

# 関市立下有知中学校 2学期パフォーマンステスト

## I パフォーマンステストについて

2学期は、Lesson4「自己PRカード」・Lesson5「合唱祭への招待状」・Lesson6「卒業に向けた英文詩集」を単元終末の活動として行ってきたため、2学期のパフォーマンステストは「書くこと」で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、構成を工夫してまとまりのある英文を書くことができるか評価するパフォーマンステストを考えた。

### (1) 内容

中学校生活におけるALTの先生との一番印象に残っている思い出について、まとまりのある英文を書く。

### (2) 課題

<目的, 場面, 状況>

ALTのAnca先生があなたへメッセージを書きました。次の英文を読んで、Anca先生へメッセージを書きましょう。

Hi, 3<sup>rd</sup> grade students of Shimouchi Junior high school

It's in December so you'll have graduation ceremony on March. I have some good memories with you. We enjoyed English classes. The sports day was so good. The best memory for me is chorus festival. The songs were so nice. What is your best memory of your school life with me?

Please write me back.

Anca

書く内容を整理するための時間を2分間とります。

### (3) 採点の基準

「思考・判断・表現」について、□内の2つの条件を満たしていれば「b」とする。

条件1: Anca先生との思い出についての英文を書いている。

条件2: はじめの挨拶, 具体的な事実と感想, 締めくくりの言葉といった3段構成でまとまりのある英文を書いている。

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
A	誤りのない正しい英文を書くことができる。(関係代名詞, 後置修飾, 仮定法)	条件1・2を含み, ALTの英文内容に対する感想や, メッセージを含む英文を書いている。	条件1・2を含み, ALTの英文内容に対する感想や, メッセージを含む英文を書こうとしている。
B	誤りが一部あるが, コミュニケーションに支障のない程度の英文を用いて書くことができる。	条件1・2を満たす英文を書いている。	条件1・2を含む英文を書こうとしている。
C	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない