

中学校英語

授業アイデア例③

誰に対して、何のために書くのかを明確にして、書くための「視点」をもつことができるようにしましょう。
子どもが自分の英文の誤りに気付くことができるようにしましょう。

【単元例】「自分の住む地域を紹介する」

※教科書の題材に合わせて、地域の「おすすめスポット」の代わりに、日本の「世界遺産」紹介をすることも考えられます。

① 海外から初めて日本に来る ALTの家族のために、Our Hot Spot Guide を作成することを確認する。

② ALTの家族のニーズに合った場所を紹介するために、ALTにインタビューして情報を収集する。

③ 集めた情報をワークシートに整理する。

④ 整理した情報をもとに、ペアでお互いの考えをやり取りする。

⑤ テーマについて自分の考えを書く。

⑥ ⑤で自分の考えを書いたときの視点を全体で共有する。

もっと詳しく知りたい人はこちら！

○ 「平成 31 年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実に関する指導資料(中学校英語)」にも「書くこと」の指導事例が示されています。



○ 子ども同士で英文を添削する指導の工夫については、平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた授業アイデア例 P.19～P.20 に詳細が示されています。

○ 文部科学省/mextchannel にも「一貫性」を意識させて指導する授業動画があります。

【授業】

「読むこと」と「書くこと」の領域統合の指導例



Point 1

文章を書く前に、誰に対して、何のために書くのかを明確にして、書くための「視点」をもてるようにします。
※ ALTの家族に対して、そのニーズにあった場所を紹介するために書くことを明確にします。



Why don't you ask our ALT some questions to write a better "Hot Spot Guide"?

OK. Who is coming? Only your parents?



My parents, my elder sister and her two children.



What do you and your family like to do?



My mother and elder sister like shopping. They want to buy something interesting in Japan. We are interested in Japanese culture.

Point 2

子ども同士で英文を添削したり、エラーコレクションコードを付けて返却したりして、子どもが自分の誤りに気付くことができる指導を行うことが大切です。

I introduce [A] because his sister's children are littl. sp

It have a big theme park. They can enjoy playing there. vf

So I think [A] a good prace. ^ sp

CODE	TYPE OF ERROR	EXAMPLE
pl	Singular/Plural	I have many book ^{pl} on music.
T	Tense	Last week I have ^T been to London.
vf	Verb form	I'm liking ^{vf} sushi.
WO	Word order	Reading is interesting more than speaking. ^{WO}
^	Something is missing	He saw the film and [^] very disappointed.
/	Not necessary	I don't know anything about of it.
WW	Wrong word	He's a very ^{WW} high man.
p	Punctuation	I live in Tokyo however I work in Yokohama. ^p
prep	Preposition	I live at ^{prep} Tokyo.
sp	Spelling	It is necessary ^{sp} to be able to spell.

※ 例えば、左のような「エラーコレクションコード」を付けて、子どもが書いた英文を返却し、子ども自身が自分の英文の誤りに気付くことができるようにします。

【参考(引用)】

令和元年度 英語教育推進リーダーによる指導力向上研修(中・義)