

令和5年度 岐阜県公立高等学校 第一次・連携型選抜 変更後出願者数総括表

2月22日正午締切時

I 第一次選抜実施校

課程	設置者	学校数
全日制	県立	61 (61)
	市立	2 (2)
	計	63 (63)
定時制	県立	9 (9)
	市立	2 (2)
	計	11 (11)
計		74 (74)

1 全日制の課程の出願者数には、連携型選抜の出願者数を含む。
2 ()内の数は、令和4年度選抜のものである。

1 全日制の課程

分野	設置者	定員 (a)	出願者数 (b)	倍率 (b/a)
普通	県立	6,980 (7,040)	6,942 (7,288)	0.99 (1.04)
	市立	270 (270)	207 (253)	0.77 (0.94)
農業	県立	900 (900)	947 (943)	1.05 (1.05)
	市立	1,496 (1,566)	1,298 (1,420)	0.87 (0.91)
	計	1,656 (1,726)	1,429 (1,574)	0.86 (0.91)
工業	県立	1,360 (1,380)	1,348 (1,397)	0.99 (1.01)
	市立	280 (280)	309 (284)	1.10 (1.01)
	計	1,640 (1,660)	1,657 (1,681)	1.01 (1.01)
生活産業	県立	645 (655)	545 (560)	0.84 (0.85)
	市立	80 (80)	114 (94)	1.43 (1.18)
情報	県立	40 (40)	12 (16)	0.30 (0.40)
	市立	40 (40)	44 (54)	1.10 (1.35)
美術	県立	830 (850)	789 (782)	0.95 (0.92)
	市立	40 (40)	43 (39)	1.08 (0.98)
総合	県立	12,681 (12,861)	12,289 (12,846)	0.97 (1.00)
	市立	440 (440)	440 (438)	1.00 (1.00)
	計	13,121 (13,301)	12,729 (13,284)	0.97 (1.00)

2 定時制の課程

分野	設置者	定員 (a)	出願者数 (b)	倍率 (b/a)
普通	県立	440 (440)	314 (231)	0.71 (0.53)
	市立	160 (160)	51 (62)	0.32 (0.39)
職業	県立	120 (120)	33 (24)	0.28 (0.20)
	市立	280 (280)	84 (86)	0.30 (0.31)
	計	600 (600)	365 (293)	0.61 (0.49)
総合	県立	120 (120)	33 (24)	0.28 (0.20)
	市立	720 (720)	398 (317)	0.55 (0.44)
	計			

II 連携型選抜

学校名	学科名	連携型選抜出願者数
揖斐	普通	10 (11)
	生活デザイン	9 (10)
郡上北	普通	53 (58)
八百津	普通	10 (22)
飛驒神岡	総合	13 (17)
計		95 (118)

III 帰国生徒等に係る入学者の選抜

学校名	学科(群)名	出願者数
岐阜	普通	3
長良	普通	1
岐阜各務野	情報	1
本巣松陽	普通	1
岐阜農林	食品科学	1
可児	普通	1
多治見北	普通	2
中津商業	ビジネス情報	1
計		11 (8)

IV 外国人生徒等に係る入学者の選抜

学校名	学科(群)名	出願者数
岐阜総合学園	総合	1
岐阜各務野	情報	1
本巣松陽	普通	1
羽島	普通	1
大垣西	普通	1
東濃	普通	4
土岐紅陵	総合	1
計		10 (8)

V 県外募集実施校に係る入学者の選抜

学校名	学科名	募集人員	出願者数
加納	音楽	3名程度	1
羽島北	普通	3名	0
岐阜総合学園	総合	3名	1
	生活デザイン		0
岐阜城北	総合	2名	1
	流通ビジネス		0
岐阜商業	ビジネス情報	3名	0
	会計		0
	機械工学		0
岐南工業	自動車工学	2名	0
	電気工学		0
	電子工学		0
	建築工学		1
	土木工学		0
岐阜各務野	ビジネス	3名	2
大垣南	普通	3名	0
大垣東	普通	2名	2
大垣商業	ビジネス	2名	0
海津明誠	普通		0
	ビジネス情報	4名	0
	生活デザイン		0
関有知	普通	3名	0
	生活デザイン		0
加茂	普通	4名	0
	理数		0
多治見工業	セラミック工学	3名程度	0
恵那農業	食の農学科群	3名程度	1
	花と緑の農学科群		0
坂下	福祉	3名程度	0
益田清風	総合	3名程度	1
高山工業	建築インテリア工学	3名程度	0
飛驒神岡	総合	3名程度	0