

出前講座プログラム（例）

「地図となかよしー小学生編ー」

◇ねらい：岐阜県図書館の特徴ある資料の1つである地図資料について知るとともに、地図で描くよさを実感し、地図を描くことができる。

◇対象：小学生（学年に応じて、作製地図の変更あり）

◇所要時間：45分～60分

◇講師：岐阜県図書館 郷土・地図情報係

◇費用：なし

	活動展開例	備考
つ か む と り く む ま と め る	<p>1 導入（岐阜県図書館の紹介・具体的な地図の画像などを見て）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岐阜県図書館 地図の図書館 16万点の地図、地理資料 ・地図を勉強することで、力がつくチャンス <p>2. 地図作品づくりに取り組む 【小学校低学年の子への紹介】 テーマ：ぐにゃぐにゃ地図を描いてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の家から、好きな場所へいく道を描いてみよう。 ・食いしん坊の私は、自分の家からよくお菓子を買う、コンビニまでの地図を描いてみるよ。 ・紙がたりなくなったら、テープやのりで紙を付け足していけばいいですよ。 ・目的の場所に行くまでの、まわりの様子をその紙にどんどん書きたしていきましょう。 <p>【小学校高学年の子への】 テーマ：習ったことをいかして私の通学路を描いてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の家から、学校までを1枚の紙に収めようとすると、どれぐらいの大きさで描けばいいかな。 ・習ったことをいかして、東西南北、地図記号を使って通学路の様子を描いてみよう。 ・通学路でテーマを決めて、場所を記し、そのことについて、家族に聞いてみたり、調べたりしよう。 <p>3. 過去の地図作品展の作品画像からよさを見つけ、自分の作品を見直す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の作品画像のよさを出し合い、自分の作品の改善点、問い入れられるよさを明らかにする。 ・作品を直す。 <p>4. まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自が描いた地図を紹介し、そのよさを認め合う。 ・感想を記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼン画像ですっきりわかりやすく。 （プロジェクター・スクリーンのある場所） <p>【講師】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いくつかの見本を見せながら、活動の具体をイメージできるように説明します。 <p>【補助：担任、担当】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが作品のイメージをもてるように、声かけ、補助をお願いします。 <p>・過去の作品はプレゼンで示します。</p> <p>・お互いの作品のよさを認め合い、地図のよさを確認します。</p>

～活動を計画するにあたって～

※活動に必要な筆記用具（ペン）等を各自持参させてください。

※YouTubeに5分程度の動画が公開してあります。「清流の国ぎふ」「地図」で検索をし、事前に見ていただくと描く地図のイメージが持てます。