

# 学校安全実践力向上セミナー

参加は無料です!

学校安全計画や危機管理マニュアルの見直しなど、学校安全に関する具体的な取組を学ぶ場として、以下の2種類のセミナーを開催します。設置主体を問わず、すべての学校の教職員等や学校設置者にご参加いただけますので、奮ってご参加ください!

## A. テーマ別オンラインセミナー

※ いずれもZoomを用いたオンライン形式で実施します。後日オンデマンド配信での受講も可能です。日程が合わない方もお申込みください。  
 テーマ別・対象者別に、理論・考え方を学ぶ「講義」と、セーフティプロモーションスクール(SPS)認証校関係者等による「実践報告」などを組み合わせた7つのコースを開催します。ご希望のコースに、いくつでもご参加いただけます(定員:各800名程度)。

### ● プログラム:

コース名	対象	日程	内容・講師 (予定)
[A-1] 学校安全基礎コース	安全担当者等(特に初級者)	8月1日(火) 13:00~15:00	【講義】学校安全の基礎 (60分) 東京学芸大学 名誉教授 渡邊 正樹 氏 【実践報告】SPSの取組事例 (60分) SPS認証校等 関係者2名
[A-2] 学校向け不審者対策コース	小・中・高等学校 関係者	8月4日(金) 15:00~17:00	【講義】学校における防犯対策 (60分) 大阪教育大学附属池田小学校 眞田 巧 氏 【実践報告】防犯対策・防犯訓練事例 (60分) SPS認証校等 関係者2名
[A-3] 幼稚園等向け不審者対策コース	幼稚園・こども園 関係者	8月28日(月) 13:00~15:00	【講義】幼稚園・こども園における防犯対策 (60分) 園田学園女子大学 山崎 雅史 氏 【講義】不審者対応事例を踏まえた防犯対策 (30分) 仙台大学 田中 智仁 氏 【実践報告】防犯対策・防犯訓練事例 (30分) SPS認証校等 関係者1名
[A-4] 学校向け避難対策コース	小・中・高等学校 関係者	8月3日(木) 13:00~15:00	【講義】避難訓練・評価のあり方 (60分) 宮城教育大学 林田 由那 氏 【実践報告】避難訓練の工夫・取組 (60分) SPS認証校等 関係者2名
[A-5] 幼稚園等向け避難対策コース	幼稚園・こども園 関係者	8月30日(水) 15:00~17:00	【講義】避難訓練・評価のあり方 (60分) 慶應義塾大学 大木 聖子 氏 【実践報告】避難訓練の工夫・取組 (60分) SPS認証校等 関係者2名
[A-6] 事故対応コース	安全担当者 管理職等	8月31日(木) 13:00~15:00	【講義】「事故対応指針」概要 (60分) 東京学芸大学 名誉教授 渡邊 正樹 氏 【講義】事故対応の実践 (60分) 武蔵野大学 名誉教授 藤森 和美 氏
[A-7] 学校安全管理職コース	管理職等	8月21日(月) 13:00~15:00	【講義】学校安全における管理職の役割 (60分) 大阪教育大学 藤田 大輔 氏 【実践報告】SPSの取組における管理職の役割 (60分) SPS認証校等 関係者2名

## 申込方法

下記のURL又はQRコードより参加申込用サイトにアクセスし、必要事項を入力してください。

<https://qrtn.jp/tnyd6>



### 【問合せ窓口】

学校安全実践力向上セミナー オンライン運営事務局  
 (株)ぎょうせい  
 電話 03-6892-6664  
 メール creative2@gyousei.co.jp

申込受付期間  
 令和5年  
 6月15日~7月14日

受講後に簡単なレポートを提出した方には、「修了証」をお渡します。

## B. 「危機管理マニュアル」見直しセミナー

※ オンデマンド配信で随時受講できます。

文部科学省「学校」の「危機管理マニュアル」等の評価・見直しガイドライン(令和3年6月)の内容をもとに、具体的な見直しの方法・手順とその考え方を紹介します。

- 対象: 「危機管理マニュアル」見直し担当者
- 形式: 文部科学省YouTubeチャンネルでのオンデマンド配信
- 配信期間: 令和5年6月15日 ~ 令和6年2月15日(予定)

### ● プログラム:

【基礎編】(60分) 「危機管理マニュアル」見直しの基礎 (株)社会安全研究所 所長 首藤 由紀 氏
【実践編】(60分) 「危機管理マニュアル」見直しの実践 (株)社会安全研究所 所長 首藤 由紀 氏

## 受講方法

下記の文部科学省YouTubeチャンネルにアクセスしてください。

【基礎編】

<https://youtu.be/D22spttS9Zw>



【実践編】

<https://youtu.be/RN4sEoiIPvc>

