

ねらいにせまるための指導の工夫

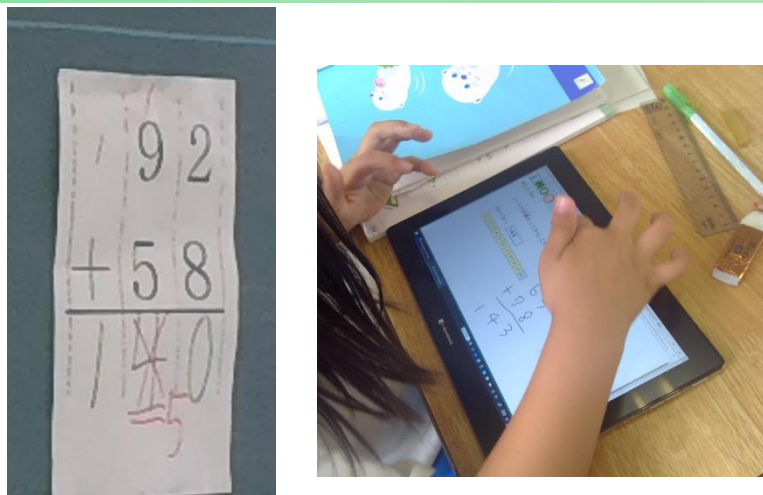


① 「わかる」を確立する場の工夫



「お話コーナー」を設けて先生と一緒に話しながら思考を深めたり、ペアの仲間に図等を指し示しながら説明したりする活動を設定したことで、全員の「わかる」を確立することができました。

② 「できる」を確かめる場の工夫



誤答を示し、どのように考えたのかを解釈する活動をしたり、NEW!GIFUウェブラーニングを取り組む時間を十分に確保したりすることで、一人一人の児童が「できる」を実感することができました。