|  |
| --- |
| 外国人児童生徒支援訪問シート（令和６年度版） |

実施日の1週間前までに、訪問する西教事主事と市町（組合）教育委員会担当者に、電子メールにて送付願います。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 訪問日 | 令和●年●●月●●日（●●） | 学校名 | ●●市（町・組合）立●●●学校 |
| 学校担当者 | （職名：●●）氏名：●●　　●● | | |

（１）日本語指導が必要な児童生徒の在籍状況　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　※令和●年●●月●●日現在

|  |  |
| --- | --- |
| ①　　日本語指導が必要な児童生徒数 | ●●名 |
| ② ①のうち、日本語指導が必要な外国籍の児童生徒数 | ●●名 |
| ③ ①のうち、日本語指導が必要な日本国籍の児童生徒数 | ●●名 |
| ④ ②と③のうち、入り込み指導を受けている児童生徒数 | ●●名 |
| ⑤　　②と③のうち、取り出し指導（特別の教育課程）を受けている児童生徒数 | ●●名 |

※上記⑤の「取り出し授業」を受けている児童生徒が１名以上いる場合、（２）と（３）の項目に回答してください。

（２）特別の教育課程編成・実施計画、個別の指導計画の作成状況

|  |  |
| --- | --- |
| ①特別の教育課程編成・実施計画 | 市町（組合）教委に提出済　／　作成済　／　作成中 |
| ②個別の指導計画 | 作成している　／　作成していない |

※県教育委員会HPに様式例があります。活用いただくなどして作成願います。→<https://www.pref.gifu.lg.jp/site/edu/24804.html>

（３）特別の教育課程（取り出し指導）の実施における指導者について

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 指導者名 | 指導時間(週) | 対象児童生徒数 | 主な指導内容 | 取り出している教科 |
| ① |  | ●時間 | ●人 |  |  |
| ② |  | ●時間 | ●人 |  |  |

（４）岐阜県教育委員会が作成するカリキュラム・教材等の使用状況

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| カリキュラム・教材名等 | 利用の有無 | カリキュラム・教材名等 | 利用の有無 |
| ①「にほんごワークブック」 |  | ②「日本語初期指導で役立つさんすうﾜｰｸｼｰﾄ」 |  |
| ③「ことばとおぼえる　ひらがな・かたかな・ことばﾜｰｸ」 |  | ④「職業ワークシート」「キャリア支援ワークシート」「キャリアガイドブック」 |  |
| 【その他の教材・アプリ等】 | | | |

（５）校内における関係職員との連携　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　※実施しているものに〇を付けてください ↓

|  |  |
| --- | --- |
| ①日本語指導で用いた教材（学習プリント等）の保管（ファイル作成等） |  |
| ②日本語指導担当者と児童生徒所属学級担任との打合せ |  |
| ③学年会等における、校内での定期的な情報交流 |  |
| ④管理職を交えた情報交流や必要な支援についての交流・打合せ等における職員への情報発信 |  |

（６）外国人児童生徒への支援に関して困っていること・相談したいこと（見出しの変更可、行追加可）

|  |
| --- |
| 【日本語初期指導、取り出しの教科指導（指導方法・教材等）について】  ・  【適応指導について】  ・  【保護者との連携について】  ・ |