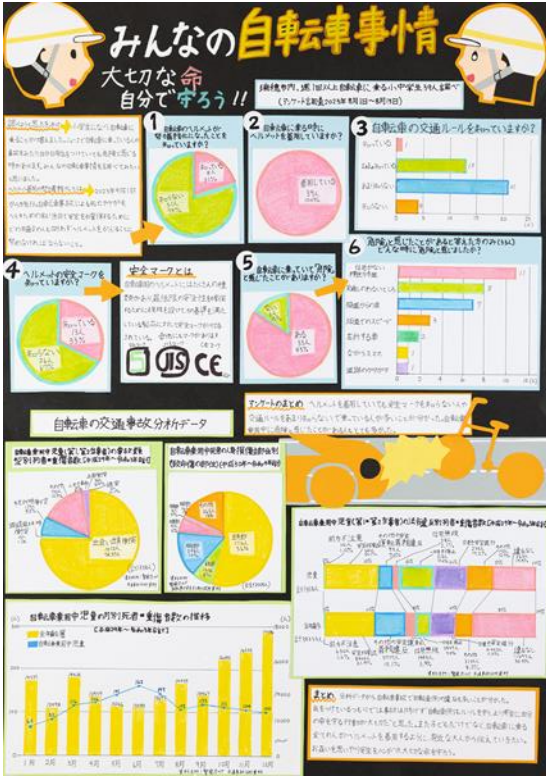
テーマ      どこまで上がる？物価高！

学校      大垣市立墨俣小学校

学年      5年

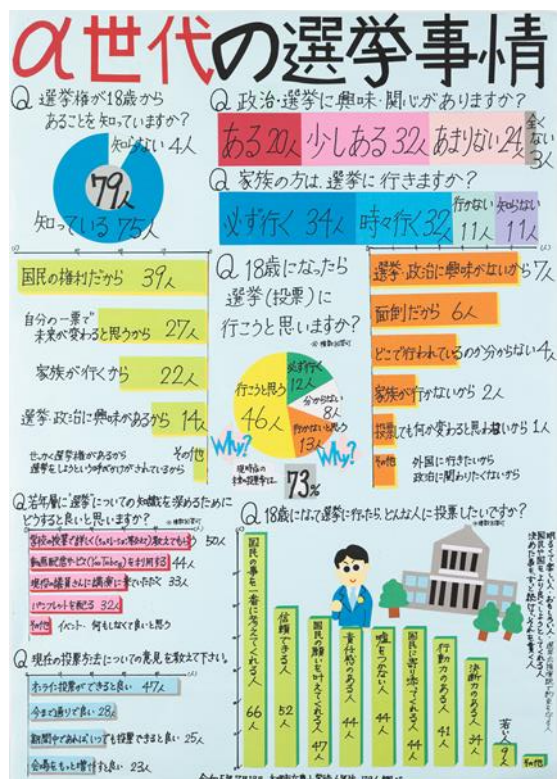
氏名      中野 柚希

# 第3部 入 選



テーマ みんなの自転車事情  
 大切な命自分で守ろう!!  
 学校 瑞穂市立牛牧小学校  
 学年 5年  
 氏名 松田 梨愛菜

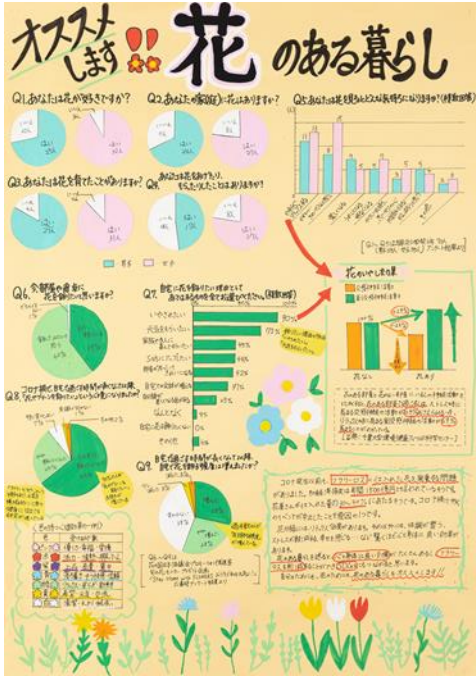
# 第3部 入 選



テーマ α世代の選挙事情  
 学校 大垣市立東小学校  
 学年 6年  
 氏名 渡邊 凜



### 第3部 佳作



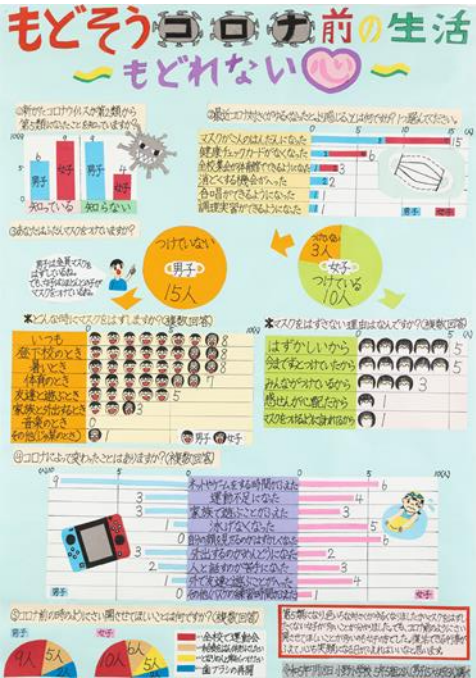
テーマ オススメ!!花のある暮らし  
 学校 大垣市立興文小学校  
 学年 6年  
 氏名 豊口 芙羽奈

### 第3部 佳作



テーマ こどもまんなか社会の実現に向けて  
 学校 大垣市立安井小学校  
 学年 6年  
 氏名 大江 理飛斗

### 第3部 佳作

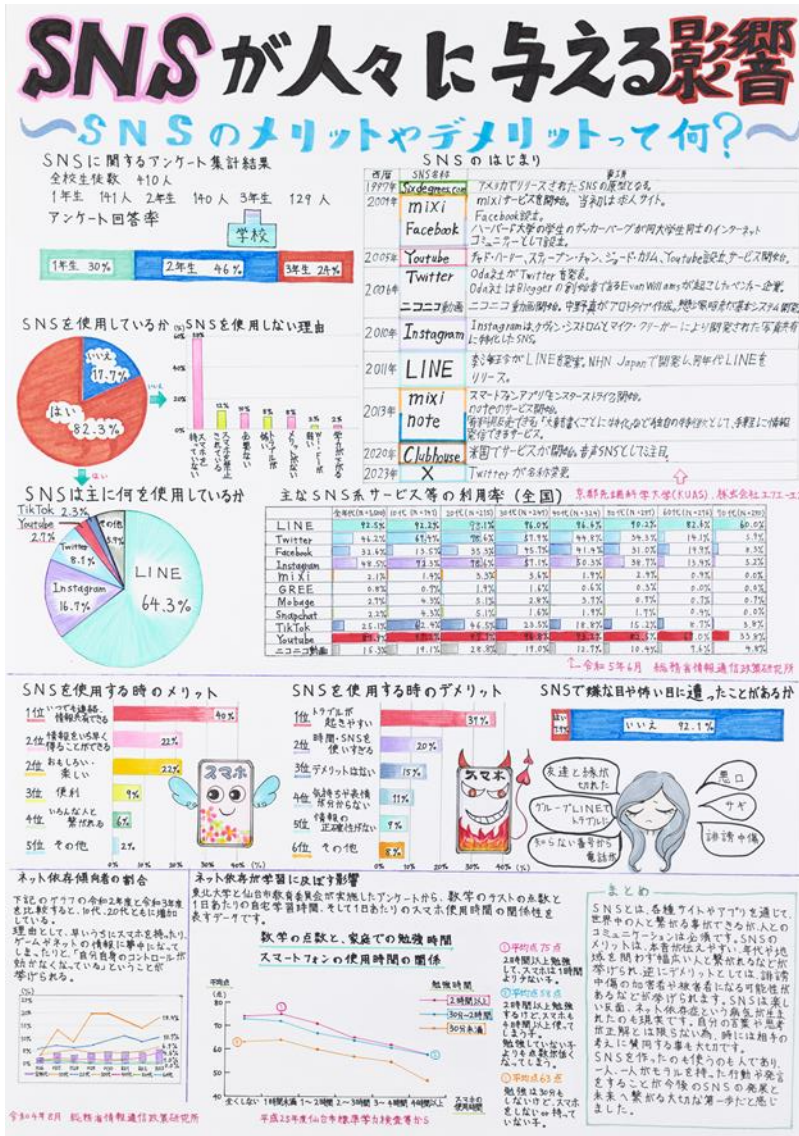


テーマ もどそう コロナ前の生活 ~もどれない心~  
 学校 大垣市立小野小学校  
 学年 5年  
 氏名 日比 花奏

## 第3部 奨励賞名簿

入賞区分	部門	テ　　マ	学校名	学年	氏　名
奨励賞	第3部	みんな教えて！SNS事情！	大垣市立墨俣小学校	小6	岡部 あん
奨励賞	第3部	小学6年生修学旅行30年前と今では？	大垣市立北小学校	小6	宮崎 翔生
奨励賞	第3部	あまいミニトマトの育て方調べ	多治見市立滝呂小学校	小5	河野 葵
奨励賞	第3部	お茶の魅力は？	大垣市立宇留生小学校	小5	傍島 舞香
奨励賞	第3部	こんなに変わった！？身近な物価上昇	大垣市立綾里小学校	小6	水野 咲穂
奨励賞	第3部	未来へつなぐ宝物 閉校・53年の歴史に幕	大垣市立時小学校	小6	伊藤 和志
奨励賞	第3部	お米に関する大調査	大垣市立静里小学校	小5	高橋 結愛
奨励賞	第3部	備えにじしんありますか	大垣市立小野小学校	小5	高原 惇希
奨励賞	第3部	あなたの心つかれていませんか？	大垣市立荒崎小学校	小5	川瀬 晨
奨励賞	第3部	小さな一歩が未来の環境を守る大きな一歩に	大垣市立東小学校	小6	入口 由彩

# 第4部 岐阜県知事賞



○ 講評

SNSを使用することのメリットとデメリットについて調査した結果をグラフに表し、SNSとのよりよい関わり方について考えがまとめられている作品です。

中学1年生から3年生の100人を超える生徒から回答を得るとともに、各回答者の実際の経験に基づいた調査となっていることから、信頼性のあるデータとなっています。

また、円グラフ、棒グラフ、折れ線グラフなどそれぞれのグラフの特徴を生かしてまとめたり、イラストを加えて表現したりすることで、見る人の目をひきつける工夫がされているところも素晴らしいです。

テーマ SNSが人々に与える影響

学校 中津川市立第二中学校

学年 3年

氏名 小牧 侗斗 小牧 莉瑠

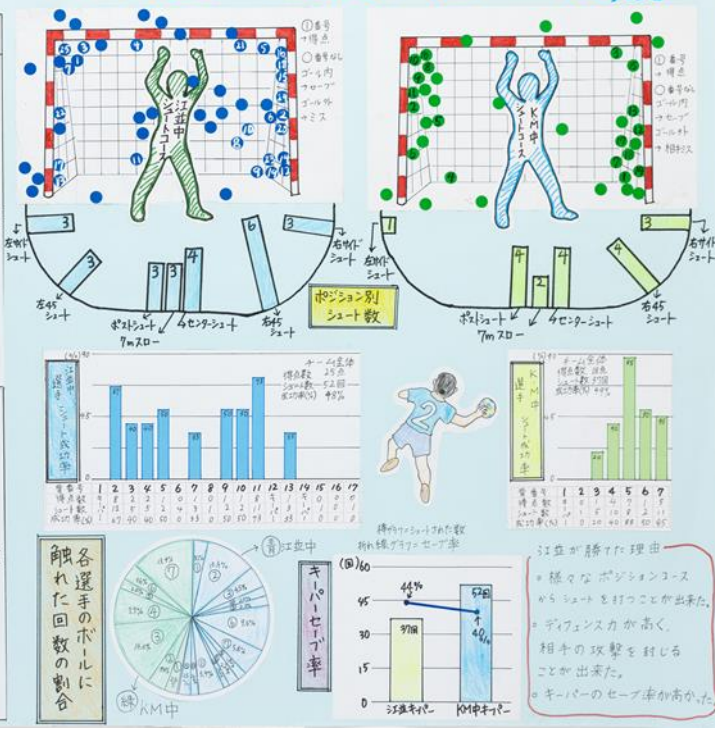


# 第4部 岐阜新聞社・岐阜放送賞

## 江並女子ハンドボール部 中体連 西濃大会 決勝

試合の流れ 25対18 江並優勝!!

時間	内容	得点	内容	得点
0:00		0		0
1:00	右サイドシュート	1	センターシュート	1
2:00	センターシュート	2		
3:00	センターシュート	3		
4:00	センターシュート	4		
5:00	ボストシュート	5		
6:00	右サイドシュート	6		
7:00	センターシュート	7	センターシュート	2
8:00	センターシュート	8		
9:00	センターシュート	9		
10:00	センターシュート	10		
11:00	センターシュート	11		
12:00	センターシュート	12		
13:00		13		
14:00		14		
15:00	センターシュート	15		
16:00	センターシュート	16		
17:00		17		
18:00		18		
19:00		19		
20:00		20		
21:00		21		
22:00		22		
23:00		23		
24:00		24		
25:00		25		



○ 講評

ハンドボール部の試合結果について、様々な視点からデータを分析し、分かりやすくまとめられている作品です。

どんなコースにシュートが放たれているかをイラストとシールを用いて表したり、ポジション別シュート数について、シュートした位置に合わせてグラフの形を工夫したりするなど、視覚的に分かりやすくまとめられています。

また、収集した膨大なデータの中から「次に活用する」という目的をもって分析するデータを選択し、グラフ等に簡潔に表して論じている点も素晴らしいです。

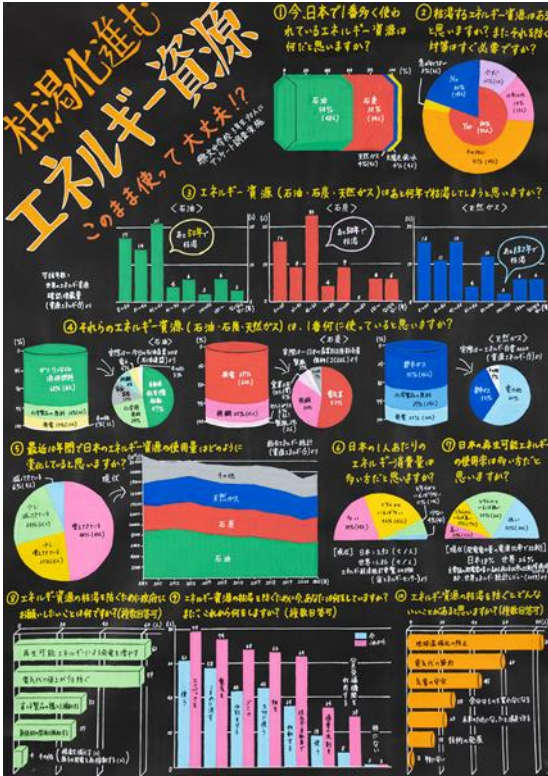
テーマ 江並女子ハンドボール部中体連西濃大会決勝

学校 大垣市立江並中学校

学年 2年

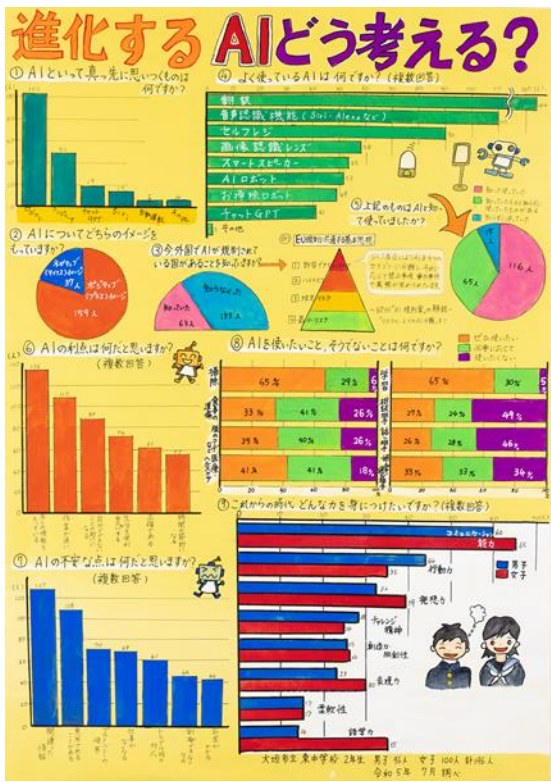
氏名 北浦 怜奈

# 第4部 入選



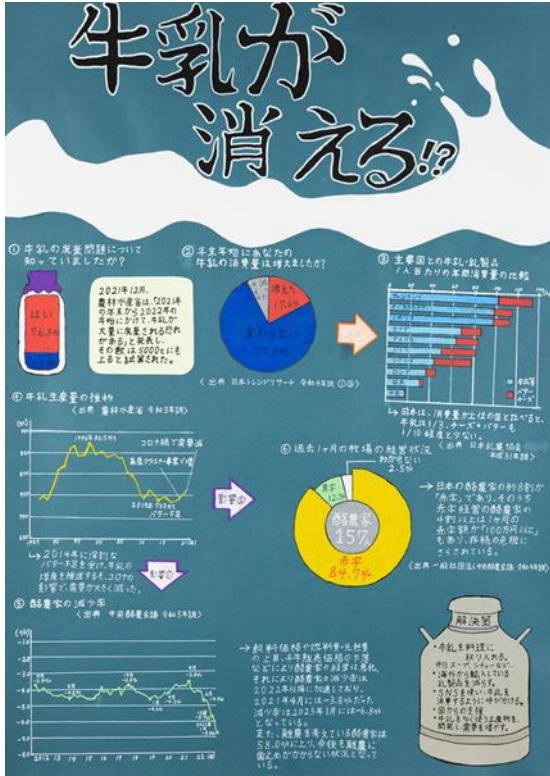
テーマ 枯渇化進むエネルギー資源  
このまま使って大丈夫！？  
学校 大垣市立興文中学校  
学年 3年  
氏名 川瀬 麻菜

# 第4部 入選



テーマ 進化するAIどう考える？  
学校 大垣市立東中学校  
学年 2年  
氏名 山川 夏実

# 第4部 入選



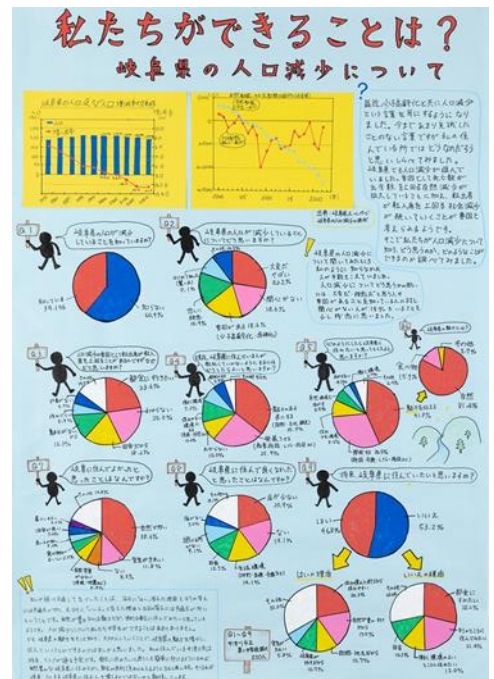
テーマ 牛乳が消える! ?  
 学校 中津川市立第二中学校  
 学年 3年  
 氏名 大前 健瑠

# 第4部 佳作



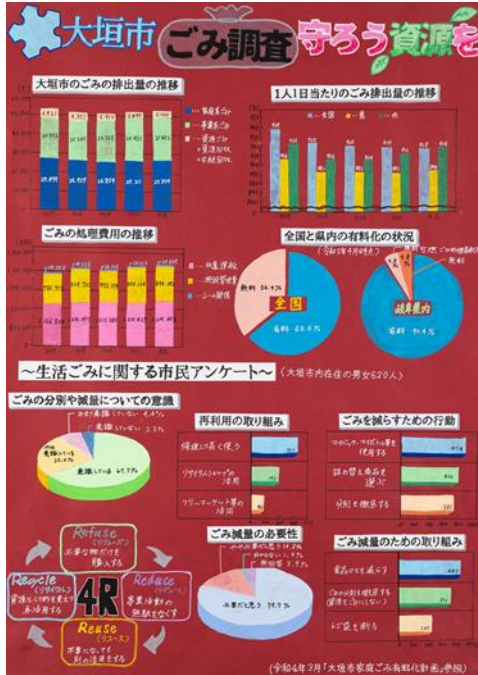
テーマ 岐阜県のごみ処理  
 学校 大垣市立北中学校  
 学年 2年  
 氏名 大迫 のえ

# 第4部 佳作



テーマ 私たちができることは?  
 岐阜県の人口減少について  
 学校 中津川市立第二中学校  
 学年 3年  
 氏名 桐山 峻

## 第4部 佳作



テーマ 大垣市ごみ調査 守ろう資源を  
 学校 大垣市立西中学校  
 学年 1年  
 氏名 伊藤 芭菜

## 第4部 佳作



テーマ 日本のAI導入状況  
 学校 瑞穂市立穂積北中学校  
 学年 2年  
 氏名 関谷 伊吹基

## 第4部 佳作



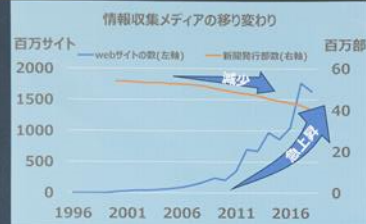
テーマ なぜ戦争なくなるの?  
 学校 笠松町立笠松中学校  
 学年 1年  
 氏名 小林 世伶

## 第4部 奨励賞名簿

入賞区分	部門	テ　　マ	学校名	学年	氏　名
奨励賞	第4部	100m最速論	下呂市立金山中学校	中3	中島 惟空
奨励賞	第4部	日本が外国人に好かれるわけとは	各務原市立中央中学校	中2	高見 響
奨励賞	第4部	地球温暖化 今の現状から僕たちにできること	瑞穂市立穂積北中学校	中2	中村 勇太
奨励賞	第4部	ファーストエイドで救命の連鎖を支えよう!!	大垣市立江並中学校	中1	西脇 徳子
奨励賞	第4部	進む食品の値上げ!	大垣市立北中学校	中1	武藤 琴音

# 情報収集の移り変わりとAI

## 情報収集用メディアの変化とインターネット利用



情報メディアが web に移ってきているね  
 インターネットネイティブが金世代に広がってきているよ  
 増つぶしにネットを利用する事が多くなっているね  
 通学時や夜中に利用してる(笑)  
 最近は AI が記事を書いているらしいよ  
 EC サイトで売られている商品の分析もしているらしいね

最近話題の AI は今後どのように発展し  
 社会にどのような影響を与えるだろうか？

## 身の回りで使われる AI の発展

IOT-AI 等の導入で  
効果があった企業



79.8%

AI の方が多くの情報を  
持っていると考える割合



45.0%

ポリープと早期がんの発見率



98.0%

ChatGPT(AI)  
ユーザー数



100 億以上

AI による情報は信頼性が高いのか？

## AI の発展による影響

仕事の効率が良くなるのだろうか？

仕事は無くなるのか？

AI に頼りすぎないか？



AI による読書感想文 AI への指示「銀河鉄道の夜の読書感想文を中学生が書いた様に出力してください」  
 「銀河鉄道の夜」は、宮沢賢治の作品で、宇宙を旅する少年ツヨパンとカムパネルラの物語です。僕にとって、この作品はただのファンタジーではなく、人間の生き方や価値観について深く考えさせられる作品でした。  
 ツヨパンとカムパネルラの銀河鉄道の旅を通して、僕たちは死と再生、友情と孤独、そして何よりも人間の愛についての賢治の思想を垣間見ることが出来ます。特に印象深かったのは、石炭鉄の国で、小さな生命でもその価値を尊重すべきだというメッセージを感じました。また、ツヨパンとカムパネルラを探し続けるエピソードは、僕たちが大切なものを失ったときに継続する勇気と希望を象徴しているように思えました。最後にカムパネルラが消えてしまうシーンは、悲しくも美しい場面で、友情の大切さを強く感じさせられました。  
 この作品を読むことで、僕たちは人間の生命の尊さ、友情の重要性、そして何が真に価値あるものかを再認識する機会を得ました。宮沢賢治は、深い哲学的なメッセージを優しく、詩的な言葉で伝えてくれ、これからは何處でも読み応えのある作品でした。

AI に頼ると心の表現力が衰えないか？

情報収集において AI は革新的な道具だが他のメディアと同じく鵜呑みにしない事が大事

情報収集の手段が変化しても、情報の質と正確性を確保することが重要な課題だ

## ○ 講評

情報収集の手段が変わり、AIが今後どのように発展していても、情報の質と正確性を確保することが大切だというメッセージ性がある作品に仕上がっています。

読み手に伝わりやすくするために、PCの機能を駆使し、グラフの変化で着目してほしい範囲を図で示したり、急激な変化を矢印で分かりやすく示したりしました。また、グラフから分かることについて端的にコメントを載せています。

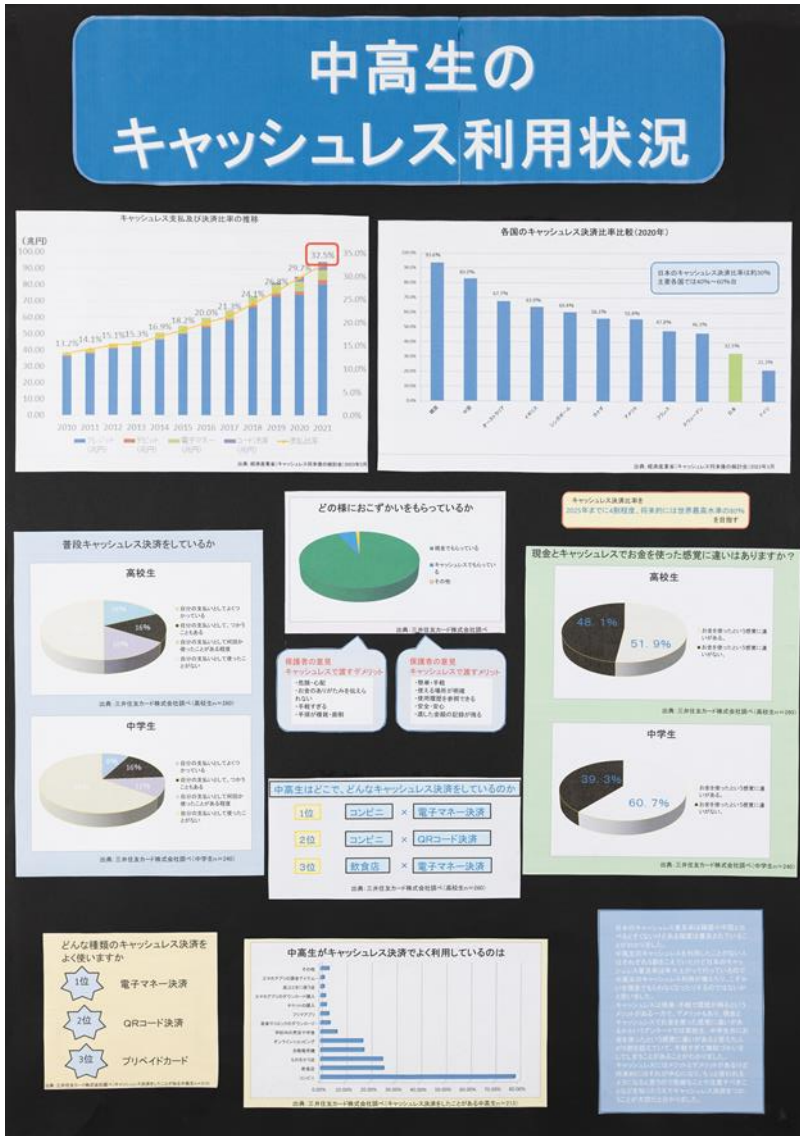
レイアウトを工夫し、データを根拠に説得力のある完成度の高い作品に仕上がっており、学校や地域の公共施設等でそのまま掲示したくなります。

テーマ 情報収集の移り変わりとAI

学校 大垣市立東中学校

学年 2年

氏名 安井 怜子



○ 講評

今後、中・高校生にもキャッシュレス決済の普及が広がっていくことを見据え、その利用方法について問題提起をしている作品です。

グラフデータを根拠に、中・高校生は、お小遣いを現金で受け取っている実態が多い一方で、キャッシュレス決済の利用率が高いことを分かりやすく示しています。キャッシュレス決済の使用にはメリット、デメリットがあることを踏まえ、中・高校生に対し、よりよい利用の仕方について啓発しています。

PCを駆使し、グラフや図等を効果的に使用することで、読み手にとって、説得力のある作品に仕上がっています。

テーマ 中高生のキャッシュレス利用状況

学校 大垣市立東中学校

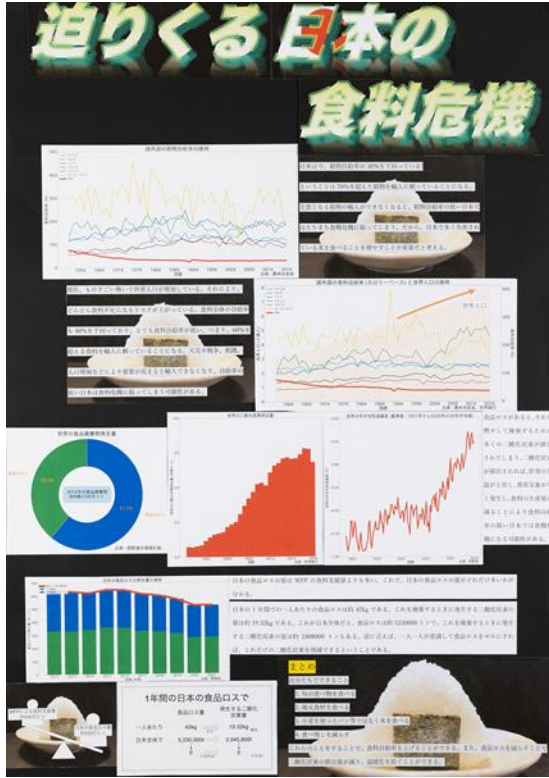
学年 2年

氏名 安藤 更来



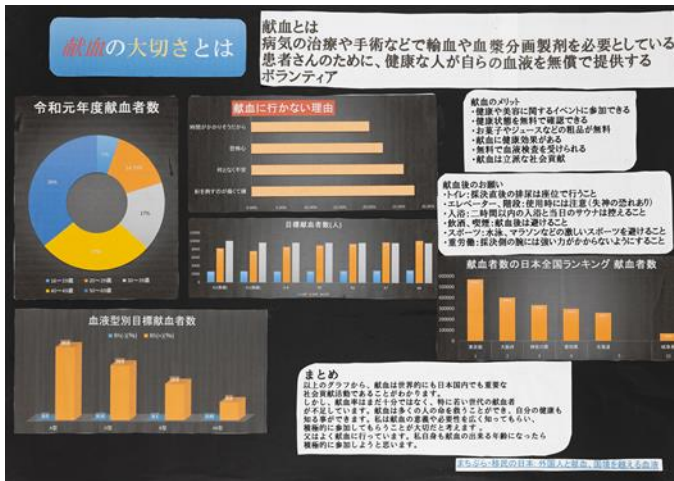


# パソコン統計グラフの部 入 選



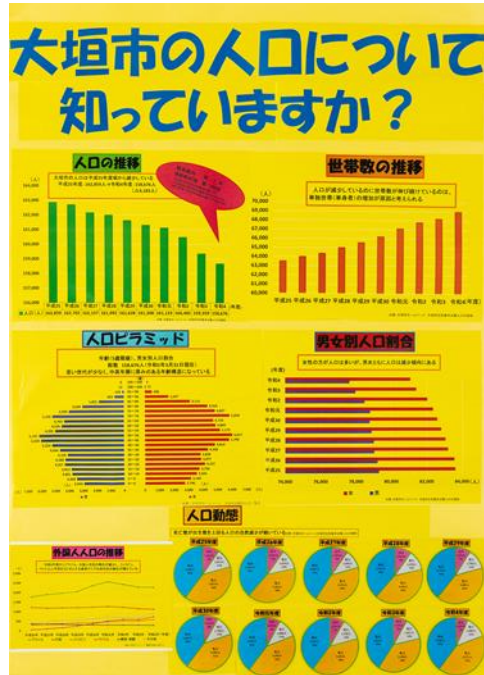
テーマ 迫りくる日本の食料危機  
 学校 大垣市立東中学校  
 学年 2年  
 氏名 小寺 翔大

# パソコン統計グラフの部 佳作



テーマ 献血の大切さとは  
 学校 大垣市立西中学校  
 学年 2年  
 氏名 原 翔真

## パソコン統計グラフの部 佳作



テーマ 大垣市の人口について知っていますか?  
 学校 大垣市立西部中学校  
 学年 1年  
 氏名 青木 伶衣

## パソコン統計グラフの部 佳作



テーマ 中学生が携帯を持っていることをあなたはどのように思いますか?  
 学校 大垣市立西部中学校  
 学年 3年  
 氏名 三井 翔

# パソコン統計グラフの部 奨励賞名簿

入賞区分	部門	テ　　マ	学校名	学年	氏　名
奨励賞	パソコン統計 グラフの部	地震多発！地震対策できてますか？	大垣市立南小学校	小5	勝川 燎
奨励賞	パソコン統計 グラフの部	あなたはどうか？中学生の睡眠状況	大垣市立興文中学校	中2	市原 光
奨励賞	パソコン統計 グラフの部	トランプゲーム人気ランキング	瑞穂市立巣南中学校	中2	大麻 聖真