

# 教員のスキルアップを図る研修会と 協働学習支援ツールを活用した校内研究会

C:教職員の情報共有

## こんな先生方の姿が生まれました!

- ICT活用コーディネーターが市内の学校の校内研修の講師として研修を行うことで、スキルアップを図ることができた。
- 協働学習支援ツールを使って校内研究会を行うことで、多様な意見を踏まえて研究討議を行う姿が生まれた。

## 市内の学校での校内研修

### 「協働学習支援ツールの効果的な活用方法」 についての研修(小規模へき地校)

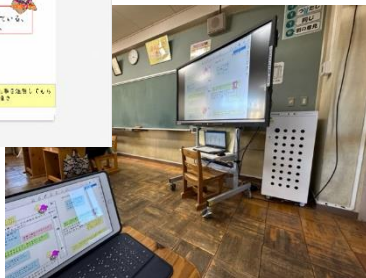
- ・GIGA スクール構想について説明し、ICT 活用モデル推進校の実践をもとに協働学習支援ツールの活用例を紹介した。
- ・実際に協働学習支援ツールを使用し、操作や活用の仕方についての質問にコーディネーターが答えることで、教師のスキルアップを図った。



### 研修会のポイント

- 実際に協働学習支援ツールを使用し、操作や活用の仕方について質疑応答する場を設けることで教員のスキルアップを図る。

## 協働学習支援ツールを活用した校内研究会



### 「協働学習支援ツール」を活用した校内研究会

- ・協働学習支援ツールに意見を記入できるシートを用意し、共有した。
- ・研究の視点に沿って、各自の意見を協働学習支援ツールに記入した。(成果と課題)
- ・各自の意見が記入されたシートを確認することで、成果や課題が視覚的に分かるようにした。また、多くの職員が成果や課題として挙げた点を中心に研究討議を行った。

### 校内研究会のポイント

- 協働学習支援ツールに、意見を記入できるシートを準備しておく。
- 参加者は、協働学習支援ツールで他の教員の意見を容易に把握することができる。
- 司会者は、多くの教員が成果や課題として挙げた点を中心に研究討議を行うように進める。