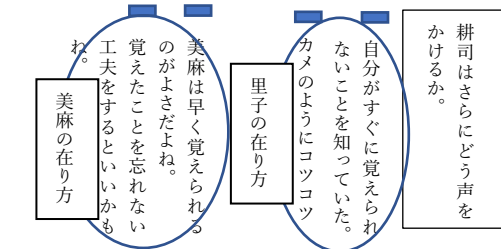


2 本時の展開

	学習活動(○基本発問 ◎中心発問)	指導・援助
導入	<p>1 今の自分が頑張っていることを振り返る。</p> <p>○今、自分はどのようなことを頑張っているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活の練習を頑張っている。 ・毎日勉強を頑張っている。 ・頑張っているといえることがない。 <p>○「頑張る」とはどういうことか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きなこと・得意なことに打ち込むこと。 ・苦しいことを乗り越えていくこと。 ・今の自分より成長すること。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 自分の個性を伸ばすために大切なことは何だろう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・事前アンケートを提示し、本時の価値について、現在の意識を知ることができるようにする。 ・得意なことや人間的な弱さにも気付かせることができるようにする。
展開前段	<p>2 教材「カメは自分を知っていた」の範読を聞き、考えを交流する。</p> <p>○美麻と里子は自分の「よさ」はどんなことだと思っているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美麻は、大会で活躍する自分の姿を思い描いていたことがよさだと思っている。 ・美麻は、6年生の1学期には百首暗唱していたので、早く暗記ができることだと思っている。 ・里子は、自分だけのノートを作って百人一首を書き写して意味を理解しながら覚えていたことから、時間がかかっても確実に覚えられることがよさだと思っている。 <p>◎じっと考えている美麻に、耕司はさらにどう声をかけるか。 (里子の在り方に注目して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・里子は、自分がすぐには覚えられないことを知っていたんだ。だから、それを補うためにコツコツと努力したんだよ。 ・里子は、自分で意味を調べて、自分が楽しんで覚えられる方法を工夫していたよ。 <p>(美麻の在り方に注目して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美麻だって、小学校の時クラスで一番に暗記できていたじゃないか。すぐに覚えられるというのが美麻のよさだね。 ・美麻は暗記が得意だから、覚えたことを忘れないようにするための工夫をしたら、次は違う結果になるかもしれないよ。 <p>(俯瞰的な立場)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・里子は、「コツコツ努力できる」という自分のよさを知っていたんだ。だから、それを生かすための工夫ができていたんだよ。美麻のよさは「暗記が得意」なところだから、それを生かすための工夫ができるといいよね。 ・里子は、自分の弱さを見つめて自分を知ることで、自分に合った努力ができた。美麻も、里子と自分で何が違ったのか、自分自身を見つめて知っていけるといいね。 ・自分自身の個性を知って、自分に合ったやり方で伸ばしていけると、これからの自分の強みになるんじゃないかな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・範読前に、登場人物を紹介し、美麻と里子の「よさ」だと思ふ部分に線を引いて聞くように指示する。 ・美麻と里子の対照的な個性に気付くことができるようにする。 ・それぞれ方法が違って、自分に合った努力を続けることのよさに気付くことができるようにする。 ・里子は、自分や他者のよさや苦手なことを知っていることに気付くことができるようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【研究内容1】について ネームプレートを活用した板書で意見を整理することで、自己理解を図る。</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価の視点】について 自分を肯定的に捉えて自分を見つめ直し、個性を知ることが向上へつながることを理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美麻には、自分より遅い人を見て安心する「弱さ」があると同時に覚える努力をしていて、早く覚えられる「よさ」があることにも気付くことができるようにする。 </div>
展開後段	<p>3 本時の学習を振り返る。</p> <p>○自分の個性はどんなものか。それを伸ばすために、これまでどんなことをしてきたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも勉強でなかなか覚えられなかったけど、それがわかって覚え方を工夫していた。これからも自分のことをよく知って、工夫をしていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の価値について、変容を踏まえて自己を見つめることができるようにする。 ・高められた価値観から、一人ひとりが自己を見つめられるように事例を紹介する。 ・自己を見つめるでは、これからのことではなく、これまでのことを見つめ、そのことを今思うとどうかを考え、これからは生かしていけるように視点を提示する。
終末	<p>4 教師の説話を聞く</p>	