

(1) 本時のねらい

場面や相手に合った目的地までの行き方を決めるために、複数の交通手段を比べて、意見を伝え合うことができる。

(2) 本時の展開 (11 / 13)

過程	学習活動	データの活用に関わって
つかむ	<p><b>0 Routine works</b></p> <p><b>1 Oral Interactive Introduction</b></p> <p>○今の時期に合わせた「冬休み」についての予定を確認し、ALTの友だちが冬休みにホームステイに来るという場面設定を行い、写真を見せながらALTと会話を繰り広げ、活動の内容に繋げていく。</p> <p>T: What are you going to do during winter vacation? A: I'm going to meet my friend from New Zealand! We're going to go to Inaba Shrine! But I'm thinking about how to go there...so, can you think about it together?</p>	<p>◆1) 電子黒板に提示された写真をもとに、話の概要を把握する。</p>
繋げる	<p>◆1) 電子黒板に提示された写真をもとに、話の概要を把握する。</p>	<p>・話に関連する写真からどのような話が繰り広げられているかを予想し、質問に反応しながら聞き、話の概要を掴む。その話から本時の内容に繋げ、見通しを持つ。</p> <p>・様々な公共交通機関を利用した複数のルートを選択し、その表の情報とALTの友だちの特徴や思いなどの情報をまとめたものを比べたり合わせながら、自分が最適と思うルートの理由を考えていく。</p>
考える	<p><b>2 課題設定</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p><b>[AIM] Let's tell the best route to Inaba Shrine for Tyler's friend!</b></p> </div>	<p>◆1) 共有された情報を活用し、自分の意見を考え伝える。</p>
深める	<p><b>3 本時の活動</b></p> <p>○場面の条件やALTの友だちについての共有された情報を元に、自分の考える最適なルートを選び、理由を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>所要時間、金額、快適さ、メリットなどの情報について、比較級 (…er than / more …) や最上級 (the …est / the most …) などの比較表現を用いて考える。</li> <li>自分が選んだルートが何故最適と思うかの理由を自分の立場で考えまとめる。</li> </ul> <p>○まとめた自分の意見をペアで交流する。中間交流にて、ALTの友だちの条件と合っているか、やさらかな情報を与えることで、内容面への指導を行う。その後、グループで交流し、グループでベストルートを決める。</p> <p>Ex) I recommend … / I think ….</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALTとの会話例を提示したり、Tool BoxをALTと確認したりすることを通して、話す表現内容や表現方法を考える。</li> <li>ペアで2往復以上の会話を続けられるように、既習事項をまとめたロイロの共有ノートを活用する。</li> <li>共有された情報を元に理由の根拠をはっきりと考えられた表現をしている生徒を全体交流する。</li> </ul> <p>◆1) 共有された情報を活用し、自分の意見を考え伝える。</p>	<p>・教師の手本をまねるだけでなく、自分や仲間のデータを活用したり、仲間の会話例から良いところを自分たちに取り入れたりし、生徒相互の協働的な学びの中で、工夫した表現を用いて、説得力のある意見を伝え合う。</p>
確かにする	<p><b>4 Recording &amp; Writing</b></p> <p>○自分が仲間と話した内容を録音し、その内容を聞いてノートに書き出す。録音したものと書き出したものをロイロにて提出する。</p> <p>◆2) 自分の音声録音されたシートを活用したディクテーションをする。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【評価規準】〈思考・判断・表現〉</b></p> <p><b>話すこと [やり取り] イ</b></p> <p>目的地までの行き方を決めるために、複数の交通手段を比べたり、与えられた条件を考えたりして、簡単な語句や文を用いて意見を伝え合っている。</p> </div>
	<p><b>5 本時のまとめ</b></p> <p>○グループで決めた最適なルートをクラスで交流する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <p>I think we should choose route A because he wants to see a beautiful view. It takes 40 minutes by bus. It takes longer than taxi, but it's the cheapest.</p> </div>	<p>◆2) 自分の音声録音されたシートを活用したディクテーションをする。</p>
		<p>・話した内容を録音し、その録音データを自分で聞いて、ノートに書き出す。録音したものと書き出したものをロイロにて提出する。</p>