

【方針】「第3次岐阜県教育ビジョン」に基づき、活力と感動があり夢のもてる教育を推進する。

＜そのために＞ ○3市教育委員会、学校、諸団体と教育課題を共有し、学校の教育活動が一層充実するよう、重点的・具体的・継続的な支援（人材育成、働き方改革、「ぎふ いのちの教育」、指導と評価の一体化 等の推進）を行う。

学校職員課 重点

学校人事係

■学校課題を明確にした学校経営を支援する。

- 学校課題を見える化し、その解決に向けた学校経営
 - ・学校の教育目標の具現に向けた校長のリーダーシップ及びチーム学校としての組織力の向上
 - ・学力向上や「ぎふ いのちの教育」等、学びを支援する取組みの推進（教育課程や授業の工夫改善、ICTの利活用）
 - ・児童生徒の命を守るための安全・安心の確保と危機管理体制の強化
- 教職員の熱意と労務管理を両立した働きがいのある職場づくり
 - ・長時間勤務・多忙化解消に向け、勤務時間を意識した働き方の推進と業務内容の不断の見直し
 - ・服務規律の徹底やコンプライアンスに対する意識の向上、各種ハラスメントとメンタル不調の速やかな察知と解決
 - ・教育関係の法令改正等、国及び県の動向を踏まえた取組みの推進

■組織的な人材育成を支援する。

- 学校や地域の教育課題を踏まえ、長期的視野に立った人材育成
 - ・市教育委員会及び学校の管理職による、教職員一人一人の適性や資質・能力等を踏まえた、個々を生かし、伸ばすための人事構想
 - ・ミドルリーダー、若手教職員を育成する学校ぐるみの取組みの推進
 - ・県の教員育成指標を踏まえ、キャリアデザインを共有し、教職員一人一人のキャリア形成を図る取組みの推進（人事評価、研修）

教育支援課 重点

学校教育係

■一人一人が確かな学力を身に付けるための学校の取組みを支援する。

- 学ぶ意義や喜びが実感できる授業改善
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・指導と評価の一体化による学習評価の充実
 - ・資質・能力の育成に資するICTの効果的な活用
 - ・「学力向上指導改善プラン」に基づくPDCAサイクルの確立
- 自他の生命の大切さへの自覚を深める「ぎふ いのちの教育」の推進
 - ・誰もが安心して学べる温かい人間関係づくり
 - ・生命を尊重し、生きる喜びが実感できる健康教育や心の教育（道徳教育等）の充実
- 多様な学びを支援する教育体制の充実
 - ・教育的ニーズに応じた切れ目ない支援や、インクルーシブ教育システムの構築
 - ・多文化共生社会を目指した外国人児童生徒教育の推進

■地域社会に関わった教育課程の実現を目指した特色ある教育活動を支援する。

- 豊かな人間性を育む「ふるさと教育」や「人権教育」「キャリア教育」の推進
- 美濃教育事務所指定研修校や国・県等の研究指定校への継続的な支援と、取組みの成果の普及
- 学校図書館教育推進事業を通じた図書館教育の充実
- 教科等指導員制度を活用した美濃地区の人材育成

学校地域連携係

＜「ぎふ いのちの教育」の推進＞

■幼児児童生徒の笑顔と安心を守るための居場所づくり・絆づくりを推進する。

- 学校・家庭・地域の連携強化
 - ・美濃地区子ども応援会議における意見交流会の充実と、あったかい言葉かけ運動の啓発
 - ・家庭教育学級リーダー研修会の充実
 - ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の推進
- 魅力ある学校づくり
 - ・誰もが参加・活躍できる授業づくりと、認め・支え合える集団づくりの推進

■幼児児童生徒のかけがえのない生命を守るための学校の体制づくりを支援する。

- いじめ等問題行動から児童生徒を守る体制づくり
 - ・いじめ等問題行動の未然防止の取組みの充実
 - ・組織的で迅速かつ適切な初期対応を徹底するための研修の工夫
- 不登校児童生徒への支援と未然防止の体制づくり
 - ・教育相談体制の充実と各種教育相談窓口の周知
 - ・関係機関及び民間団体との連携強化への支援
- 子どものSOSを見逃さない体制づくり
 - ・「SOSの出し方に関する教育」の充実と「自殺防止に関する教育」の推進への支援
 - ・いじめ等問題行動や児童虐待、学校安全への対応についての研修の工夫、専門家の派遣