

みんなで子育て

各園・学校では、積極的に保護者が参集しての家庭教育学級が開催されるようになりました。

西濃県務所 振興防災課 振興防災係
家庭教育担当:酒井 俊亘
電話:0584-73-1111 <内線212>



バックナンバーはこちら ↑



輪之内町児童センター

児童センターは、輪之内町役場や図書館などの公共機関が近くにあり、たいへん利用しやすい場所にあります。

利用対象は、0歳児から高校生まで。昼間は未就学児の親子の利用が中心ですが、夕方や土曜日には、小学生・中学生が訪れ、遊具で遊んだり、卓球をしたりして過ごします。火・木曜日は、0,1,2歳児対象の体操や手遊び、読み聞かせなどを行う「おひさま」が保護者の交流の場にもなっています。土曜日は、運動遊びと工作遊びが隔週で開催され、だれでも参加できます。

お二人の職員さんがいろいろな活動を企画して、手作り作品キットや掲示などであたたくもてなしてくれます。町外の人でも予約なしで参加可能です。



図書室には、絵本がいっぱい!

中庭が見える0,1,2歳児専用の素敵なお部屋です。



天窓のある広くて明るい遊戯室では、伸び伸びと遊ぶことができます。



0,1,2歳児対象行事「おひさま」

この日は、アニメ体操と手遊びで楽しみました。何回も参加しているので、2歳のお子さんでも音楽に合わせて、上手に体を動かしていました。パネルシアターや紙芝居を見た後、親子で牛乳パックの自動車にシールを貼り、手作りおもちゃを作りました。

車輪がペットボトルキャップでできた車にシールを貼ります。



手作りおもちゃは、親子にプレゼント。



パネルシアターに貼ったアニメキャラクターの顔を見ながら、親子で楽しく手遊びをします。



近くの児童館や子育て支援センターに遊びに行ってみるのもいいですね。



戸外のローラー滑り台の専用シートは、児童センターで貸し出ししています。



工作遊びで作った子ども達の作品を掲示しています。



「おひさま」では、月1回、翌月のカレンダー作りをします。8月は、周りのひまわりを親子で貼ってもらい、夏らしいカレンダーが完成します。

養老町立高田中学校区家庭教育学級

養老町には、高田中学校と東部中学校があります。それぞれの校区のこども園、小学校と連携し、緊急時のお迎え訓練や中学校の定期テストに合わせての「ノーゲーム家族ふれあいデー」が行われています。以前は、5歳児になるとそれぞれの小学校区にある幼稚園に入園していたつながりもあり、幼小の交流も盛んです。また、少子化も踏まえて平成30年度から小・中学校合同の家庭教育学級も行われています。

養老町立高田中学校 第1回家庭教育学級(開級式)

開級式 & みんなで楽しもう!

令和5年6月13日(火)

9:30~11:00

高田中学校では、昨年度まで、在宅型家庭教育学級を中心に開催してきました。まだまだコロナ感染の心配がある中で、家庭教育担当者がPTA会長とも相談し、少なくなってしまった保護者どうしのつながりやコミュニケーションをつくるために、開級式にレクリエーションを企画しました。

学級参加者は、コロナ禍前にはおよばない人数でしたが、レクリエーションインストラクターの楽しい進行で、笑い声があふれました。広い体育館で思いっきり体を動かし、気持ちのよい汗を流しました。「今年はすべてできないかもしれないけど、家庭教育学級をコロナ禍前に戻すために、次年度につなぐ1年になれば。」という家庭教育委員長の担当者の力強い言葉に感動しました。

高田中学校 家庭教育学級 開級式

9:30~会議室

☆開級式 校長先生の話

講師紹介

活動内容説明



10:00~体育館

☆体験「大人のレクリエーション」

講師 大垣市・養老町レクリエーション協会所属

レクリエーションインストラクター

コーディネーター

村瀬 祐二先生



校長先生からは、「元気で人懐っこい高田中生」の最近の様子が紹介されました。また、自身の子育てにも触れられ、「子どもを信頼、信用し、子どもとともに学んでいく」ことの大切さを語られました。



ウォーミングアップは指の体操。簡単そうで、なかなか難しい。PTA会長も参加しています。



ボールを使っでのリレーゲーム。身体のいろいろな場所からボールを受け渡したり、ドリブルリレーをしたり、2チームに分かれて競いました。

「じゃんけんで、なんでこんなに盛り上がるんだろう！」そんな言葉がでるほど、熱中しました。



この日は、高田中学校の中間テストの日だったので、昼間の体育館を使用することができました。

養老町立養老小学校 第1回子育て広場(開級式) ゆらぎの魔法整体+セルフケア & おしゃべり会



「体験活動参加型」+「子育てサロン型」
令和5年6月13日(火) 14:00~16:00

「家庭教育学級」という名称を「子育て広場」に変えての第1回目です。保護者の方が楽しめる講座とおしゃべり会を計画しました。授業を終えた1年生の参加もあり、親子のふれあいの時間ともなりました。

第1回子育て広場

ゆらぎの魔法整体+セルフケア講座&おしゃべり会

のご案内

若葉の候、皆様にはご清祥のことと存じます。日頃はPTA活動に格段のご支援、ご理解を賜り、誠にありがとうございます。この度は第1回子育て広場に申し込みいただき、ありがとうございます。下記のように行いますのでよろしくお願いたします。皆様にとって楽しい集いとなりましたら幸いです。

記

日時:令和5年6月13日(火) 14:00~16:00(受付 13:50~)
場所:養老小学校体育館
持ち物:バスタオル
※当日は、動きやすい服装でお越しください
内容:14:00~ ゆらぎの魔法整体+セルフケア講座
講師:星野トチロー氏
NPO 法人 NPO KEN ちゃんハウス代表
健康しあわせ堂 院長
15:00~ おしゃべり会
数人のグループに分かれて学校生活での悩みなどを
おしゃべりしましょう
16:00 解散予定
お帰りの際に、アンケートにご協力お願いたします。

家庭教育で教え、育むこと

基本的な生活習慣 自立心
自制心 善悪の判断
挨拶及び礼儀 思いやり
命の大切さ 家族の大切さ
社会のルール

楽しい先生で、あつという間の講座でした。体が軽くなりました。



子どもと一緒に親子のふれあいもできますね。

3つのグループに分かれての「おしゃべり会」では、子育て委員が進行役となり、学校のこと、家庭での子ども達の様子などを自由に話し合いました。
「ゲームばかりしている。」
「連絡帳をしっかり書いてこない。」
「忘れ物が多い。」など、困っていることについては、うまくいった方法を交流しました。



違う学年のお母さんと話す機会がないので、聞いたことのない話などを聞いて、とてもよかったです。また、こういう機会があると嬉しいです。

こんなことも
やっています!



ランドセルのふたの裏に付箋を貼ることで、忘れ物を減らすことができるみたい。やってみよう!

ゴールデンウィーク中に実施 ⇒ 子育て広場に合わせて掲示
GW親子で何しよう!?
yorostagramギャラリー
「在宅取組型」



令和5年度の家庭教育学級のテーマは「たのしもう」です。その第一弾として、ゴールデンウィークの親子と楽しく過ごした思い出を「Instagram」ではなく、「yorostagram」としてカードにまとめてもらいます。

ゴールデンウィーク前に案内文を送付して、連休後に集め、児童の通学用玄関に掲示しました。

親子でお出かけしたり、料理を作ったりしたカードがたくさん集まりました。

ノーゲーム家族ふれあいデー



令和5年6月11日(日)・12日(月)
高田中学校区(高田中・養老小・養北小・日吉小)
高田中学校の中間テスト期間に合わせて合同実施

家族には、いろいろな年代の子どもがいます。中学校のお子さんがテスト勉強をしているのに、家族がゲームをしたりテレビをみたりしては、集中できません。

高田中学校区にある小学校・こども園では、高田中学校の定期テストに合わせて、ノーゲームデーを作っています。ただゲームをしないで我慢するのではなく、過ごし方を親子で決め、家族でふれあう時間になっています。養老町のもう一つの東部中学校区でも、同様の取り組みがなされています。

幼保小中の連携を図りながら、家庭教育学級の活動が行われていて、すばらしいです。

ノーゲーム家族ふれあいデー ～養老こども園～

養老こども園の保護者の皆様には、日頃より本園の教育・保育活動にご協力賜り、心よりお礼申し上げます。誠にありがとうございます。

さて、見出しの件につき、昨年度に引き続き、高田中学校区(高田中、養老小、養北小、日吉小)PTAでは、高田中学校の定期テスト期間に合わせ、家庭において家族全員がテレビ、ゲーム機やパソコン・タブレット、携帯電話(スマートフォン)等の情報機器を利用せず、「学習」や「家庭のふれあい」の時間を増やすため、「ノーゲーム家族ふれあいデー」を行っています。本年度も、昨年度同様に実施されます。そこで、養老こども園でも、この取組の趣旨に賛同し、家庭教育学級の活動として「ノーゲーム家族ふれあいデー」を設けます。下記の期日で、養老小学校の取組同様に、お子様とご家族が楽しくふれあうひとときを過ごして頂きたいと考えています。

ご理解とご協力をよろしくお願い致します。取り組まれたことを 6月16日(金)までに担任へご提出ください。

実施日:令和5年6月11日(日)・12日(月)



*ノーゲームデーの過ごし方を親子で決めて、取り組まれたことをお書きください。

【かぞくのふれあい】 _____ 組 園児名 _____

家庭教育で教え、育むこと

基本的な生活習慣

社会のルール

家族の大切

令和5年度 基本的な生活習慣 アンケート(5歳児)

組 園児名 _____ 記入者 _____

あてはまるところに○を付けてください。

表裏両面記入して、6/16(金)までに提出してください。

	項目	はい	いいえ
1	食事の時「いただきます」「ごちそうさま」と言えますか		
2	お箸を正しく持って食べていますか		
3	左手(右手)に、お皿やお椀を持って食べていますか		
4	テレビを消し、立ち歩かず最後まで食べることが出来ますか		
5	ごぼさずに食べることが出来ますか		
6	好き嫌いをせずに食べられますか		
7	食後、自分が使った食器を片づけていますか		
8	決まった時間になったら寝ていますか		
9	自分で起きますか		
10	いつも起きる時間は何時頃ですか	時	分
11	いつも寝る時間は何時頃ですか	時	分
12	洋式・和式どちらでも使えますか		
13	トイレに行きたいときに言えますか		
14	おねしょはしませんか(おむつをして寝ている子も含む)		
15	トイレに行ったら手を洗っていますか		
16	朝、登園前に大便を済ませていますか		
17	大便の後、一人ではげますか		
18	男子は、パンツとズボンの前を下げ、お尻を出さずに排便できますか		
19	朝、自分で顔を洗い、歯を磨いていますか		
20	鼻を正しくかむことが出来ますか		
21	外から帰ってきたら手を洗っていますか		
22	夕食後(寝る前)歯を磨くことが出来ますか		
23	ゴミはゴミ箱に捨てることが出来ますか		
24	脱いだ靴は揃えて、脱いだ服をきちんとたたんでおくことが出来ますか		
25	次の日の服を自分で決め、準備していますか		
26	ハンカチ・はなみみを自分で準備していますか		

小学校に進級する準備として、基本的な生活習慣のチェックをしています。



こんなこともやっています!



「やさしいこと」「遊びを考えること」「やり遂げがなければたこと」の観点で色分けし、職員と保護者が子どもの良さを見つけをしています。

こんな方法もありますよ



夏休み「在宅取組」のススメ

家庭教育学級の役員さんや担当の先生方は、夏休みに行く「在宅取組型」の家庭教育学級の活動を考えておられる頃ではないでしょうか。「在宅取組型」家庭教育学級は、当初の計画に入っていないなくても、すぐに実施できますし、長期休業期間は最適期です。ぜひ、取り組んでみてはいかがでしょうか。
ここでは、「家庭教育動画」を活用した在宅取組を紹介します。

☆「家庭教育動画」を使った在宅取組の活動例

◇◇「読み聞かせ・親子読書」◇◇

【対象】 幼児～小学校中学年の保護者

【方法】 夏休み前に、読み聞かせ（または親子読書）のカード（読んだ本の題名や親子それぞれの一言感想を記入するもの）と、以下の手順を示した保護者向けのお便りを配付する。

- ① 保護者は、下の「家庭教育について学ぶ動画」（YouTube）を視聴する。



「読み聞かせのよさ」（9分47秒）
<https://youtu.be/kseCYyPnu6o>



- ② 読み聞かせをする本（または親子で読む本）を決める。
- ③ 読み聞かせや読書の大切さを知った上で、家庭で読み聞かせ（親子読書）を行う。
- ④ 読み聞かせ（親子読書）で読んだ本やひとこと感想をカードに記入する。

◇◇「話そう！語ろう！わが家の約束」運動◇◇

【対象】 幼児～小学校中学年の保護者

【方法】 夏休み前に、実践カード（「約束や親子それぞれの一言感想を記入するもの」と、以下の手順を示した保護者向けのお便りを配付する。

- ① 保護者は、下の「家庭教育について学ぶ動画」（YouTube）を視聴する。



「思いを伝えいっしょにやりきろう
『話そう！語ろう！わが家の約束』運動
（8分25秒）
<https://youtu.be/OrswNAXWSrE>

- ② 家族で話し合っ「わが家の約束」（親子でやること・家庭で取り組むこと）を決める。
- ③ 取組を実践カードに記録する。（他に、シールを貼るなど）
- ④ 実践中や実践後に、家族で互いの思いを伝え合う。



動画QRコード付き保護者向けの案内文、あります！



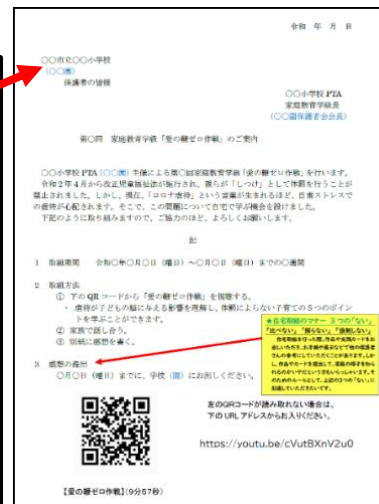
西濃県事務所

検索

ワード文書をダウンロードして修正可能。



「家庭教育」のページの「おうちで家庭教育（在宅取組型家庭教育学級）」の動画版のリンク先に「動画QRコード付き保護者向け文書」があります。

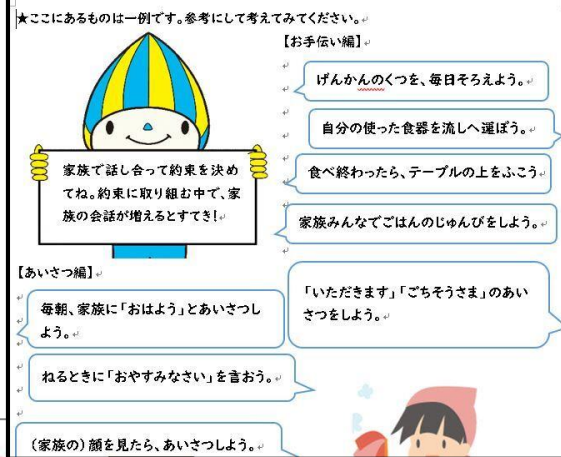


「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

岐阜市立網代小学校

取組カードは、県のHPにアップしてあるものに加筆などし、網代小バージョンに加工したものを使用されました。

また、カードの裏面には、約束の参考例を15種類ほど示されました(右図)。例を示したことで、約束の内容が「子ども中心の約束」から「家庭のみんなの約束」に変わりました。活動後に回収された取組カードは、集計・分析され、下のようなどとも見やすく、分かりやすいたよりにまとめられました。他の家庭の様子も知ることができるよう工夫されており、たいへん素晴らしいです。参考にさせていただきたいです。



家庭教育学級通信～第三回家庭教育学級～

「話そう！語ろう！我が家の約束」

令和5年1月30日
網代小学校 PTA
成人保健委員会

報告だよりの素晴らしい点！

① 第三回家庭教育学級「話そう！語ろう！わが家の約束」への参加ありがとうございました。90%以上の方が参加していただきました。どのご家庭でも、お子さんと話し合い、約束を決め、素敵な取組を行ってみたいことが、提出していただいたカードから伝わってきました。

さて、各ご家庭ではどのような約束に取り組まれたのでしょうか？
下に示したグラフは、各ご家庭で取り組んでいた約束を分類したものです。

①まずは、協力に対するお礼と感謝の言葉。

②参加率を示し、保護者の多くの方が取組に協力して下さったことを知らせている。

③円グラフを使い、どんな取組がどのくらいの割合で行われたか、一目でわかるようしている。

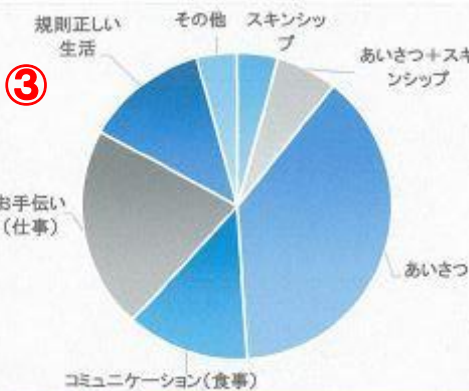
④具体的な約束の内容を示し、どんな取組がなされたかを知らせ、次回の取組の参考となるようにしている。

⑤親子でどんなやり取りがされたか、いくつかの例で示している。

⑥取組目的の達成具合を取組の提案者の立場からふり返っている。

⑦取組期間だけでなく、日常的に親子間のコミュニケーションが行われるように促している。

⑧いろいろな評価方法について紹介している。



④【各家庭で取り組まれた約束】の一部を紹介

- ・笑顔で、朝あいさつをする
- ・「おはよう」と「おやすみなさい」を言う
- ・「ただいま」「おかえり」を忘れずに言う
- ・毎日あいさつをしてグーかハグをする
- ・一日一回家族みんなで大笑いする
- ・どんな一日だったか、みんなと話そう
- ・家族の一員としてしっかりお手伝いをする
- ・長い時間ゲームをやらない
- ・テレビは9時30分に消す
- ・一日に一回体を動かす

取組カード

【子どもから家族へ】
朝、大きな声であいさつすると気持ちいい。
【家族から子どもへ】
毎朝、元気にさわやかにあいさつしてくれて、うれしくなったよ。これからも、毎日グーしようね。

⑤ メッセージの一部を紹介します！

【子どもから家族へ】
役に立てるようにがんばった。いっしょけんめいできてよかった。こんなに大変なんだと気づいた。
【家族から子どもへ】
大掃除(洗車とお風呂掃除など)を手伝ってもらい、とても助かりました。来年もよろしくお願いします。

今回はお忙しい中、たくさんの方々にご参加いただきありがとうございます。この運動は、約束を決めて取り組むことにより親子のコミュニケーションを深め、子どもの笑顔を生み出すとともに心を育てることを目的としていました。

取組を終えた皆さんのカードには、「子ども達だけでなく家族全体で心が温まった」などの感想が見られ、自分も取組後に同じことを感じていたので、とてもうれしい気持ちになりました。

⑦ 今回の取組がきっかけとなり、今後もこうした親子間のコミュニケーションが自然と続き、たくさんの笑顔が生まれるといいなと思います。 成人保健委員長



⑧ ★評価は○△×やシールなどさまざまでした。
★日数も4日～8日まで自由に取組んでもらいました。