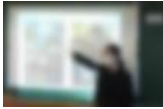




(1) ねらい 好きなスポーツやアニメなど自分が選んだ話題について調査した結果を、比較表現 (more..., the most...) などを用いて伝え合うことができる。

(2) 学習展開 ( 3 / 11 )

過程	学習活動	教師の指導・援助 (留意点)
導入	<p><b>1 Warm Up</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・“Which is ...er? / Which is the ...est?” の質問について、ペアで答えを伝え合いながら、比較表現の復習をする。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Godzilla is taller than the Statue of Liberty.</li> <li>・My Neighbor Totoro is older than Your Name.</li> <li>・My Neighbor Totoro is the oldest of the three.</li> </ul> </div>  <p><b>2 本時の課題を設定する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Oral Introduction を通して、本時の課題を理解する。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>Do you know this movie? How about this one? Which movies do you like? Why do you like it? Josh and Asami are talking about movies. What kind of movies do you like? How about Asami? ...</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Today's Goal</b> 学級の仲間に調査した結果を班の仲間に報告しよう。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の本文やキーセンテンスと同じ形になる英文を答えるスライドを提示する。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の発話に誤りがある場合は、全体で取り上げて指導し、必要に応じて練習する。</li> <li>・ Oral Introduction の中で、身近な映画を比べ、どちらの方が好きなのか、なぜ好きなのかを生徒とやり取りをする。その中で、「〇〇の方がおもしろい」などの意見から、「...er」では表現しにくい単語もあることに気づき、本時の学習の見通しをもつことができるようにする。</li> </ul>
展開	<p><b>3 教科書本文の内容を理解する。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スライドを見ながら、本文の内容を理解する。</li> <li>・ Key Sentence で、比較的長い形容詞や副詞の比較表現の特徴やきまりを学習する。</li> <li>・ New Words の読み方と意味を確認し、デジタル教科書を使って読み方を確認する。</li> <li>・ デジタル教科書を使って音読練習を行い、Key Sentence の使い方や発音の練習をする。</li> </ul>  <p><b>4 表現活動をする。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が仲間に調査した結果について、ペアで報告し合う。</li> <li>・中間交流をして、どのような表現を使って、結果を報告したのか意見を出し合う。</li> <li>・確認した表現を練習する。</li> <li>・ペアを変え、もう一度調査した結果を報告し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容を確認した後に、どのようなことを話していたのかをペアで交流させることで、共有化を図る。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単語練習 (New Words)、音読練習は、デジタル教科書を使って行うことで、自分の理解度に合わせて練習ができるようにする。</li> <li>・デジタル教科書でスラッシュごとに聞いたり、音声の速度を変えたりすることで、単語の発音や連結による音の変化等を確認しながら練習する。</li> <li>・デジタル教科書のマスク機能を使って、キーセンテンスとなる部分などを隠しても音読できるようにする。</li> </ul> </div>
終末	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Four students like sports. Baseball is more popular than volleyball. Tennis is the most popular sport in my group.</p> </div> <p><b>5 班で交流した結果をワークシートに書く。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動で話した内容を基に、比較的長い形容詞や副詞の比較表現の使い方を振り返る。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Five students like sports. Volleyball is more popular than tennis. Basketball is the most popular in my group.</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中間交流では、前半の活動でどのような表現を使ったのかを聞き、「more」や「the most」を使って表現できることを確認することで、後半の活動で本時学習した比較表現を活用できるようにする。</li> </ul>