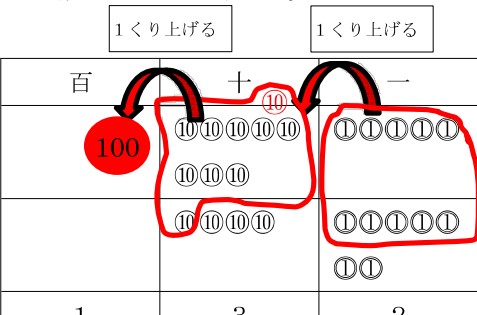


小2・算数「たし算とひき算のひっ算」

(1) 本時のねらい

2位数+2位数で、一の位と十の位が繰り上がる加法について、図を用いて計算の仕方を考える数学的活動を通して、筆算で計算することができる。

(2) 本時の展開 2/11

過程	学習活動	教師の指導・援助(・) 評価(☆)
つかむ	<p>1 問題場面を把握し、課題意識をもつ。</p> <p>先生は、85円のチョコレートと47円のクッキーを買います。合わせて何円ですか。</p> <p>式 $85 + 47$</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大体130円くらいかな。 ・前回までの学習と違って、繰り上がりが2回ありそう。 ・前の学習を使って、数玉を使ったり、位をそろえて筆算をしたりしたら、計算できそう。 <p>2 課題をつかむ。</p> <p>2かいくり上がるたしざんのひっさんの仕方を考えよう。</p> <p>3 個人追究をする。</p> <p>○数玉を使って考える。</p>  <p>○筆算で考える。</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 85 \\ + 47 \\ \hline 132 \end{array}$	<p>・本時につながる内容の復習を行い、本時の問題に抵抗なく学習させられるようにする。</p> <p>・「分かっていること」「聞いていること」に線を引かせ、本時は何を求めていくのかを明確にさせる。</p> <p>・筆算の式を示し、2回繰り上がっていることに気付かせる。</p> <p>・前時との違いに気付くように、2回繰り上がることを板書に「くり上げるプレート」を位置付け、視覚的に明確にし課題化につなげる。</p> <p>・個に応じた指導として3段階の思考方法(図、筆算、説明)を設定し、誰もが安心して考えられるようにする。</p> <p>・自分の考えを書く時には、繰り上がりや10のまとまり、変身などが一目で分かるように、赤矢印でつなげて示す。</p>
深める	<p>まず、一の位から計算します。$5 + 7 = 12$ですね。10のまとまりがあるので、1繰り上げます。なので、一の位には1が、2こあります。次に、十の位を計算します。10が$1 + 8 + 4 = 13$ですね。10が10こあるので1繰り上げます。十の位には10が3こあります。最後に百の位を見ると、繰り上がった1があるので、百の位には100が1こあります。なので答えは、100が1こ、10が3こ、1が2こで132です。</p> <p>4 自分の考えを相手に伝える活動を通して、大切な見方や共通点を見付け思考を深める。【ペア交流・全体追究】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数玉の動きや筆算の仕方の順に、指で示しながら、交流をする。 <p><共通点></p> <ul style="list-style-type: none"> ・位をそろえて計算する。 ・10のまとまりができたなら、へんしんさせて1繰り上げる。 ・一の位から順に位ごとに、繰り上げも入れて、計算する。 <p>式 $85 + 47 = 132$ 答え132円</p> <p>5 学習したことを確かにする。</p> <p>実際に前で計算をしていき、計算の仕方間違っているところを全員で確認する。</p> $\begin{array}{r} 92 \\ + 58 \\ \hline 140 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> ・一の位から計算することの大切さ、2回繰り上がりをする場合もあることをもう一度理解できるようにする。 	<p>・交流時に「位をそろえて筆算をかく」「くり上がる」「一の位から順に計算する」等、ポイントとなるキーワードを一人一人が意識して話せるように、アイテムプレートとして黒板に位置付ける。</p> <p>・自分の考えた方法を分かりやすく説明するために、指で説明している場所を示したり、図と筆算を関連付けて説明したりすることを大切にする。</p> <p>・誤答の原因を考えることで、繰り上がりの1を忘れずに計算するという、児童のつまずきポイントについてもう一度おさえる。</p>
まとめる	<p>6 学習したことをまとめる。</p> <p>2かいくり上がるたしざんのひっさんも、一の位からじゅんにし、10のまとまりができたらくり上げる。</p> <p>7 学んだことを定着させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを深めたり、確かにしたりしていく。 <ol style="list-style-type: none"> ① 鉛筆問題の1, 6 ② 鉛筆問題1~8 ③ タブレット (NEW! GIFU ウェブラーニング) <p>8 振り返り</p>	<p>【評価規準】</p> <p>◆思考・判断・表現◆ 2位数+2位数で、一の位と十の位が繰り上がる加法の計算を、筆算と数玉で考え、説明している。 <ノート・発言></p> <p>・自分で選択し取り組む。やり切った場合、違うものにもチャレンジするように伝える。</p>