

2 本時の展開

	学習活動(○基本発問 ◎中心発問)	指導・援助
導入	<p>1.価値に関わる自分の行動や考えを振り返る。</p> <p>○身の回りにはどんなルールがありますか。また、そのルールを守るのはなぜですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校則、提出物を出す、ヘルメットを被る。 ・きまりがあるから。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ルールを守るのはなぜか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・世の中には多くのルールがあることに目を向け、知らないうちに多くのルールを守っていることを実感できるようにする。 ・級長会のキャンペーン活動「～を何のためにするのか考える WEEK」を活用し、これまでの振り返りを思い出しながらルールを守ることの意義に目を向け、見通しをもたせる。
展開 前段	<p>2.教材「仏の銀蔵」を読み話し合う。</p> <p>○人々の言動で「わかるな」と「いいな」と思ったところはどんなところか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・証文がなくなったことを知り、借金をごまかそうとするところはわかる。 ・銀蔵の不幸をみんなで笑っているところはわかる。 ・証文がなくなったのに、借金を返し始めたところはいいな。 <p>○人々は借金を払わなければいけないのに、証文がなくなったことを知り、借金をごまかそうとしたのは、どうしてか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高い利子だから助かった。 ・証拠がなくなったので返さなくてもよくなったと思ったから。 ・みんなも払おうとしないから。 ・ざまあみろと思っていたから。 <p>◎人々が借金を返し始めたのはどうしてか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・返さなければいけない借金を返さないと自分がすっきりしないから。 ・借金を少しでも返さないと銀蔵が困ってしまうから。 ・借りたものは返さないといけないから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人々の言動の中で、「わかるな」(人間理解の場面)「いいな」(価値理解の場面)の部分に線を引くよう促し、その反応から基本発問や中心発問につなげる。 ・借金をし、返すことが法律(ルール)で決まっていることをおさえる。 ・証文がなくなったことを知り、人々が借金をごまかそうとしている多様な考え方や感じ方を引き出し、板書で整理する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【研究内容1】について</p> <p>○仲間の考え方や感じ方をネームプレートを活用して整理し、自分はどんな意見なのかを問い返すことで自己理解を図る。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価の視点】について</p> <p>○ルールがみんなのために存在していることに気付くために、多面的・多角的に考えられている。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な考え方を交流する中で、多面的・多角的に自分の考えを深める場を位置付ける。 ・自分の意見と近いものに手を挙げ、ルールにはいろいろな側面があることを理解できるようにする。自分のために行っていることでも結果的にみんなのためになっていることに気付くことができるようにする。 ・「一部がルールを守らない場合はどうか」と問い返しをすることで、自分がルールを守ることの大切さだけでなく、みんながルールを守ることで成り立っていることに気付くことができるようにする。 ・本時のねらいに関わる価値観を板書で整理し、自分の考えのほかにも確かにそうだと思う考えを見つけ、発表しあう。
展開 後段	<p>3.これまでの交流を通して感じた「ルールを守るのはなぜか」について今までの生活を振り返り、自己を見つめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールは誰か一人のことを守るだけでなく、みんなのことを守るためにあることが分かった。だから、お互いが安心して生活するためにはルールをきちんと守っていくことが大切だと分かった。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価の視点】について</p> <p>○立場による考え方について触れ、自分の思いや経験を振り返りながら、自分がルールを守ることについて考えようとしている。</p> </div>
終末	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の話 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールは自分たちがつくったものであり、それを守っていくことの大切さを伝えていく。