

商業

受験番号

指導の構想を練る時間：4分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、考え方の過程を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、商業高校の第1学年の「簿記」の教科担任です。

「現金・預金などの取引」（教科書 p. 76、p. 77）の授業の中で、以下の取引の仕訳をする問題を出し、演習中に机間指導を行っている時、以下の解答を書いている生徒がいました。その解答を通して、生徒全体に指導しなさい。

なお、ホワイトボード、机上の教科書を用いても構いません。

<取引>

大垣商店に対する売掛金 300,000 円を同店振り出しの小切手で受け取った。

●生徒の解答

(借方) 小切手 300,000 (貸方) 売掛金 300,000

商業

受験番号

指導の構想を練る時間：4分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、具体例を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、商業高校の第1学年の「ビジネス基礎」の教科担任です。

「5章1節 ビジネスと企業 3. 経営戦略（教科書 p.121、p.122）」の授業の中で、次の【条件】に沿って生徒全体を指導しなさい。なお、ホワイトボード、机上の教科書を用いても構いません。

【条件】

- ①本時のねらいを「経営戦略における競争戦略の差別化戦略とコスト・リーダーシップについて理解する」とする。
- ②場面は本時の導入時である。
- ③「サブスクリプション」と呼ばれるビジネスモデルについて、具体的な例とともに指導する。