

令和4年度 垂井町不破中校区 小小間オンライン交流 授業計画

1.ねらい

WEB会議システムを利用して英語で小学校生活の思い出を発表することを通して、学校行事の内容や感想について伝え合ったり、中学校進学に向けて互いのことについて理解し合ったりすることができる。

2.交流学年

表佐小学校(9グループ)

宮代小学校(6グループ)

合原小学校(2グループ)

3.方法

Microsoft Teams を利用して、自己紹介をしたり、お互いの学校の思い出を紹介し合ったりする。(グループ発表)

4.授業計画(Unit7 My best memory)

学習日	単元	内 容
1/11 (水)	Unit7-1	【Starting out】 ・日本や世界の子どもの小学校生活について聞く。
1/11 (水)	Unit7-2	・紹介の仕方を学ぶ。 【Word link】(Picture Dictionary:以下 PD) p28 学校行事 p18 したこと
1/18 (水)	Unit7-3	【Let's Listen①②】 ・登場人物の学校行事を聞いて線で結ぶ。 ・絵に対する感想を4線上に書く。 【Let's try】 “What did you see?” “We saw many temples.” 【Word link】(PD) p22 建物など p18-19 動作など
1/18 (水)	Unit7-4	【Let's try】 ・一番心に残ったことをたずね合う。 ・楽しんだことを話す。 “What did you enjoy?” “I enjoyed talking with my friends.” 【Word link】(PD) p22 建物など p18-19 動作など
1/25 (水)	Unit7-5	【Enjoy communication】 ・グループで1つ紹介する行事を選ぶ。(クラスで重複しないように配慮する) ・伝える内容を考える。(1分~1分30秒程度) ・PowerPointを利用して、示す写真を選び、プレゼン画面を作る。
1/25 (水)	Unit7-6	【Enjoy communication】 ・相手に伝わるための話し方を練習する。 ・ペアグループでお互いの発表を見合って、アドバイスや修正をする。
2/9 (木) 交流日	Unit7-7	【Enjoy communication】 ・表佐小学校、宮代小学校、合原小学校をTeamsでつないで発表する。 ・ホスト学級(司会)は、表佐小学校が行う。
2/15 (水)	Unit7-8	【Over horizon】 ・世界の学校生活について知る。

5. 発表の仕方(例)

【あいさつ】 Hello. Good morning! (全員)

【紹介】 Look at this picture.

Our best memory is ~. (in Japanese ~)(全員)

We went (saw, enjoyed, practiced, ate, study, had, 等) ~.

It was fun (exciting, interesting, great, 等).

一人ずつ2, 3文で思い出を話す

【最後】 Thank you for your listening. (全員)

6. 感想の言い方

Listen to me. (「話します」の代わり) OK.

(話し終わったら) Me too. I think so too. I see. OK. などの反応

7. 本時の流れ ※基本的に話す学校やクラスのみがマイクと画像をオンする。

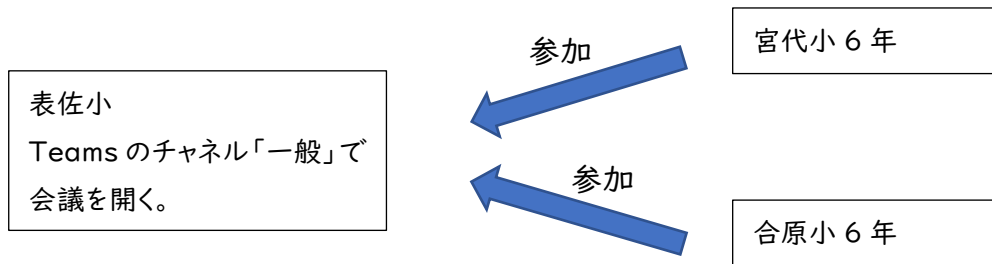
授業開始 10:45	(表佐小) はじめの挨拶 Hello, everyone. How are you? I am Miho Gurnick. I am a teacher in Osa elementary school. I am so excited today. Because I can see your English speeches. Let's enjoy it. And let's start. Please go to your group classroom.
発表 10:48	(3会場に分かれる。) Hello. I am ●●. I am a teacher in ●● elementary school. ●● elementary school. Group 1, please. すべてのグループの発表が終わったら、最初のクラスに戻る。
感想 11:05	各会場で1~2人程度が、オンライン交流を行って分かったことなどを発表する。 How were our speeches? Please tell your comment. Listen to me. → 日本語(もしくは英語)で感想 → 英語で反応
まとめ 11:15	(表佐小) ・教師は、全体の感想を簡単に伝える。 ・中学校で会えることを楽しみにしていること、もしかしたら今日話し合った友だちと同じ学級になるかもしれないことを伝える。 We are so excited to study together in Fuwa junior high school. Please enjoy English lesson. Stand up, please. See you!! 画面をお互いにオンにして手を振る。

8. 発表に関する留意事項

- ①3会場に別れるので、各校の担任3名が一つの会場を担当する。
- ②1月31日(火)第2回打ち合わせ会にて、オンラインの接続状況、画角や立ち位置の確認を行う。
- ③発表内容については、同じ学校で同じ会場で重ならないようにする。
- ④児童の伝えたい気持ちを大切に、「オンラインで相手に伝わるような話し方」を意識させる。例えば、何か質問しても、タイムラグがあるため、相手が反応するのに、少し時間がかかることに留意する。
- ⑤児童に、発表に必要な基本的な表現を示す。また、未習であっても、児童から伝えたい内容を聞き取り、その英語表現を教えたりすることもあるが、その場合は、聞き手を意識して、簡単な言い方を教える。

9. オンライン接続の流れ

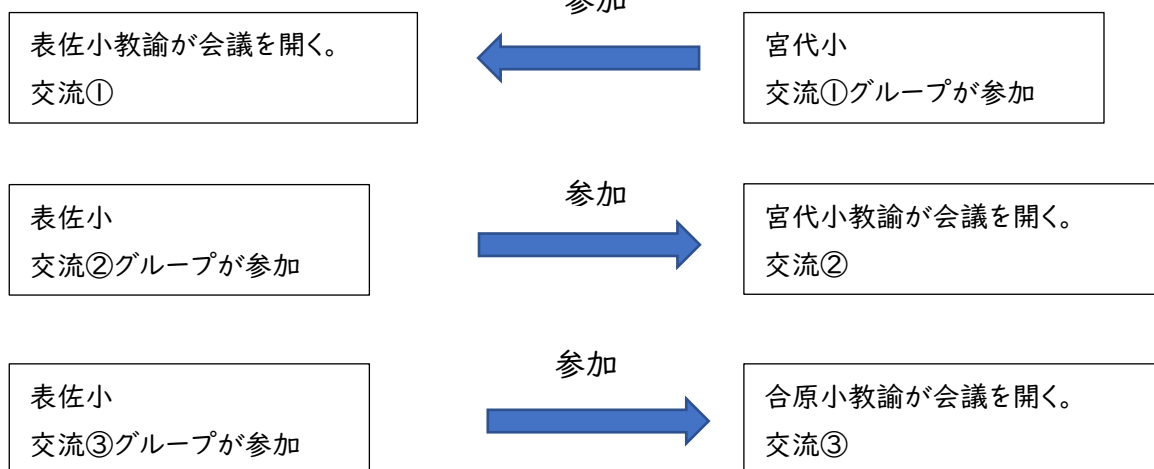
【全体会①】10:45～



※全体会后、一度 Teams を退出する。

※各会場に移動する。

【交流会】10:48～ | グループ2分以内×6

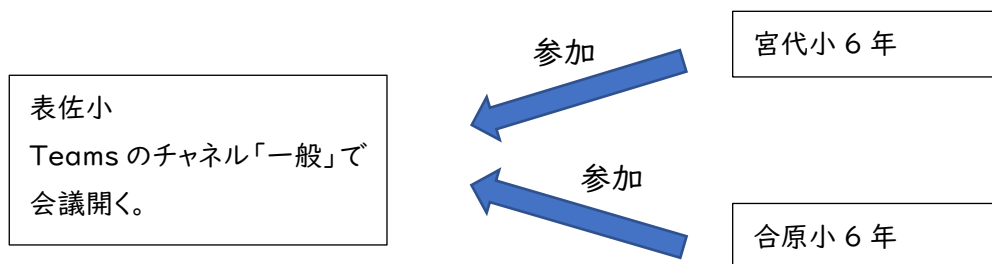


※交流①では表佐小教諭が、交流②では宮代小教諭が、交流③では合原小教諭が司会をする。

※発表順は、司会の先生の学校から行う。

※交流会終了後、Teams から退出して教室移動し、もう一度チャンネル「一般」の会議を立ち上げて入る。

【全体会②】11:05～



※各クラス 1 名ずつ感想を発表する。

※全体の挨拶後、Teams から退出する。