

令和6年2月14日 定例教育委員会 会議録	
1 開催日時及び場所	
	・令和6年2月14日(水) 15時00分～16時15分
	・1703会議室
2 出席者	
教育長	堀 貴 雄
	事務局職員
委員	竹 中 裕 紀
	副教育長 富 田 剛
委員	野 原 正 美
	参与兼義務教育総括監 香 田 静 夫
委員	村 上 啓 雄
	教育次長 中 川 敬 三
委員	市 川 祥 子
	教育総務課長 関 谷 英 治
委員	打 江 記 代
	教育総務課教育主管 秋 場 毅
	教育総務課教育主管 星 野 健
	義務教育課長 青 木 孝 憲
	高校教育課長 中 村 有 希
	高校教育課教育主管 石 原 康 秀
	特別支援教育課長 高 井 深 雪
	特別支援教育課管理監 守 屋 朋 伸
	教育研修課長 棚 橋 武 司
	体育健康課長 浦 野 善 裕
	学校安全課長 酒 井 猛
	学校安全課生徒指導企画監 大 和 谷 淳
	教育管理課長 嶋 崎 敏 幸
	教育財務課長 清 水 浩 二
3 議事日程等	
	報第1号、2号、3号、4号、議第1号、2号、4号、5号、事務局報告(政策)(1)について、非公開とすることを決定
4 会議録	
	令和6年1月19日開催の定例教育委員会の会議録を承認
5 審議の概要	
	別添のとおり

会 議 録

発 言 者	発 言 内 容
議第3号	第4次岐阜県教育振興基本計画について
教 育 総 務 長	<p>12月に開催した定例教育委員会でいただいたご意見等を踏まえた第4次岐阜県教育振興基本計画(案)に対するパブリック・コメントを、12月25日～1月23日まで実施した。この期間に、7人、団体から26件のご意見をいただき、その項目別の意見数を資料2にまとめている。</p> <p>パブリック・コメントの結果については、最終案と合わせ、ご意見に対する県の考え方及び対応としてまとめ、後日、県のWebサイトにて公表する。</p> <p>次に、「第4次岐阜県教育振興基本計画(案)」について、パブリック・コメントを実施した素案から、文言の修正などの細かな修正をした。12月の定例教育委員会で教育委員の皆様からいただいたご意見の他、有識者からなる策定委員会や県議会、さらには、パブリック・コメントでのご意見を踏まえて変更した部分のうち、主な点を中心に説明させていただく。</p> <p>本県では改定する各種計画において、当該計画や施策とSDGsの関連性を表示することとなっているため、第4次岐阜県教育振興基本計画とSDGsとの関連性を説明する記述を加えた。また、本県の教育振興基本計画の各施策とSDGsの17の目標のうち、特に関連性の強いものをアイコンを使ってそれぞれ示している。さらには、国において昨年12月に「こども大綱」が閣議決定され、子ども政策の基本的な方針が示されたことや、パブリック・コメントや県議会からの「教育においてこどもの権利が尊重されているか」というご意見をいただいたことを受け、岐阜県教育を推進していくにあたり、「こども大綱」の趣旨も踏まえ、取組みに反映させていくという考えを示した。</p> <p>次に、施策Iの3のタイトルについて、素案の段階では「いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底」としていたが、『「不登校」は問題行動ではなく、現状の表記では『いじめ』と『不登校』が同列に扱われているように見える』とのご意見をいただいたことから、いじめに対しては何より未然防止が、不登校に対しては早期発見や早期支援などの早期対応が肝要であるという視点から、「いじめ」と「不登校」を一括りにすることなく、「いじめの未然防止と不登校の早期対応の徹底」と表記することとした。</p> <p>また、「未来を創っていく子どもたちを支える教員の姿や役割に触れた方がよい」というご意見をいただいたことを受け、施策IV26の「現状」に、「社会の変化や学びのニーズの多様化など、教育の課題に対応していくため、教員が教職生涯を通じて探究心を持つとともに、子どもたち一人一人の学びを最大限に引き出す役割が求められています。」と追記した。</p> <p>指標番号2「認知したいじめのうち、解消したものの割合」については「いじめの認知件数のうち、学校の教職員が発見した割合」となっていたが、認知したいじめの全件解消を目指す指標と目標値に改めた。また、90ページから用語解説を記載した。</p> <p>続いて、「第4次岐阜県教育振興基本計画(概要版)」について、これまで申し上げた修正等を踏まえて、概要版についても該当する箇所を併せて修正した。</p> <p>来年度以降は、「岐阜県教育委員会点検評価委員会」を新たに設け、第4次岐阜県教育振興基本計画の進行管理を、PDCAサイクルに基づいて着実に進めていこうと考えている。今後、第4次岐阜県教育振興基本計画本体とともに、この概要版も活用しながら、計画の周知、広報に努めていく。</p> <p>最後になるが、2月5日に開催した第5回策定委員会において、策定委員の皆様から「第4次岐阜県教育振興基本計画の策定にあたり、今後の教育行政に期待すること」としてご意見をいただいた。幾つか紹介すると、ポスト・コロナの最初の計画として、直接的な対話の場面を大切にしたいというご意見と、全ての教員がやりがいを持って生き生きと働くことができるよう、教職の更なる魅力化を進めてほしいというご意見をいただいた。今後、本計画に基づき、教育現場が子どもたちや教職員の生き生きとした声であふれるような、そして、よりよい未来の実現に挑み続ける子どもたちの原動力に繋がっていくような教育施策を展開していきたい。</p>
教 育 長	議第3号について、挙手により採決する。
教 育 長	全員賛成により原案のとおり可決する。

事務局報告（その他）(1) 岐阜県における全国レベルの表彰について	
教育総務課長	文化部門では、「第60回全国児童才能開発コンテスト科学部門」及び「第23回全国中学生創造ものづくり教育フェア」において、小・中学生8名、1チームが優秀な成績を収めた。「その他」では、「ジャパンマイコンカーラリー2024 全国大会」、「第7回和牛甲子園」及び「第69回青少年読書感想文全国コンクール」において、高校生の3名・3団体が優秀な成績を収めた。
報第1号 教育に関する事務に係る議案に対する意見について	
教育に関する事務に係る議案に対する意見について諮り、承認された。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。	
報第2号 教育に関する事務に係る議案に対する意見について	
教育に関する事務に係る議案に対する意見について諮り、承認された。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。	
報第3号 教育に関する事務に係る議案に対する意見について	
教育に関する事務に係る議案に対する意見について諮り、承認された。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。	
報第4号 教育に関する事務に係る議案に対する意見について	
教育に関する事務に係る議案に対する意見について諮り、承認された。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。	
議第1号 教育に関する事務に係る予算（令和5年度3月補正）に対する意見について	
教育に関する事務に係る予算（令和5年度3月補正）に対する意見について諮り、可決された。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。	
議第2号 教育に関する事務に係る予算（令和6年度当初予算）に対する意見について	
教育に関する事務に係る予算（令和6年度当初予算）に対する意見について諮り、可決された。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。	
議第4号 令和6年度使用県立高等学校の教科書採択について	
令和6年度使用県立高等学校の教科書採択について諮り、可決された。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。	
議第5号 令和6年度使用県立特別支援学校の教科書採択について	
令和6年度使用県立特別支援学校の教科書採択について諮り、可決された。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。	

HP 版

事務局報告（政策）（1） いじめに関する重大事態の調査報告について
いじめに関する重大事態の調査報告について報告した。 本件は非公開案件であるため、会議録は別途作成。
閉会
16時15分、閉会を宣言する。