

# つなぐ

## ～郡上市立大中小～コミュニティ スクール・地域学校協働活動公表会が開催されました

12月1日、郡上市立大中小学校で、コミュニティ スクール・地域学校協働活動の公表会が行われました。

当日は、地域の方々が講師となり、各学年ごとのテーマにあわせた公開授業が行われ、いずれも各地の学校関係者にとって、地域の魅力や様々な取組みを知る有意義な機会となりました。

**学校の教育目標**

ふるさとを愛し、未来を拓く子 進んで学ぶ 仲よくする やりぬく

**学校経営の方針**

子ども=未来。持続可能な地域のために、将来ここにもいなくても、ふるさと大中を想うことができる人を育てたい。

**願う子どもの姿**

「“子ども”と関わる”すべての大人”で地域の未来をつくる」  
地域のよさを知り、ふるさとを大切に想うことができる。

**研究主題**

地域(人、もの、こと)のよさに気付き、ふるさとを大切に想う子の育成  
～地域の人やその思いに触れる協働的な学びを通して～



**【公開授業の様子】**



音楽「わらべ歌」を楽しむ2年生



国語 短歌名人から学ぶ3年生



総合 食品ロスについて考える4年生



道徳 いのち・平和について考える4年生



総合 公民館活動について考える5年生

1月に公民館で開催する「新年会」の取組み内容や運営について、夏祭りでの経験をもとに、具体的なアイデアを出し合い、自分たちができることを話し合いました。

## 岐阜県地域学校協働活動フォーラム 2023 にて大中小学校が実践発表されます

日時:令和6年2月27日(火)13:30~16:30 オンライン開催

主催:ぎふ地域学校協働活動センター(岐阜大学と岐阜県の共同設置)

実践発表:「地域(人、もの、こと)のよさに気付き、ふるさとを大切に想う子の育成 ~大中小学校~」

※詳細は別紙をご確認ください。 申し込みメ切 1月31日(水)

## ～関市立安桜小～地域の人から学ぶ授業参観・地域参観が開催されました

11月25日、関市立安桜小学校の全学年でキャリア教育が行われました。

当日は、安桜小学校運営協議会(さくらっぱーず)、安桜まちづくり協議会、民生委員、地域のダンス教室、関市手話サークル、せき防災の会、関市危機管理課など約100名の方を講師に迎え、親子で一緒に学びました。

【公開授業の様子】



孫六座による紙芝居を楽しむ1年生



防災学習(簡易トイレ作り)に取り組む5年生



卒業記念のロケット作りをする6年生

このほか、おもちゃ作り(2年生)や、手話(4年生)など、各学年の教科の学習とのつながりも大切に授業が行われ、多くの地域の方が子どもたちの学びを支えてくださいました。

## ～美濃市立藍見小～公民館長さんから学ぶ総合的な学習の授業が行われました

12月4日、美濃市立藍見小学校で、3年生の総合的な学習「藍見のことをもっと知ろう」が行われました。

当日は、藍見公民館の藤川館長さんに、自作の紙芝居や地図を用いて、教科書にない古くから地元に伝え継がれる昔話や、自分たちの暮らす地域の川や山の場所や名称などを教えていただきました。



「スサノオの大蛇退治」の紙芝居を聞く様子



紙芝居に出てきた場所を地図で確認する様子

～取材を終えて～

「学校はハードルが高い。なんとなく関わりにくい。」そんな声がよく聞かれますが、今回紹介した3校は、いずれも「地域とともにある学校づくり」を進めてみえます。「地域学校協働活動」を進めることで、子ども達は、教員以外の多様な経験を積んだ大人と関わることができます。今後も、「子どものために自分ができていることを考えて行動する」そんな活動が各地で広がっていくことを期待しています。

## 郡上市の和良地域公民館が優良公民館に選ばれました



7月11日開催の「美濃地区社会教育研修会」で実践発表された和良地域公民館の取組みが、令和5年度文部科学大臣表彰の優良公民館に決定しました。

和良地域公民館では、平成29年度から「公民館ジュニアサポーター制度」を設け、地元の小中学生が公民館の行事の企画段階から当日の運営まで積極的に関わっており、次代を担う子ども達の育成や、地域や学校との協働活動が充実していることが高く評価されました。

なお、令和5年度に受賞決定した全国の優良公民館(全国69館、うち県内2館)の活動概要は、以下のホームページに掲載されていますので、ご参考にしてください。

文部科学省「第76回優良公民館表彰」

URL: [https://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/mext\\_01317.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/mext_01317.html)