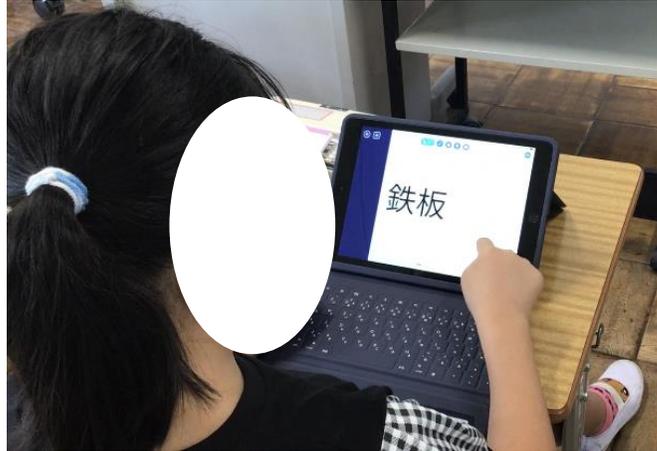


ねらいにせまるための指導の工夫



個に応じた指導・援助の工夫



本人の特性・困り感に合わせたタブレット端末の活用
視覚的な情報を用意し学習をすすめたことにより、これまで
に学習した漢字を正しく使いながら文章をつくったり、
これまでの学習内容を使いながら自分の考えをまとめ、分
かりやすく仲間に伝えたりすることができました。

